

Публичный доклад

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ д/с № 106

Протокол от 30.08.2016 № 1

Утвержден

Приказом заведующего ГБДОУ д/с №106

от 31.08.2016 №41



Санкт-Петербург

2016 год.

Уважаемые коллеги, родители, друзья! Мы приветствуем вас в нашем образовательном учреждении. Для вас, кому не безразличен мир дошкольного детства, мы представляем свой опыт, свои успехи и свои актуальные проблемы за 2015 – 2016 учебный год. Приглашаем к сотрудничеству коллег, родителей и всех тех, кто заинтересован в развитии детей в современных стремительно меняющихся условиях!



Заведующий ГБДОУ №106

Макеева Любовь

Григорьевна

Содержание публичного доклада.

- 1. Общая характеристика заведения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Кадровый потенциал**
- 5. Качество дошкольного образования**
- 6. SWOT – анализ деятельности ДОУ**
- 7. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общая характеристика заведения

Детство – пора, когда закладываются основные черты личности, формируется характер, строятся психологические механизмы, которые человек в будущем использует для контакта с миром. В дошкольном возрасте особенно важно дать ребенку все необходимое для всестороннего развития.



2015 -2016 учебный год был годомпреобразований, связанных с активным внедрением Федерального государственного образовательного стандарта, который определяет принципы дальнейшего развития ГБДОУ №106:сохранение уникальности и самооценности детства; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и

детей;уважение личности ребенка; реализация Основной образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Постоянно и динамично развиваясь, приобретая всё более современные черты, мы остаёмся верны своим лучшим традициям: любовь и уважение к ребёнку, педагогическая поддержка его развития, активное сотрудничество с родителями воспитанников, воспитание любви и уважения к нашему великому городу – Санкт-Петербургу и России.

Совершенствуя необходимые условия при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса: ребёнок- педагог- родители, мы стремимсядатьодинаковые стартовые возможности каждому ребёнкув получении качественного дошкольного образования.

Мы приглашаем всех гостей и коллег посетить наше учреждение, которое начало свою образовательную деятельность с 23.02.1978.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.



Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

С 2011г по настоящее времяДОУ переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №106 комбинированного Невского района Санкт-Петербурга.

Лицензия № 840 от14.11.2011 Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 ноября 2011г № 1129.

Распоряжение «О переоформлении лицензии Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 106 комбинированного вида Невского район Санкт-Петербурга» от 13. 08.2015 г. № 4003-р
Государственная аккредитация № 332 -7/1916 – р от 24 декабря 2009г.

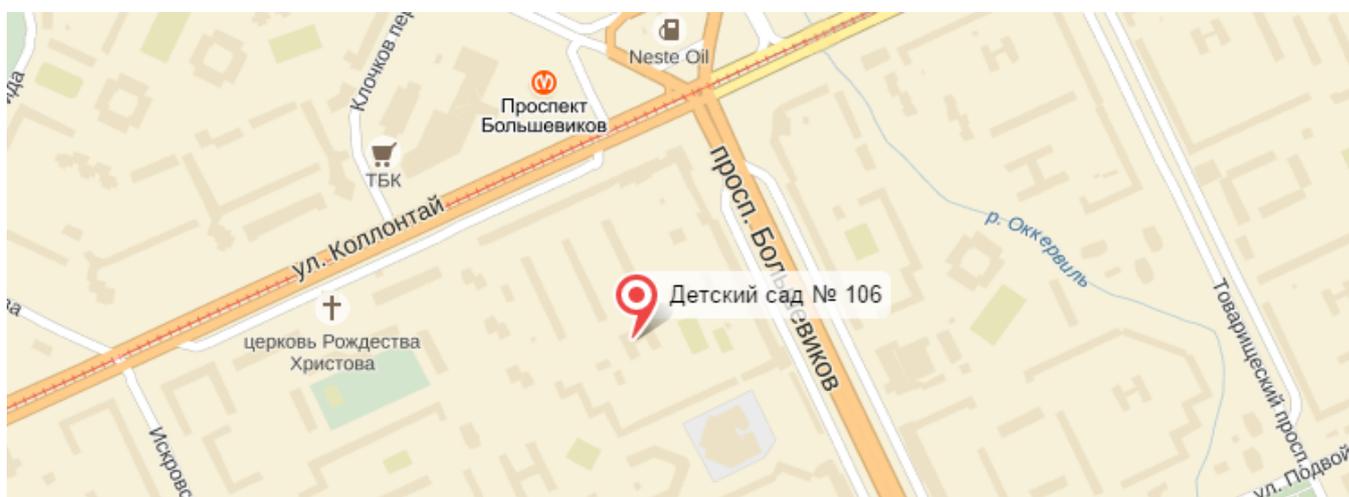
Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 ноября 2011г № 840. Распоряжение «О переоформлении лицензии Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 106 комбинированного вида Невского район Санкт-Петербурга» от 10. 03.2016 г. № 653-р(подвид –дополнительное образование).

Проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрено. (основание: п.1. ст.92 «Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №106.



ГБДОУ детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга — отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: 193231 улица Коллонтай, дом 21, корпус 5, литер А. Дошкольное учреждение находится внутри жилого комплекса так называемого «спального» микрорайона рядом со станцией метро пр. Большевиков



Ближайшие объекты социально-культурного назначения – общеобразовательная школа №346, детская поликлиника №62, взрослая поликлиника №100, детская библиотека, Ледовый дворец. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Образовательном учреждении, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, педагогической работы, осуществлению сотрудничества с другими организациями.

В жилом микрорайоне также имеется ряд ДООУ – детские сады №39, №102, №105. В последние годы наблюдается строительство и заселение новых современных кварталов, что вызывает большой спрос мест в дошкольных учреждениях. Стабильный положительный образ ГБДОУ в районе оказывает большое влияние на достаточную наполняемость нашего Образовательного учреждения, что объясняется наличием сохраненной материальной базы, широким набором оздоровительных и образовательных услуг. Есть основание считать наше учреждение конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Детский сад работал с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2014-2015 учебном году в ГБДОУ функционировало - 11 групп, в том числе: 2 группы - для детей раннего возраста, неполного дня (с 2 до 3 лет); 2 группы оздоровительной направленности - для детей младшего дошкольного возраста, 2 группы оздоровительной направленности - для детей среднего дошкольного возраста, 1 группа - для детей старшего дошкольного возраста оздоровительной направленности, 1 группа - для детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности, 2 подготовительные группы оздоровительной направленности, 1 подготовительная группа компенсирующей направленности. Обеспечен дифференцированный режим работы: группа неполного дня с режимом работы 5 часов с 8.00 час. до 13.00 час., группа неполного дня с режимом работы 3 часа с 15.00 час. до 18.00 час, остальные группы с 6 час 30 мин. до 18 час. 30 мин.. В течение учебного года учреждение было укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

В Образовательное учреждение по общеобразовательным программам дошкольного образования принимались дети в возрасте от 2 лет до 7 лет

Порядок комплектования.

Право формирования контингента Учредитель предоставляет органу управления образованием администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Прием в Образовательное учреждение детей производился при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- копии свидетельства о рождении;
- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;
- заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии для детей часто болеющих, детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- форма №9 или №8.

При приеме в Образовательное учреждение каждый родитель (законный представитель) ребенка знакомился с настоящим Уставом, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, далее заключался договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в

Образовательном учреждении

В образовательном учреждении в соответствии с Уставом ГБДОУ №106 функционировали группы :

Оздоровительной направленности:

- группы для детей раннего возраста часто болеющих от 2 до 3 лет ;
- группы для детей дошкольного возраста часто болеющих от 3 до 4 лет ;
- группы для детей дошкольного возраста часто болеющих от 4 до 5 лет ;
- группы для детей дошкольного возраста часто болеющих от 5 до 6 лет ;
- группы для детей дошкольного возраста часто болеющих от 6 до 7 лет .

Компенсирующей направленности:

- группы для детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическими нарушениями и общими нарушениями речи от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет;

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

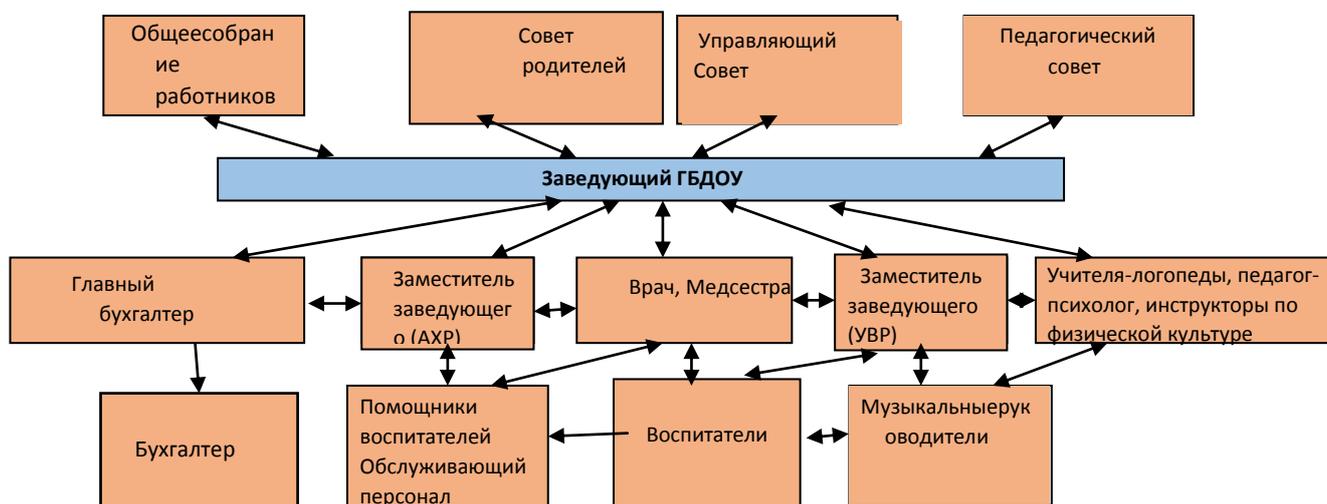
Средняя наполняемость групп

Численность детей в 2013-2014 Всего -176		Численность детей в 2014-2015 Всего -197		Численность детей в 2015-2016 Всего -197	
Группы	Численность детей	Группы	Численность детей	Группы	Численность детей
Группа неполного дня дети до 3-х лет (раннего возраста)	14	Группа неполного дня дети до с 2х до 3-х лет (раннего возраста) с 5- часовым пребыванием	13	Группа неполного дня дети до с 2х до 3-х лет (раннего возраста) с 5- часовым пребыванием	14
		Группа неполного дня дети до с 2х до 3-х лет (раннего возраста) с 3х часовым пребыванием	13	Группа неполного дня дети до с 2х до 3-х лет (раннего возраста) с 3х часовым пребыванием	13
Младшая гр.№1	19	Младшая гр.№1	18	Младшая гр.№1	19
Младшая гр.№2	21	Младшая гр.№2	18	Младшая гр.№2	20

Средняя гр. №1	19	Средняя гр. №1	19	Средняя гр. №1	20
Средняя гр. №2	17	Средняя гр. №2	22	Средняя гр. №2	19
Старшая гр.№1 (речевая)	17	Старшая гр.№1 (речевая)	19	Старшая гр.№1	18
Старшая гр.№2	18	Старшая гр.№2	21	Старшая гр.№2	19
Подготовительная гр №1 (речевая)	16	Подготовительная гр №1 (речевая)	17	Старшая гр.№3(речевая)	17
Подготовительная гр №2 (речевая)	18	Подготовительная гр №2	20	Подготовительная гр №1(речевая)	18
Разновозрастная гр.	17	Подготовительная гр №3	17	Подготовительная гр №2	20

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ. Структура управления ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления. В систему управления внедряются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом. Технологии результативного управления обеспечивают комплексное использование всех имеющихся ресурсов и условий. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Управляющий Совет ГБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура управления ГБДОУ № 106 Невского района Санкт-Петербурга



Всегда готовы ответить на ваши вопросы:

Должность	Ф. И. О. специалиста	Место проведения, телефон	Дни и время приема
Заведующий	Макеева Любовь Григорьевна	Кабинет заведующего: 588-72-97	Вторник 15.00 – 18.00
Заместитель заведующего	Кошина Елена Анатольевна	Методический кабинет 588- 96 -88	Понедельник 15.00 –18.00
Учитель-логопед	Давыдова Полина Юрьевна	Логопедический кабинет 588- 96 -88	Среда (2,4 нед.) 15.00 – 18.00
Учитель-логопед	ВахромоваМарианна Олеговна	Логопедический кабинет 588- 96 -88	Среда (1-3 нед.) 15.00 – 18.00
Музыкальный руководитель	Костюкова Наталья Сергеевна	Музыкальный зал 588- 96 -88	Вторник, четверг 17.00 –17.30
Музыкальный руководитель	Батракова Юлия Витальевна	Музыкальный зал 588- 96 -88	Понедельник, среда 17.00 –17.30
Инструктор по физической культуре	Мехедова Надежда Анатольевна	Физкультурный зал 588- 96 -88	Вторник, четверг 16.30 –17.00
Инструктор по физической культуре	Ульченко Ксения Николаевна	Бассейн 588- 96 -88	Вторник 16.00 – 16.30
Педагог - психолог	МихляеваДарина Владимировна	Кабинет психолога	Вторник 15.00-18.00
Медсестра	Панина Тамара Ивановна	Медицинский кабинет 588- 96 -88	Вторник 9.00 – 12.00
Врач	Яковлева Мария Апполоновна	Медицинский кабинет 588- 96 -88	Среда 10.00 – 12.00

2. Особенности образовательного процесса

Вся работа ГБДОУ детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга регламентируется в настоящее время следующими документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- - Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р)
- - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д. А. Медведевым 04.02.2010года)
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом ГБДОУ детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга
- Положением о Педагогическом Совете образовательного учреждения и другими положениям, обеспечивающими деятельность ДОУ.
- Должностными инструкциями, инструкциями по охране труда
- Договором о сотрудничестве с родителями и другими договорами, обеспечивающими деятельность ДОУ.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи)

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются здоровьесберегающие и информационные технологии (mimio, тренажёрно - информационная система «ТИСА», БОС технологии),



Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.



Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов.

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников: «Осенняя ярмарка», «Наша елка», «Масленица», «Мамин день», «День Победы», «Выпускной бал», «Пусть всегда будет солнце», подготовка и показ детьми старшего дошкольного возраста

спектаклей для детей младшего дошкольного возраста. Музыкальные руководители работают творчески, разнообразно, с любовью. В течение учебного года был успешно внедрён проект «Детский сад – планета детства» в рамка



х котор ого осущ ествл ялись проек

ты, в которых активное участие принимали родители наших воспитанников «Театральный фестиваль», «Олимпийские надежды», «Мы все такие разные», «День Земли».



Развитие речи является одной из главных задач Образовательного учреждения. Работа по развитию речи проводится в комплексном взаимодействии всех специалистов. Развитие речи детей осуществляется на высоком уровне. Учитель – логопед Рюмина А.Б. является обладателем Диплома III степени за участие в городском фестивале «Молодые – молодым».



Её авторский подход в разработке методических пособий по коррекции речи (развивающие таблички) способствуют более результативному формированию речевых навыков детей. Рюмина А.Б. использует в своей практике современные инновационные технологии :БОС – терапию, mimio - программу, что

позволяет добиваться качественных результатов. Внедрена в практику образовательной работы авторская программа воспитателя Токаревой Г.А. «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста». С большим интересом дети занимаются техникой квиллинга с воспитателем Смирновой Т.В.

Первостепенной задачей нашего учреждения на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи в Образовательном учреждении разработана система оздоровительной работы. Подобраны закаливающие и оздоровительные мероприятия, которые осуществляются круглый год, но их вид и форма меняются в зависимости от сезона, погоды и возраста детей. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля. Разработан режим двигательной активности. С детьми работают опытные инструкторы по



физической культуре, которые добились высоких результатов по овладению двигательными умениями и навыками. Мы являемся активными участниками районных спортивных соревнований. Совместная деятельность по физическому развитию с детьми проводится инструктором по физической культуре по расписанию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Стало традицией проведение интегрированных праздников и досугов, дней здоровья, как в физкультурном и музыкальном залах, так и на улице, с участием родителей в совместных спортивных праздниках «Вместе с мамой, вместе с папой!», «Весёлые старты» и т.д..

В дошкольном учреждении создаются условия для развития творческого потенциала, формирования здорового образа жизни и основ безопасного поведения, коммуникативных навыков, приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга, России.

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательное учреждение представляет собой типовое отдельно стоящее здание с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

В ДОУ №106 созданы все необходимые условия для образовательной и оздоровительной работы



- Групповые помещения, обеспеченные мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности, многие группы оснащены интерактивным оборудованием.

- Кабинет логопеда 3 (1-оснащен БОС - технологией);
- Кабинет психолога ;
- Музыкальный зал (оснащен мультимедийной установкой);
- Физкультурный зал – (оснащен люстрой Чижевского – 1, Smart доской);
- Тренажерный зал ;
- Бассейн
- Медицинский кабинет





- Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, малые скульптурные формы. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено новое игровое оборудование.
- Участок по ознакомлению детей с правилами дорожного движения
- Спортивная площадка



В ДОУ обеспечено 4–х разовое (с режимом пребывания - 12 часов) сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста развития, состоящее из: завтрака; второго завтрака (витаминного); обеда и полдника; 1-разовое питание-обед (с режимом пребывания - 5 часов). Питание детей в ДОУ осуществлялось в соответствии с нормативными документами по организации питания.Натуральные нормы выполнялись, дети получали много овощей и фруктов, им давался сок или фрукты на второй завтрак.Проводился постоянный контроль за организацией питания медицинскими работниками и администрацией сада.

В детском саду обеспечены безопасные условия пребывания детей. В ГБДОУ работает круглосуточная охрана из штата образовательного учреждения, имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, территория имеет ограждение.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ГБДОУ издаётся приказ о безопасности в ГБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Допуск в здание осуществляется на основании документов (родителей воспитанников, персонала ГБДОУ) или документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Созданы условия для детей компенсирующих групп (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, общими нарушениями речи):наличие логопедических кабинетов (1-оснащен БОС – технологией); активно внедряются педагогами в практику работы инновационные технологии.

3. Кадровый потенциал

Образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог – психолог. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и

профессиональный ценз (50% - высшая квалификационная категория).

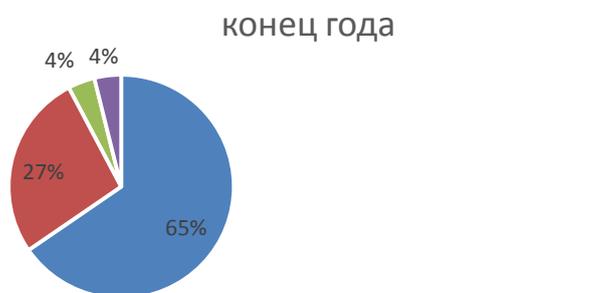
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

В течение года с детьми работали высококвалифицированные специалисты:

Образование	Начало года		Изменения в течение года	Конец года		Выводы
	Кол-во	%		Кол-во	%	
Высшее пед.	19	70	1 в отпуске по уходу за ребёнком; 1 чел. прошёл переквалификацию по должности «воспитатель» 2чел. уволились	17	65	Образование педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям.
Высшее экон.	0	0	-	1	4	
Среднее пед.	7	26	-	7	27	
Среднее техн.	1	4	-	1	4	
Всего	27	100	-	26	100	

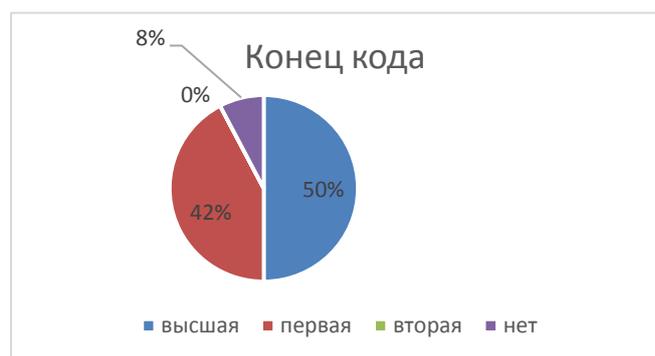


■ высшее пед. ■ среднее пед.
■ среднее техн. ■ высшее техн.

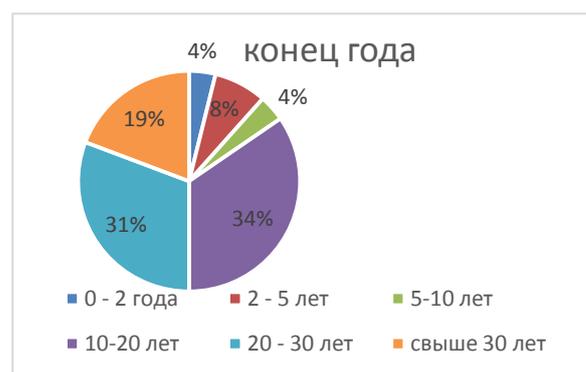
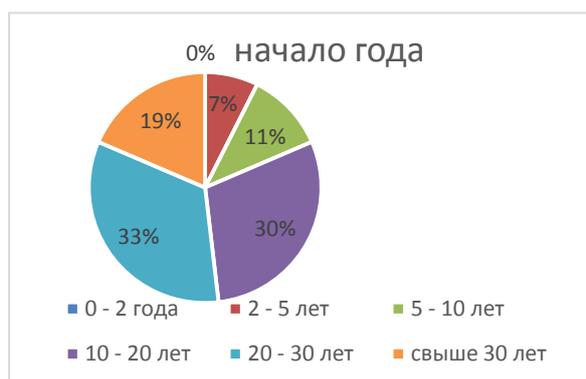


■ высшее пед. ■ среднее пед. ■ среднее техн. ■ высшее техн.

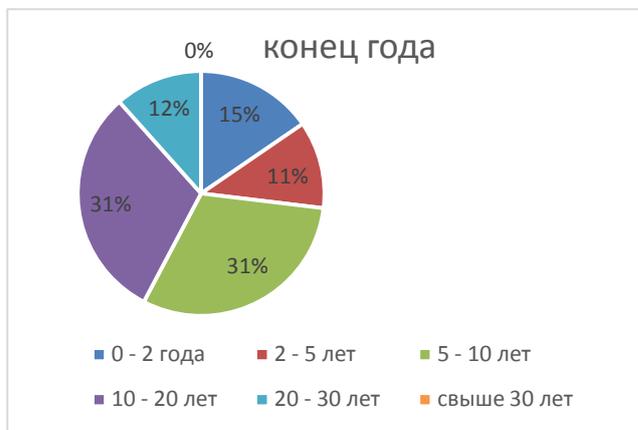
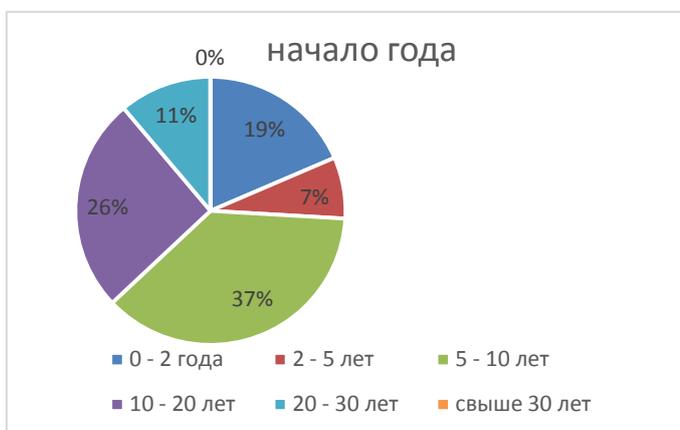
Квалификационная категория	Начало года		Изменения в течение года	Конец года		Выводы
	Кол-во	%		Кол-во	%	
Высшая КК	14	52	-1	13	50	Педагоги своевременно проходят аттестацию, Аттестовано в 2015-2016 уч.г.: <u>Повысили свою КК – 3 чел.</u>
Первая КК	8	30	+3	11	42	
Вторая КК	1	3	-1	0	0	
Нет КК	4	15	-2	2	8	
Всего	27	100		26	100	



Стаж работы	Начало года		Изменения в течение года	Конец года		Выводы
	Кол-во	%		Кол-во	%	
0 – 2 года	0	0		1	4	С детьми работают опытные педагоги.
2 – 5 лет	2	7		2	8	
5 – 10 лет	3	11		1	4	
10 – 20 лет	8	30		9	34	
20 – 30 лет	9	33		8	31	
свыше 30 лет	5	19		5	19	
Всего	27	100		26	100	



Стаж работы в ДОУ №106	Начало года		Изменения в течение года	Конец года		Выводы
	Кол-во	%		Кол-во	%	
0 – 2 года	5	19		4	15	Большинство педагогов работают в ДОУ №106 более 5 лет .
2 – 5 лет	2	7		3	11	
5 – 10 лет	10	37		8	31	
10 – 20 лет	7	26		8	31	
20 – 30 лет	3	11		3	12	
свыше 30 лет	0	0		0	0	
Всего	27	100		26	100	



3.2.Итоги аттестации педагогов в 2015– 2016 уч. г.

	Количество педагогов, прошедших аттестацию			Не аттестовано
	Первая КК	Высшая КК	Всего	
Заведующий	-	-	-	-
Заместитель заведующего	-	-	-	-
Воспитатели	3	-	3	-
Муз. рук.	-	-	-	-
Инструкторы по ф/к	-	-	-	-
Учителя-логопеды	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-
Всего	3	-	3	-

3.3.Повышение квалификации в 2015 – 2016 уч. г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Образовательное учреждение	Название курса, год прохождения	Количество часов
1.	Бондаренко Людмила Владимировна	воспитатель	Первая	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 18.09.2015	72
2.	Васильева Ольга Владимировна	воспитатель	Первая	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 18.09.2015	72
3.	Давыдова Полина Юрьевна	Учитель - логопед	Высшая	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 18.09.2015	72
4.	Землякова Елена Алексеевна	воспитатель	Первая	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 18.09.2015	72
5.	Костюкова Наталия Сергеевна	музыкальный руководитель	Высшая	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 18.09.2015	72

6.	Кошина Елена Анатольевна	Заместитель заведующего	Первая	СПб ГБУ "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга, 29.01.2016	20
7.	Михляева Дарина Владимировна	Педагог - психолог	Без категории	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» ГБУ ДПО " Санкт-Петербургский центр оценки качества"	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 18.09.2015 Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных, 05.04.2016	72 36
8.	Паршина Анастасия Павловна	Воспитатель	Первая	ЧУ ОО ДПО "Центр повышения квалификации "Образовательные технологии"	ИКТ- компетентность педагога дошкольной образовательной организации. Модуль "Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности", 21.03.2016	36
9.	Петрук Татьяна Михайловна	Воспитатель	Первая	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 18.09.2015	72
10.	Пузикова Наталья Владимир овна	Воспитатель	Высшая	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 18.09.2015	72
11.	Токарева Галина Александр овна	воспитатель	Высшая	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 2015	72

ДРУГИЕ РАБОТНИКИ:

1.	Аверичева Татьяна Александровна	Заместитель заведующего по АХР		СПб ГБОУ «Учебно-курсовой комбинат Управления социального питания» НОУ ДПО "Кварта"	Внедрение системы ХАССП в деятельность предприятий общественного питания и торговли в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза", 28.10.2015 Программа обучения по охране труда работников организаций, 18.09.2015	16 40
2.	Зубакова Татьяна Викторовна	Кладовщик		СПб ГБОУ «Учебно-курсовой комбинат Управления социального питания»	Внедрение системы ХАССП в деятельность предприятий общественного питания и торговли в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза"	16
3.	Шевцова Наталья Александровна	Шеф-повар		СПб ГБОУ «Учебно-курсовой комбинат Управления социального питания»	Внедрение системы ХАССП в деятельность предприятий общественного питания и торговли в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза", 25.11.2015	16

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив возглавляет Отличник народного просвещения Макеева Л.Г., 3 педагога награждены знаками «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 7 педагогов – Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В ГБДОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. Следует продолжать работу по повышению уровня самообразования и реализации творческих планов, способствовать внедрению и реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога.

5. Качество дошкольного образования

5.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя :

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-развивающей среды.

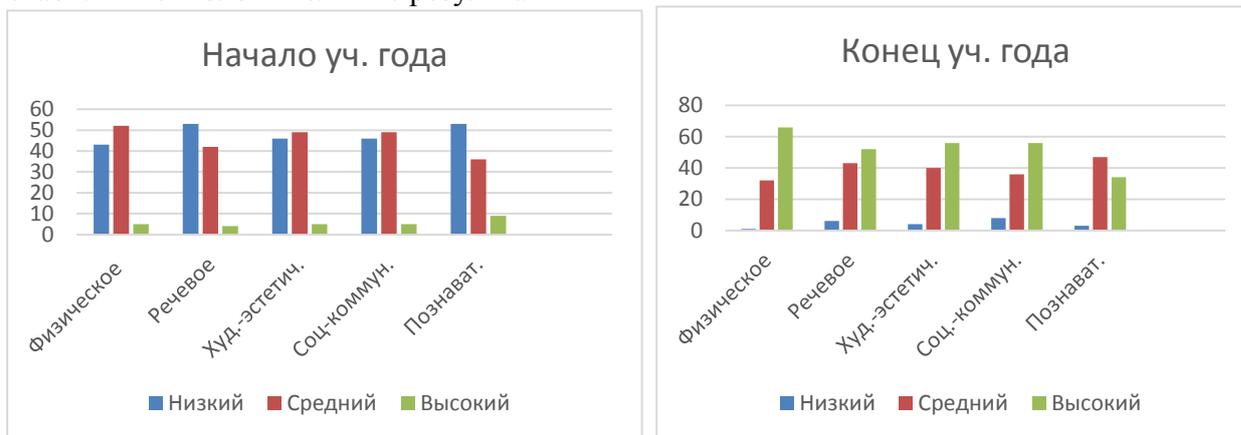
С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется мониторинг оценки качества работы педагогических работников.

5.2 Качество подготовки воспитанников

Уровень реализации основной программы

Система непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной нагрузки, составлены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Все задачи поставленные ГБДОУ соответствуют образовательной программе, запросам социума, реалистичны, ориентированы на повышение качества образовательного процесса и реализации программных задач.

Мониторинг по освоению ООП ДО за 2015-2016 учебный год показал в целом стабильные положительные результаты.



Анализ результатов свидетельствует, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствуют возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Учащиеся близлежащих школ - выпускники нашего Образовательного учреждения, хорошо осваивают школьную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого на 01.09.2016:

Воспитанники / педагоги – 197/26

Воспитанники / все взрослые –197/56

Такое соотношение способствует более качественному предоставлению всего спектра услуг, о чём свидетельствуют положительные отзывы родителей наших воспитанников, коллег, посетивших ГБДОУ № 106.

5.3. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ

В дошкольном учреждении создаются условия для развития творческого потенциала, формирования здорового образа жизни и основ безопасного поведения, коммуникативных навыков, приобщения детей дошкольного возраста к культурно-му наследию Санкт-Петербурга.

Воспитанники детского сада, педагоги принимают активное участие в международных, всероссийских, городских конкурсах:

Наше учреждение приняло участие в городских и районных методических мероприятиях:

- В районной выставке детского прикладного творчества «Невская мозаика-2016» (Победители воспитатель Донская Е.Н., лауреат Смирнова Т.В., победитель Цион Н.Ю.)
- В районном конкурсе «Странички для книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности» (II место воспитатель, Смирнова Т.В., воспитатель)
- В районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» (I место воспитатель Цион Н.Ю.)
- В районном туре II городского конкурса чтецов для дошкольных образовательных учреждений «Разукрасим мир стихами» (лауреат воспитатель Цион Н.Ю.)
- В районном празднике-соревновании «Олимпийские надежды. Плавание.» (III место – команда ГБДОУ №106, инструктор по физической культуре Ульченко К.Н.)
- В районном празднике-соревновании «Олимпийские надежды» (Призёр – команда ГБДОУ №106, инструктор по физической культуре Мехедова Н.А.)
- В конкурсе рисунков учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Цветы победы» (лауреат III степени Власова Алиса, Кучеренко Яна – победитель; Бондаренко Л.В., воспитатель)
- В районном конкурсе разработок комплексов утренней гимнастики танцевально-ритмического характера для детей дошкольного возраста среди специалистов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году. (Лауреат Мехедова Н.А., инструктор

по физической культуре

В учреждении были проведены мероприятия согласно плану: в т. ч. 4 педсовета, с большим интересом прошёл конкурс «Осенняя мозаика», «Зимняя мозаика».

6..SWOT-анализ деятельности ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Администрация ДОУ и педагогический коллектив заинтересованы в реализации программы развития, повышающей конкурентоспособность и результативность работы ДОУ,</p> <p>2. Создана развивающая среда и комфортные условия пребывания детей в детском саду,</p> <p>3. Стабильный высококвалифицированный коллектив.</p> <p>4. Развитая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада.</p> <p>6. Обеспечение реализации творческого потенциала воспитанников в рамках целенаправленной образовательной, кор-рекционно-развивающей работы</p> <p>7. Освоение современных образовательных технологий в едином образовательном пространстве.</p> <p>8. Созданная информационная база в учреждении, владение педагогами ИКТ технологиями.</p>	<p>1. Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования .увеличивающаяся наполняемость групп .</p> <p>2. Недостаточное развитие сферы предоставления платных образовательных услуг</p> <p>3. Профессиональное «эмоциональное выгорание» педагогов</p> <p>4. Увеличивающийся возраст сотрудников ДОУ</p> <p>5. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудованием в ГБДОУ.</p> <p>6. Недостаточность финансовых средств на развитие материальной базы ГБДОУ</p>	<p>1. Поддержка Администрации, ИМЦ Невского района в реализации Программы развития.</p> <p>2. Сотрудничество с методическими объединениями района, города.</p> <p>3. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>4. Создана система оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками.</p> <p>5. Внедрение новых идей и технологий.</p> <p>6. Плодотворное и тесное сотрудничество с родителями воспитанников</p> <p>7. Внедрение различных форм сотрудничества ГБДОУ с другими организациями.</p>	<p>1. Сложная экономическая ситуация в стране</p> <p>2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p> <p>3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>4. Демографические изменения.</p> <p>5. Необходимость организации дополнительного обучения педагогов по использованию инновационных технологий в различных направлениях развития воспитанников в контексте реализации ФГОС ДО.</p>

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательного учреждения: модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

- Приведение локальных актов ГБДОУ в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

7. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Бюджетное учреждение владеет имуществом на праве оперативного управления и может распоряжаться им, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества.

Полученными от ведения деятельности доходами, а также приобретенным за счет этих средств имуществом бюджетное учреждение может распоряжаться самостоятельно (п. 3 ст. 298 Гражданского кодекса РФ).

По своим обязательствам бюджетное учреждение отвечает всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, кроме особо ценного.

При этом собственник не несет ответственность по обязательствам бюджетного учреждения.

На выполнение государственных (муниципальных) заданий средства выделяются из соответствующего бюджета. Бюджетным учреждениям средства на выполнение госзадания выделяются в виде субсидий.

Размер субсидии на обеспечение выполнения государственного задания определяется путем суммирования следующих показателей:

- нормативные затраты на оказание государственных услуг в рамках государственного задания;
- нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем или приобретенного им за счет средств, выделенных учредителем (за исключением имущества, сданного в аренду).

(Методические рекомендации по расчету нормативных затрат утверждены приказом Минфина России, Минэкономразвития России от 29 октября 2010 г. № 137н, № 527)

Выделенные субсидии на 2016 год по плану финансово-хозяйственной деятельности:

- Субсидии на выполнение государственного задания в размере 36 896 500,00 рублей;
- Субсидии на выполнение государственного задания(расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях) размере 288 300,00 рублей;
- Субсидии на иные цели в размере 114 700,00

Средства, поступившие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2015-2016 учебный год:

- От сдачи помещения в аренду 73719,99 рублей
- родительская плата –647279,83рублей;
- питание сотрудников –345547,07рублей

Расходы учреждения

Образовательное учреждение, будучи по определению некоммерческой организацией и выполняя образовательную миссию, является одновременно и хозяйствующим субъектом, то есть вступает в различные отношения с другими хозяйствующими субъектами (коммерческими и некоммерческими организациями), осуществляет различные виды деятельности, связанные с получением хозяйственного результата, принимает на себя обязательства, например:

- заключает договоры на ремонт своих помещений, поставку образовательному учреждению воды, тепла, энергии, топлива, закупка продуктов питания, игрушек, канцелярских товаров, мебели, хозтоваров и т.д.

Начало	Окончание	Предмет контракта	Сумма
01.09.2015	31.08.2016	Услуги связи	116 086,62
		Коммунальные услуги	1 733 389,50
		Техобслуживание технологического оборудования	52473,62
		Техобслуживание систем контроля	65140,18
		Услуги по дератизации, камерной дезинфекции, санитарно-бактериологическое исследование внешней среды	158638,55
		Услуги по вывозу мусора	102258,8
		Техобслуживаниекухонного оборудования	14669,64
		Выполнение работ по ремонту холодильного	12 800,00

		оборудования	
		Сдача элеваторных узлов, электроизмерительные работы.	39915,74
		Аварийные работы	11 000,00
		Обучение сотрудников	13823,31
		Профилактические медосмотры сотрудников	116 571,66
		Сопровождение программных продуктов	76378,73
		Приобретение лицензий, програмных продуктов	26377,36
		Услуги по сопровождению сайта	4239,00
		Услуги по передаче извещений о пожарах	43 061,33
		Приобретение компьютеров	65919,00
		Приобретение холодильника	40600,00
		Приобретение противопожарных дверей	33700,00
		Приобретение кухонного оборудования	29800,00
		Приобретение канцелярских товаров	31809,57
		Приобретение хозяйственных товаров	98366,70
		Приобретение продуктов питания	4538341,23

ИТОГО 7425360,54 рублей

Общая сумма средств бюджета, потраченная на одного воспитанника:

2015 - 2016гг - 37126,80 рубля

. За счет бюджетных средств в течение года сделано следующее:

- приобретены канцелярские товары, санитарно-моющие средства;

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, на сегодняшний день мы имеем следующие результаты педагогической деятельности нашего учреждения:

1. Наличие развивающей среды и материально-технической базы, способствующей раскрытию потенциала личности ребёнка.
3. Высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий нестандартными, инновационными подходами в реализации поставленных целей, постоянного движения вперёд по пути самосовершенствования.
5. Наличие инновационных, личностно-ориентированных технологий (mimio, интерактивное оборудование, тренажёрно - информационная система «ТИСА», БОС технологии)
6. Высокий уровень психологической комфортности воспитанников
7. Наличие бассейна, тренажёрного, музыкального, физкультурного залов, кабинетов логопедов, психолога
8. Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей
9. Построение стратегии развития учреждения на основе прогрессивных педагогических идей современности и традиционного образовательного наследия
10. Положительная мотивация родителей к участию в деятельности ГБДОУ
11. Наличие информационно-компьютерных технологий
12. Самостоятельное ведение бухгалтерского учёта

Концептуальной идеей коллектива ДОУ является установка, что каждый ребенок – **успешный дошкольник**. *Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.*

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих **основных положениях**:

- **приоритет ребенка.**

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- ***доступность дошкольного образования.***

Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо расширить дополнительные образовательные услуги. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

- ***качество дошкольного образования.***

Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- ***привлекательность дошкольного образования.***

Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- ***преемственность дошкольного и начального школьного образования.***

Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города. Это позволит выпускнику ДООУ продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДООУ по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях и т. д.;

- ***компетентность (профессионально-педагогическая) –***

это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

- ***интеграция с преемственными учреждениями,***

которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, районных сообществ. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования).

Интеграция основана:

- на единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- на единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий»;
- ***социализация выпускников детского сада в обществе.***

Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике. ДОУ будет продолжать свою работу по апробации и внедрению современных форм дошкольного обучения.

Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ № 106 на 2016-2017 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ №106, уровне образовательной работы, государственным заданием определены следующие приоритетные задачи:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Формирование экологической культуры воспитанников посредством инновационных методов и приёмов в контексте ФГОС дошкольного образования.
3. Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
5. Внедрение профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса.

Актуальными для ДОУ остаётся дальнейшее решение задач охраны и укрепления физического здоровья всех участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, привлечение молодых специалистов.

Перспективы развития ДОУ:

1. Развитие конкурентоспособности ДОУ путём повышения качества образования, организации дополнительных услуг, проведение открытых мероприятий, повышением квалификационной категории педагогических работников, участие воспитанников и педагогов в конкурсах профессионального мастерства, организованных отделом образования Невского района, информационно-методическим центром Невского района, педагогическими интернет- сообществами
2. Внедрение профессионального стандарта педагога.

Всегда рады услышать Ваши пожелания и замечания!

Формы обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу ГБДОУ № 106 предоставлять по адресу:

193231, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 21, корпус 5, литер А

Тел/факс:588-96-88; электронный адрес: maskeeva.lyubov@yandex.ru

Сайт ГБДОУ: [www.http://106.dou.spb.ru](http://106.dou.spb.ru)



Добро пожаловать!