

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания
работников
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол от 15.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 15.04.2024 г. № 35

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт – Петербурга
Л.Г. Макеева



**Отчет о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 106 комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга**

Санкт – Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	Введение	3
1.	РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4-6
1.2.	Характеристика контингента воспитанников	6-7
1.3.	Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	7-8
2.	РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	9-10
2.2.	Анализ реализации годовых задач коллектива за 2023 год	10-13
2.3.	Создание условий для сохранения здоровья детей	13-16
2.4.	Дополнительное образование	17-19
2.5.	Наличие педагогических технологий, используемых при реализации образовательных программ	19-20
2.6.	Анализ реализации освоения образовательной программы дошкольного образования за 2023 год	20-22
2.7.	Приемы и методы повышения мотивации родителей, как участников образовательного процесса	22-24
2.8.	Анализ и оценка состояния воспитательной работы	24-25
2.9.	Оценка системы управления образовательной организацией	26-29
2.10.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29-50
2.11.	Заключение. Основные выводы по итогам самообследования	50-56
2.12.	Перспективы и планы развития образовательной организации	56
3.	РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	57

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Самообследование проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№ 462".
- Приложением № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 N 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Процедура самообследования проводится ежегодно и включает **4 этапа:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, выполняющим функции учредителя.

Отчет размещается на официальном сайте ГБДОУ. Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ГБДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля ГБДОУ. Оценка состояния и результатов образовательной организации проводилась на основе динамического анализа.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга

Местонахождения образовательной организации:
193313, город Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 21, корпус5, литер А

Место ведения образовательной деятельности:
193313, город Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 21, корпус5, литер А

Образовательная организация создана:
Образовательная организация создана в 1978 году.

Информация об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Режим работы образовательной организации:
Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Мощность образовательной организации:
Проектная - 220, фактическая - 230

Тел.: 8(812)588-72-97

E-mail: mackeeva.gbdou106@obr.gov.spb.ru

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ в 2023 году руководствовалось Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации: Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (Утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.12.2022 № 2491),

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (Утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.08.2016 № 2345-р)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3139 от 28.09.2017 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2017г № 3139 «Дополнительное образование детей и взрослых»

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (Утверждён распоряжением Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 10.08.2015 №78-01-006040)

Проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрено (основание: п.1. ст.92 «Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ) Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка и др.
- Программы, реализуемые в ГБДОУ
- Программа развития ГБДОУ детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга (2020-2024);

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (принята педагогическим советом ГБДОУ, протокол №1 от 31.08.2023г., утверждена приказом заведующего № 57 от 31.08.2023г.)

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (принята педагогическим советом ГБДОУ, протокол №1 от 31.08.2023г., утверждена приказом заведующего № 57 от 31.08.2023г)

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (принята педагогическим советом ГБДОУ, протокол №1 от 31.08.2022г., утверждена приказом заведующего № 46 от 31.08.2022г)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (на бюджетной основе и в рамках приносящей доход деятельности).

Вывод: В ГБДОУ имеется вся необходимая для обеспечения образовательного процесса и комплектования нормативно-правовая документация, а также разработаны

локальные акты и документы, позволяющие соблюдать все требования законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга по этим направлениям деятельности ГБДОУ. Локальные документы своевременно корректируются в зависимости от изменений в законодательстве. Вся информация об изменениях своевременно доводится как до коллектива ГБДОУ, так и до родителей (законных представителей) воспитанников. Все размещено на сайте ГБДОУ.

1.2. Характеристика контингента воспитанников.

В образовательном учреждении в соответствии с Уставом ГБДОУ № 106 на 31.12.2023 г. функционировали группы:

Общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -2;
- группы для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) -2;
- группы для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) -2;
- группы для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет) -2;

Компенсирующей направленности:

- группы для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи нарушениями речи (от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет) -2.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило один год.

Средняя наполняемость групп за период 2021-2023 гг. на конец отчетного года.

Численность детей в 2021 Всего-237		Численность детей в 2022 Всего-230		Численность детей в 2023 Всего-225	
Группы	Численность детей	Группы	Численность детей	Группы	Численность детей
Группа неполного дня дети до с 2-х до 3-х лет (раннего возраста) с 3-х часовым пребыванием	8	Группа раннего возраста	21	Группа раннего возраста № 1	19
Младшая гр. №1 общеразвивающая	27	Младшая гр. № 1	26	Группа раннего возраста № 2	20
Младшая гр. №2	23	Младшая гр. № 2	24	Младшая гр. № 1	25
Средняя гр.№2	26	Средняя гр. № 1	25	Младшая гр. № 2	22
Старшая гр.№1	26	Средняя гр. № 2	26	Средняя гр. № 1	25
Старшая гр. №2 общеразвивающая	22	Старшая гр. № 2	24	Средняя гр. № 2	25
Старшая гр. №3 (речевая)	19	Подготовительная гр. № 1	24	Старшая гр. № 1	24
Старшая гр. №4 (речевая)	20	Подготовительная гр. № 2	20	Старшая гр. № 2	19

Подготовительная гр. № 1	20	Подготовительная гр. № 3 (речевая)	20	Подготовительная гр. № 1	20
Подготовительная гр. №2	25	Подготовительная гр. № 4 (речевая)	20	Подготовительная гр. № 2	26
Подготовительная гр. №3 (речевая)	21	-	-	-	

Вывод: контингент в 2023 году достиг определённого Государственным заданием значения.

1.3. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными учреждениями.

Социальный партнёр	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Посещение совещаний, семинаров, консультаций, участие в выездных и документарных проверках.	Акты, постановления, предписания	Использование образовательного потенциала города в создании единой образовательной системы
СПб Академия постдипломного педагогического образования	Посещение совещаний, семинаров, консультаций, курсов повышения квалификации и переподготовки.	Методические разработки и рекомендации, дипломы, удостоверения	Повышение образовательного уровня педагогов. Трансляция педагогического опыта.
Администрация Невского района Санкт-Петербурга: -Отдел образования -ИМЦ -ГУЦБ	Посещение совещаний, семинаров, консультаций	Протоколы, методические рекомендации, акты.	Структура управления образовательного учреждения, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами
Центр психолого-педагогической и медицинской социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	Посещение специалистов Центра педагогами, родителями (законными представителями) с воспитанниками	Заклучения, рекомендации	Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса
Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом	Банк педагогического опыта	Повышение профессиональной компетенции педагогов

«ГБОУ школа № 34» Невского района Санкт - Петербурга	Сотрудничество по вопросам поддержки инклюзивного образования, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, посещение консультаций, семинаров, вебинаров, круглых столов, конференций, обмен опытом.	Банк педагогического опыта	Реализация государственного и социального запроса на развитие и осуществление инклюзивного образования, повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами.
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»	Получение методической помощи в работе по организации профилактики ДДТТ, посещение смотров, семинаров, круглых столов, участие в соревнованиях, конкурсах по ПДД.	Информационные материалы и отчеты по работе в сфере профилактики ДДТТ, банк педагогического опыта, оценка деятельности воспитанников во время участия в районных и городских мероприятиях.	Повышение образовательного уровня педагогов и воспитанников по вопросам безопасности дорожного движения, снижение уровня ДДТТ.
АНО ДПО «МАСПО»	Посещение семинаров, семинаров – практикумов, мастер –классов, консультаций, конференций, курсов повышения квалификации и переподготовки.	Методические разработки и рекомендации, дипломы, удостоверения	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников. Трансляция педагогического опыта.
СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №62 Невского района	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»	Проведение и организация физкультурных мероприятий, в том числе тестирования выполнения нормативов испытаний ВФСК «ГТО»	Знаки отличия ГТО, участие в районных и городских мероприятиях.	Пропаганда ЗОЖ и привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, создание для несовершеннолетних благоприятных условий для обучения и воспитания, организации внеурочной деятельности, содействия их оздоровлению, развитию и организации досуга.
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Организация и проведение информационно – методические и практико – ориентированные мероприятия по проблемам гражданского, патриотического воспитания и другим направлениям.	Участие в районных и городских мероприятиях.	Воспитание патриота, гражданин своей страны, обладающих высокой нравственностью и уважением прав и свобод личности.

Вывод: Частое и эффективное сотрудничество ГБДОУ с учреждениями культуры. Имеется возможность расширить образовательное пространство ГБДОУ, за счёт благоприятных факторов для проведения кластерной работы:

- кадровые ресурсы: заинтересованное руководство, творческие педагоги.
- информационные ресурсы;
- материально-технические условия: использование информационно-компьютерных технологий ГБДОУ, методических разработок

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

ГБДОУ 2023 году в своей деятельности руководствовалось Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования, по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников является приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения, так как полноценное физическое и психическое развитие ребёнка – это основа формирования успешной личности. Содержание образовательной деятельности направлено на создание условий для совершенствования методов, приёмов, технологий, применяемых в работе с детьми, родителями, педагогами в системе оздоровительной работы.

Инновационные подходы к обучению и воспитанию детей с речевыми нарушениями получили широкое распространение в логопедической практике ДОУ. Взаимодействие всех участников педагогического сообщества «родитель – ребенок – педагог» явилось необходимым условием, обеспечивающим полноценное развитие и воспитание детей.

Содержание образовательной деятельности в 2023 году осуществлялось в соответствии с Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 гг. в рамках федерального национального проекта «Образование» реализации:

- проекта «Успех каждого ребёнка»;
- проекта «Педагог будущего»;
- проекта «Цифровая образовательная среда»;
- проекта «Забота о здоровье – норма жизни»;
- проекта «Дошкольное учреждение и семья» – единое пространство детского развития»;
- проекта «Качество дошкольного образования основа развития современного дошкольного образовательного учреждения».

Образовательный процесс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО и ФАОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа

интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются здоровьесберегающие и информационные технологии (mimio, тренажёрно - информационная система «ТИСА», БОС технологии, ИКТ-технологии) содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов.

Развитие речи является одной из главных задач Образовательного учреждения. Работа по развитию речи проводится в комплексном взаимодействии всех специалистов. Развитие речи детей осуществляется на высоком уровне.

2.2. Анализ реализации годовых задач коллектива за 2023 учебный год

Образовательный процесс выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) и ряда парциальных программ и педагогических технологий, направленных на решение годовых задач:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников посредством формирования здоровьесберегающей среды ДОУ, начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности у детей.

2. Создать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к истории своей Родины, на основе изучения традиций и культурного наследия.

3. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

4. Продолжать повышать компетенцию педагогов по вопросу ознакомления дошкольников с историей, традициями, культурой и природой своей страны и города Санкт – Петербурга в процессе организации различных видов деятельности и на занятиях через использование музейной педагогики.

5. Совершенствовать единое образовательное пространство ДОУ за счет вовлечения родителей в работу по здоровьесбережению детей, ранней профессиональной ориентации и ознакомлению с историей страны и города.

Для успешного решения *первой* годовой задачи использовались следующие формы работы: были проведены консультации «Сотрудничество педагогов с родителями воспитанников в адаптационный период», родительские собрания «Адаптация ребенка к детскому саду», «Здоровье ребенка в руках взрослых», ежедневный внутренний мониторинг жизнедеятельности воспитанников в ДОУ, тренинги «Сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников и педагогов», «10 заповедей хорошего настроения», «Синдром эмоционального выгорания»; мастер – классы «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста на прогулке», «Применение массажных мячей в работе с дошкольниками» (с применением массажной гимнастики «Су - Джок»); консультации «Оздоровительные возможности пения», «Работа с родителями по организации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий как условия снижения

заболеваемости детей», «Воспитание культуры здоровья средствами традиций народной педагогики», «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников», «Плавание - самый щадящий вид спорта»

Некоторые педагоги не один год работают с проблемой здоровьесбережения и формированием культуры здорового образа жизни дошкольников, выбирая соответствующую тему по самообразованию на протяжении работы с одной группой, от 1 младшей и до выпуска этих детей в школу. Набрав огромный «багаж» знаний и информации, данные педагоги охотно делились своим опытом с педагогическим коллективом на протяжении всего учебного года.

Для решения *второй* годовой задачи использовались следующие формы работы: по итогам тематической проверки «Состояние работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию» был проведен педагогический совет «Воспитание гражданско – патриотических чувств у современных дошкольников через ознакомление с историей и культурой русского народа, страны, родного края», консультации «Ознакомление дошкольников с государственной символикой Российской Федерации», «Воспитание гражданско – патриотических чувств у современных дошкольников средствами физической культуры», «Проблема возрождения традиций патриотического воспитания в семье», мастер – класс «Чудо - ложки», «Русские народные игры и игрушки», конкурс совместного творчества детей и родителей по изготовлению куклы в национальном костюме. «Россия - многонациональная», консультации для родителей «Воспитание нравственно - волевых и патриотических чувств у дошкольников старшего возраста средствами физической культуры», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Формирование нравственно-патриотических чувств ребенка дошкольного возраста на логопедических занятиях», «Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников».

А также различные праздники, развлечения, досуги по нравственно – патриотическому воспитанию.

Для решения *третьей* задачи использовались следующие формы работы: консультации «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка», «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников», «Развитие речи детей посредством устного народного творчества», «Комплекс упражнений для улучшения состояния детей с трудностями в развитии речи», «Развитие речи детей через театрализованную деятельность», «Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?», «Двигательная активность как средство развития речи детей дошкольного возраста», детские театральные постановки «Театр открывает двери...», участие воспитанников в конкурсах, праздниках, досугах и развлечениях, консультации для педагогов «Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя над развитием речи и воспитанием патриотических чувств».

Для решения *четвёртой* годовой задачи использовались следующие формы работы: посещение воспитанников школьных музеев в рамках проекта «Музейный марафон 5+», консультации «Петербурговедение в музыкальном воспитании», семейные прогулки по Санкт – Петербургу по заданию педагогов «Развиваем речь ребенка через составление рассказов о родном городе», проведение праздников и досугов с тематикой изучения родного края, консультации для педагогов «Музейное образовательное пространство ДООУ как инструмент ознакомления дошкольников с историей, традициями и культурой своей страны и родного края», выставка детских рисунков и творческих работ «Мой Петербург!», семинар – практикум «Использование мини-музеев в группах ДООУ как средства развития речевых компетенций педагогов и воспитанников».

Для решения *пятой* годовой задачи использовались следующие формы работы: по итогам тематической проверки «Состояние работы по взаимодействию с семьями воспитанников» был проведен педагогический совет «Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста», проведение ежегодных открытых мероприятий для родителей «Приглашаем в гости к нам!», праздников с непосредственным участием родителей воспитанников. А также для активизации

совместного творчества детей и родителей были проведены конкурсы совместного творчества детей и родителей по изготовлению поделок «Осенняя мастерская», «Новогодний калейдоскоп», консультации «Создание благоприятных условий для ее протекания», «Влияние живой музыки на развитие детей», «Права и достоинства ребенка», «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость», «Роль музыки в экологическом воспитании детей», акции «Открытка с поздравлением...» (открытка для одиноких пожилых людей), «Новогоднее поздравление почтой», «День любви и дружбы», участие во Всероссийском субботнике всей семьей, родительское собрание «Скоро в школу!».

В учреждении были проведены мероприятия согласно плану работы: с большим интересом прошли тематические мероприятия:

1. Музыкальный праздник – «Здравствуй, Детский сад!»
2. Выставка поделок из природного материала «Осенняя мастерская»
3. Музыкальное развлечение «В гостях у Осени»
4. Физкультурные досуги, тематические беседы, игровые тренинги, выставки детских рисунков и творческих работ
5. Досуг «Россия – Родина моя!»
6. Новогодний праздник «Вместе встретим Новый год!»
7. Развлечение «Прощание с елкой», «Коляда»
8. Развлечение «Праздник - проказник»
9. Развлечение «Космический десант»
10. Тематические занятия «Горжусь тобой, мой Петербург!»
11. Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»
12. День Памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...»
13. Совместный музыкально-физкультурный досуг для детей и родителей посвящённый 23 февраля - «Тяжело в учении, легко в бою...»
14. Фольклорный праздник «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!»
15. Музыкальный праздник «Очарование весны»
16. Фестиваль сказок «Театр открывает двери»
17. Музыкальный досуг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне.
18. «До свиданья, детский сад!» - праздник для подготовительных групп.
19. «День защиты детей!» (1 июня)

На сайте образовательного учреждения для педагогов и родителей (законных представителей) была создана вкладка «Образовательное пространство ГБДОУ», в котором отображаются все мероприятия, проводимые в образовательном учреждении, согласно Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 106 Невского района г. Санкт – Петербурга, Годовому учебному плану. Также здесь представлены несколько подразделов по нравственно-патриотическому воспитанию, ранней профориентации, музейно – образовательному пространству, экологическому воспитанию и инновационной деятельности. А также имеет вкладка «Дистанционный детский сад». Здесь педагоги образовательного учреждения активно публикуют консультации, рекомендации, свои разработки, которые направлены на помощь родителям во взаимодействии со своими детьми.

Вывод: Проанализировав работу ГБДОУ за 2023 учебный год, нами были сделаны следующие выводы:

Деятельность коллектива ГБДОУ была разнообразной и многоплановой, реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг.

Система мероприятий, проводимых в течение года, позволила качественно поднять организацию образовательного процесса на новый уровень.

Методическое сопровождение деятельности педагогов способствовало повышению

профессиональной компетентности сотрудников: в ГБДОУ стабильный профессиональный педагогический коллектив, систематически повышающий квалификацию в соответствии с профессиональными стандартами.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества.

Педагоги ГБДОУ активно распространяют свой педагогический опыт, участвуя в разнообразных мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней.

Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ГБДОУ и формированию его имиджа.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены. Актуальной для ГБДОУ остается решение задачи охраны и укрепления физического здоровья всех участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. Необходимо продолжать работу по:

- обеспечению равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- внедрению в практику работы инновационных образовательных технологий, в том числе и дистанционных;
- дальнейшему совершенствованию образовательной и оздоровительной работы в целях повышения качества образования в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.
- нравственно – патриотическому воспитанию воспитанников.

Для физического развития обучающихся в ГБДОУ созданы все необходимые условия, соответствующие возрастными индивидуальным особенностям. Это:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем;
- бассейн;
- спортивная площадка с игровым и спортивным оборудованием;
- выносной спортивный инвентарь,
- уголки двигательной активности в группах, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Медико – социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Занятия проводит инструктор по физическому воспитанию, также, как и физкультурные развлечения, праздники.

Всеми участниками образовательного процесса систематически реализуются детско- родительские проекты, ориентированные на сохранение здоровья детей и формирования у них привычки к здоровому образу жизни.

В целом за 2023 год, с целью реализации проектов программы развития «Забота о здоровье – норма жизни», в учреждении были проведены следующие мероприятия, направленные на здоровьесбережение и создание благоприятных условий для физического развития воспитанников:

Выступления на педагогических советах: «Работа с родителями по организации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий как условия снижения заболеваемости детей»;

Консультации для педагогов: «Использование нетрадиционного оборудования в

физкультурно – оздоровительной работе с детьми раннего и дошкольного возраста», «Оздоровительные возможности пения», «Как помочь гиперактивному ребенку?»»

Тренинг для педагогов Сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников и педагогов; «10 заповедей хорошего настроения», «Синдром эмоционального выгорания»

Мастер – класс «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста на прогулке»; «Применение массажных мячей в работе с дошкольниками» (с применением массажной гимнастики «Су - Джок»)

Консультации для родителей: «Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно – оздоровительной работе с детьми раннего и дошкольного возраста», «Оздоровление дошкольников посредством совместных с родителями подвижных игр на свежем воздухе в зимний период», «Воспитание культуры здоровья средствами традиций народной педагогики», «Влияние музыки на здоровье ребенка», «Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения»

Спортивные досуги и развлечения «Знатоки правил безопасности» «Юные спасатели», «Здоровье превыше всего!», «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта», «Зимние игры и забавы», «Зимние олимпийские игры», «А ну – ка, девочки!», «День здоровья!», «Дорожное движение, достойно уважения», «Будь готов!»;

Выставка рисунков и поделок «Будь здоров!», «Зимние виды спорта», «Соблюдаем гигиену и здоровье бережем!»;

Участие воспитанников в районных и городских мероприятиях и конкурсах, ежегодное сдача нормативов ГТО.

Педагоги и специалисты активно участвуют в распространении педагогического опыта. А также активно участвуют в проекты реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт – Петербурга. «Школа здоровья».

2.3. Создание условий для сохранения здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивает СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Медицинский персонал поликлиники наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинской деятельности ГБДОУ имеет медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению лечебно-профилактических мероприятий (прививок) после осмотра детей врачом-педиатром.

Педагогические работники и прочие сотрудники ГБДОУ ежегодно проходят медицинские обследования в соответствии с нормативными требованиями.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников (ст. 28, п.7 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ГБДОУ не принимаются, ведётся Журнал учёта лиц с температурой выше 37°C.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в соответствующих концентрациях;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- применение бактерицидных рецеркуляторов по Графику;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по разработанному Графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- разделение потоков детей при входе и выходе на прогулку; родителей с детьми в утренний прием;
- прием детей в ГБДОУ при предъявлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Для обеспечения необходимых норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, обязательные для исполнения всеми сотрудниками ГБДОУ

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ГБДОУ:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: гимнастика для глаз; гимнастика корригирующая.
2. Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия.
3. Технологии обучения здоровому образу жизни: самомассаж; ситуативные игровые технологии; коммуникативные игры; биологическая обратная связь (БОС).

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба по массажным коврикам, «сухое» обтирание полотенцем, босохождение по ребристой поверхности и дорожке здоровья, бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, плавание в бассейне);
- организованы консультации для родителей по профилактике заболеваний;
- оформлена наглядная агитация для родителей;

В образовательном учреждении имеется оборудованный инвентарем физкультурный зал и бассейн. Медицинский персонал, администрация ГБДОУ регулярно контролирует условия проведения занятий в физкультурном зале и бассейне: санитарное состояние зала, исправность инвентаря, соответствие одежды и обуви, температурный режим и режим проветривания в зале, физическую нагрузку. Медсестра проводит осмотр и допуск детей для занятий в бассейне, наблюдает за состоянием детей во время занятий, контролирует проведение занятий в бассейне: санитарное состояние, микроклимат; соблюдение графика бактериальных и химических анализов, смывов на БГКП, паразитологических и микробиологических анализов воды.

К помещениям ГБДОУ предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа.

Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный, индивидуальный, корригирующий, гибкий, гибкий при карантине, гибкий при неблагоприятной погоде).

Организация питания осуществлялась в соответствии с:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В детском саду организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. Проводится постоянный контроль за организацией питания медицинскими работниками и администрацией сада.

В ГБДОУ большое внимание уделялось психологическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагог-психолог большое внимание уделяет

созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребёнка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребёнка, степень его комфорта в условиях ДОУ. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога Г Б ДОУ.

Сводная таблица оценки состояния здоровья детей.

Данные на конец учебного года:		2021г.2020 г	2021-2022г.	2022-2023
Среднее число детей за год		237	230	225
Общее число заболеваний за год		2522	497	513
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни		11	2	6
Количество и % часто болеющих детей		187/78	98/46	97/42
Количество и % детей с хроническими заболеваниями		27/11	18/9	19/8
Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ		Нет	Нет	Нет
Индекс здоровья		0	0	0
Группа здоровья	I группа	28/11	42/18	52/23
	II группа	178/76	170/74	157//69
	III группа	31/13	18/9	17/8
	IV группа	0	0	0
Группа «Физического развития»	Макро-	23/9	31/10	25/11
	Мезо-	202/87	194/88	198/87
	Микро-	8/3	5/2	4/2

Индикативные показатели (единица измерения - %) реализации проекта Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 Невского района Санкт-Петербурга «Забота о здоровье – норма жизни» на 2023 г достигнуты:

№ п/п	Показатели	Предполагаемый показатель 2023	Фактическое выполнение		
			2021	2022	2023
1.	Эффективное выполнение государственного задания. Выполнение плановой посещаемости за календарный год	90	85	78	82
2.	Уровень комплексной безопасности образовательного учреждения	100	100	100	100
3.	Эффективное выполнение государственного задания. Уровень организации присмотра и ухода.	100	100	100	100
4.	Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	100	100	100	100

5.	Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования.	100	100	100	100
6.	Уровень кадрового обеспечения	100	100	100	100
7.	Внешняя экспертная оценка качества деятельности	100	100	100	100
8.	Выполнение среднесуточной нормы набора пищевых продуктов питания для детей	100	100	100	100

Вывод: анализ показателей показывает, что количество заболеваний и количество часто болеющих детей практически не уменьшается в процентном соотношении. Это обусловлено объективным ухудшением здоровья поступающих в детский сад детей, недостатком медицинских работников (специалистов ЛФК, по массажу), коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа. В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, но необходимо повысить эффективность применения здоровьесберегающих технологий, совершенствовать формы работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

2.4. Дополнительное образование

В ГБДОУ реализуется дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными педагогами дополнительного образования.

Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование.

- Дополнительное образование детей реализуется на платной и бесплатной основе: 1 - образовательная программа на бесплатной основе, 2 - дополнительные платные образовательные программы.
- Разработаны программы по дополнительному образованию детей различных направленностей: социально - гуманитарной, физкультурно-спортивной.
- Программы по дополнительному образованию рассчитаны на детей дошкольного возраста.

Для реализации образовательной деятельности задействована вся инфраструктура ГБДОУ. В помещениях ГБДОУ возможна реализация всех видов детской деятельности.

№	Наименование ДОП	Направление	Возраст	Количество воспитанников за 2023 г
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, осуществляемые на безвозмездной основе				
1.	«Всезнайка»	Социально-гуманитарное	3-7 года	216
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, осуществляемые на платной основе				
1.	«Осьминожки»	Физкультурно-спортивное	5-7 лет	82
2.	«Веселая Азбука: учимся и оздоравливаемся»	Социально-гуманитарное	5-7 лет	26

Вывод: можно сделать вывод, что дополнительным образованием в 2023 году были

охвачены 100% воспитанников, посещающих ДОО. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких кружков, потом перейти в другие или остановиться на одной.

В последние годы показатели личных достижений воспитанников улучшились: увеличилось количество участников и призеров конкурсов различного уровня.

В 2023 году с целью реализации проекта Программы развития «Успех каждого ребёнка» воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня:

- Районный праздник – соревнование «Быстрые дельфины»
- Районный праздник – соревнование «Большие гонки»
- Районный конкурс детского творчества «Кем быть?»
- Районный проект «ПРОНавыки_СЕМЕЙ»
- Открытый городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной»
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2023»
- Открытый городской конкурс чтецов, посвященного творчеству С.Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»
- Комплексные физкультурные мероприятия среди ДОО «Праздник – Осенние старты»
- Районный детский творческий конкурс «Братишки и сестренки»
- Конкурс – выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»
- Чемпионат «Умения Юных» Kids 2022-2023
- Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа»
- Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников «Юный Пикассо»
- Районный конкурс «Петербургская весна»
- Районный конкурс детского творчества «Вперед к мечте!»
- Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- Районный конкурс «Слушай, страна! Говорит Ленинград!»
- Районный конкурс детского творчества "О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город"

Также в ГБДОУ были организованы внутренние конкурсы, выставки детских рисунков и творческих работ, воспитанники совместно с педагогами работали над тематическими проектами, посвященными традиционным праздникам: «Поклон Вам низкий от внучат и близких», «В мире науки», «Ты, я, он, она – вместе дружная страна!», виртуальный музей «Профессии наших пап» Результатами данных проектов стало:

- создание мини - музеев в группах и дальнейшее внедрение элементов музейной педагогики в образовательную деятельность;
- разработка проектов, направленных на раннюю профориентацию воспитанников, которые в дальнейшем стали основой для участия в Чемпионате KidsSkills;
- внедрение идеи тематических онлайн мастер – классов для родителей по декоративно – прикладному творчеству с детьми на сайте учреждения.

Для педагогов и родителей проведены консультации и семинары:

«Семинар – практикум «Использование мини-музеев в группах ДОО как средства развития речевых компетенций педагогов и воспитанников», «Развитие творческих способностей ребенка. Отдавать ли в музыкальную школу?», «Работа с родителями по поддержке детской одаренности на занятиях по физической культуре в ДОО», «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников»

Также педагоги участвуют в проекте реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт – Петербурга «Школа возможностей».

Индикативные показатели (единица измерения -%) реализации проекта Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 Невского района Санкт-Петербурга «Успех каждого ребёнка» на 2023 г. достигнуты:

№ п/п	Показатели	Предполагаемый показатель 2023	Фактическое выполнение		
			2021	2022	2023
1.	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах различных уровней	55	45	50	55
2.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	75	87	91	100
3.	Доля педагогов, владеющих методиками выявления талантливых и одаренных детей	90	70	80	90
4.	Охват психолого - педагогической помощью и поддержкой детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации.	100	100	100	100
5.	Доля родителей, мотивированных на развитие и поддержание одаренностей у воспитанников	90	70	80	85

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Большая работа проведена по проведению совместной деятельности, направленной на формирование ранней профориентации дошкольников. Наблюдается высокий процент охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами. Воспитателями и специалистами осуществляется система методов и приёмов на выявление способностей детей и обеспечение их личностного саморазвития и самореализации, развитию творческого потенциала. Вопросы формирования современной образовательной среды, активного включения большего количества воспитанников дошкольного учреждения в конкурсы различных уровней являются, внедрения активных форм работы с семьей являются актуальными на следующем этапе Программы развития.

2.5. Наличие педагогических технологий, используемых при реализации образовательных программ

В ГБДОУ используются технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология диалогового обучения предполагает организацию коммуникативной развивающей среды.

Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению.

Технология развивающего обучения направлена на развитие детей, осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

Технология проектного обучения предполагает составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

ИКТ-технологии –Mimio, интерактивный детский стол, интерактивную доску.

2.6. Анализ реализации освоения образовательной программы дошкольного образования за 2023 год

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ГБДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов и специалистов методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Выпуск воспитанников из ГБДОУ № 106 в другие образовательные учреждения – человек)

Поступление выпускников в школы.

Год	Количество выпускников	Учебные заведения		
		Лицеи гимназии	С углублённым изучением иностранного языка	Общеобразовательные школы
2022-2023	76	15	9	56

Уровень готовности к школе.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, прогнозирование умения обучаться и коррекция состояния готовности детей к обучению в школе педагогами и родителями.

Вывод: На конец учебного года у детей наблюдается высокий уровень познавательного развития, коммуникативных навыков. 88% детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. 12% - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

№	Критерии (исследуемые навыки, способности)	Количество детей	Результаты диагностики/уровни						
			высокий		средний		низкий		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

1.	Уровень интеллектуального развития (вербальный интеллект)	73	60	86%	6	9%	4	5%
2.	Уровень интеллектуального развития (невербальный интеллект)	73	60	86%	6	9%	4	5%
3.	Творческое воображение	73	59	84%	7	11%	4	5%
4.	Внимание	73	58	82%	8	13%	4	5%
5.	Моторноеразвитие	73	57	81%	9	27%	4	5%
6.	Слуховая память	73	58	82%	8	13%	4	5%
7.	Зрительная память	73	58	82%	8	13%	4	5%

Рисунок 1. Процентное соотношение показателя общего уровня готовности к школе (начало 2023 уч.г.)

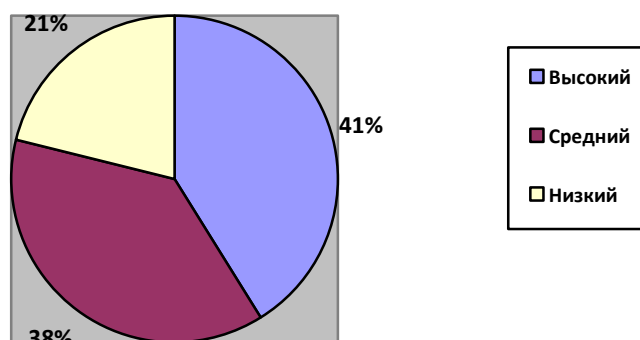
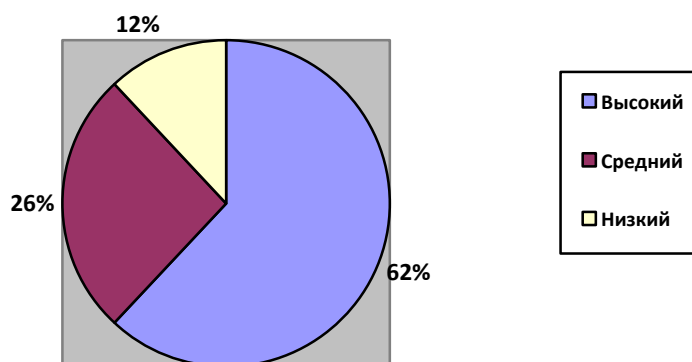


Рисунок 2. Процентное соотношение показателя общего уровня готовности к школе (конец 2023 уч.года)



Внутренняя позиция школьника определяется Гуткиной Н. И. как «новое отношение ребенка к окружающей среде, возникающее в результате сплава познавательной потребности и потребности в общении со взрослыми на новом уровне». Беседа включает вопросы, косвенным образом позволяющие определить наличие познавательной и учебной мотивации у ребенка, а также культурный уровень среды, в которой он растет.

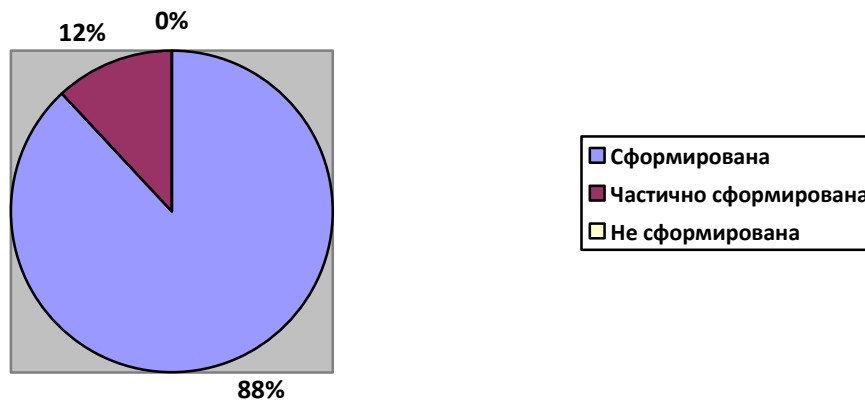


Рисунок 3. Процентное соотношение сформированности внутренней позиции школьника.

Вывод: В целом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся хорошая дошкольная подготовка.

2.7. Приемы и методы повышения мотивации родителей, как участников образовательного процесса.

В течение года были организованы общее и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей. В процессе реализации образовательных Программ в 2023 году воспитанники, их родители (законные представители) принимали активное участие в проектах, акциях и тематических мероприятиях (онлайн, офлайн).

В ГБДОУ была организована система мониторинга, направленная на изучение образовательных запросов родителей (законных представителей), оценку качества предоставляемых услуг, оценку качества психолога – педагогической и коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

По результатам мониторинга удовлетворенности состоянием психологического комфорта образовательной среды в группах детского сада за 2023 год получены следующие данные (в опросе приняли участие 72 родителя):

№ п/п	Вопрос	Шкала					
		0	1	2	3	4	5
1	С удовольствием ли Ваш ребёнок идёт в группу детского сада?	-	1	2	6	12	51
2	С каким настроением он возвращается?	-	-	-	7	9	56
3	Охотно ли ребёнок делится впечатлениями о проведенном дне в детском саду?	-	-	-	4	6	62
4	Насколько позитивные впечатления преобладают в его рассказах?	-	1	2	4	9	56
5	Сколько друзей у Вашего ребёнка Вы можете назвать в группе по имени?	-	1	3	7	10	51
6	Насколько разнообразна игровая среда в Вашей группе?	-	1	1	3	2	65
7	Как Вы оцениваете уровень взаимодействия воспитателей Вашей	-	-	-	3	6	63
8	Как Вы оцениваете уровень взаимодействия воспитателей Вашей группы с Вашим ребёнком?	-	-	-	2	2	68
9	Как Вы оцениваете эмоциональное благополучие Вашего ребёнка в группе?	2	-	1	5	3	61

В каких формах взаимодействия Вы нуждаетесь:

Коллективные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации.

Индивидуальные формы: беседы, консультации.

Наглядно-информационные формы: фотографии, выставки детских работ; стенды, ширмы, папки-передвижки.

Досуговые: досуги, праздники, выставки детско-родительских работ, семейные проекты, конкурсы.

Познавательные: семинары, практикумы, дни открытых дверей.

Влияние семьи также является частью процесса качества образования. Большая работа ведется с родителями воспитанников, это круглые столы, конкурсы, соревнования, проведение мероприятий, в которых принимают активное участие родители вместе с детьми.

В рамках реализации проекта программы развития «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития», в учреждении были проведены следующие мероприятия, направленные на вовлечение семьи в единое образовательное пространство и установление доверительных, партнерских отношений с родителями (законными представителями):

- Открытые мероприятия: «Приглашаем в гости к нам!», родительские собрания,
- Праздники, развлечения: «В гостях у Осени», «Вместе встретим Новый год!», «Тяжело в учении, легко в бою...» «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!», «Очарование весны», «До свиданья, детский сад!».
- Консультации и наглядная информация на сайте, в раздевалных помещениях, в группе ВКонтакте.
- Совместное творчество воспитанников с родителями: выставка поделок «Осенняя мастерская», «Зимнее творчество», «Россия - многонациональная», «Растительный мир родного края», привлечение родителей к созданию мини - музеев в группах.
- Индивидуальные собеседования
- Анкетирование: «Психологические аспекты адаптации», «Удовлетворённость предоставляемых услуг в ДОУ», «Удовлетворенность состоянием психологического комфорта образовательной среды в группах детского сада».
- Фотовыставки, акции «Покормите птиц зимой», «Открытка с поздравлением...» (открытка для одиноких пожилых людей), «День добрых рук», «Новогоднее поздравление почтой», «День любви и дружбы», «Волшебные окна»
- Мастер - классы на сайте учреждения по декоративно прикладному творчеству с детьми.

Также велась совместная проектная деятельность, которая помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

Для родителей (законных представителей) в учреждении организовано психолого - педагогическое сопровождение с целью выявления возникающих проблем по вопросам воспитания, образования и психологической поддержки воспитанников, и их своевременному решению.

Также педагоги участвуют в проекты реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт – Петербурга «Ответственное родительство» и активно привлекают родителей (законных представителей) к участию в районных мероприятиях.

Индикативные показатели (единица измерения -%) реализации проекта Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития» на 2023 г. достигнуты.

№ п/п	Показатели	Предполагаемый показатель 2023	Фактическое выполнение		
			2021	2022	2023
1.	Сохранение контингента в соответствии с Государственным заданием.	100	100	100	100
2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.	95	95	95	95
3.	Охват психолого-педагогической, методической и консультативной помощью родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации.	100	100	100	100
4.	Доля повышения активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образовательной работы.	90	80	85	90
5.	Доля вовлечения родителей (законных представителей) в кластеры по различным направлениям семейного воспитания.	75	55	60	72

Вывод: Контингент в 2023 году достиг определённого Государственным заданием значения. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, постоянно обновлялась информация на сайте ГБДОУ. С целью повышения эффективности сотрудничества с родителями, достижения согласованности действий в процессе воспитания, обучения и развития детей, необходима организация проведения тренингов, мастер-классов с педагогом-психологом и специалистами ГБДОУ.

2.8. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, которая является компонентом образовательных программ. Рабочая программа воспитания направлена на воплощении национального воспитательного идеала Российской Федерации, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цель рабочей программы воспитания ГБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для позитивной социализации воспитанников на основе базовых ценностей российского общества.

Рабочая программа воспитания предусматривает учет мнения и взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания в учреждении были

проведены мероприятия нравственно – патриотической направленности, с целью осознания детьми своей сопричастности к культурному наследию своего народа; осознания себя жителем своего города, воспитания чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям:

- Музыкальные развлечения: «Родина моя - Россия!», «Мамочка милая, мама моя»
- Физкультурные досуги: «Зимние игры и забавы», «Для милой мамочки», «Будь готов!», «Юные пожарные» (с элементами ранней профориентации)
- Праздники, досуги, тематические занятия: «Тяжело в учении, легко в бою...», «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!», «Я –гражданин России», День Памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...», «День Победы»
- Оформление мини-музеев в группах ко Дню Победы, ко Дню города
- Акции: «Открытка с поздравлением...» (открытка для одиноких пожилых людей), «Поклон Вам низкий от внучат и близких», «День добрых рук»
- Проекты: «Ты, я, он, она – вместе дружная страна!»

Также организовывались тематические выставки детских рисунков и творческих работ, фотовыставки и оформление наглядной информации для родителей на стендах в группах и сайте ГБДОУ.

Вывод: Реализация Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с разработанным комплексно-тематическим планом с охватом всех участников образовательного процесса.

2.9. Оценка системы управления образовательной организацией

Руководство ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом в 2023 году представляла собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, коллегиальные органы управления ГБДОУ: Педагогический совет, Общее собрание работников ГБДОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление ГБДОУ №106 осуществляет заведующий Макеева Любовь Григорьевна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют заместители заведующего, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителями заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, младший обслуживающий персонал.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являлись в 2023 году: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в

ГБДОУ созданы:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников
- профессиональный союз работников ГБДОУ.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 декабря 2022 года № 2491 с января 2023 года введена в действие новая редакция Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. На основании данного Устава коллегиальными органами управления стали Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В ГБДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательной организацией;
- организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- особенности организации образовательного процесса;
- оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- условия реализации образовательных программ;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- образовательные отношения;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- оплату труда работников образовательной организации;
- организацию питания в образовательной организации;

- процесс внедрения профессиональных стандартов в образовательной организации.

Открытость и доступность информации об ГБДОУ обеспечивает официальный сайт ГБДОУ №106 <http://106.dou.spb.ru/>. Официальный сайт ГБДОУ содержит информацию, также доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг обеспечивается по телефону (812)588-72-97, по электронной почте mackeeva.gbdou106@obr.gov.spb.ru, через интернет-приёмную официального сайта <http://106.dou.spb.ru/>, где имеется возможность вносить предложения, оставлять замечания и отзывы о работе ГБДОУ.

В управлении ГБДОУ используются инновационные технологии- новые формы электронной коммуникации, основанные на использовании сети Интернет, применении электронных дистанционных технологий

Администрация ГБДОУ активно использует ИКТ – технологии в следующих сферах:

- организация автоматизированного рабочего места (АРМ) субъектов управления;
- разработка структуры и содержания электронного информационного банка ДОУ;
- моделирование автоматизированной информационной системы (АИС) ДОУ;
- проектирование баз данных ДОУ по направлениям его деятельности (АИС);
- получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ);
- организация обработки собранной информации с помощью аналитических процедур и средствами электронного банка ДОУ;
- формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных).
- ГБДОУ имеет доступ к сети Internet, свой сайт и электронный почтовый ящик.

Вывод: По вопросу эффективности управления ГБДОУ в 2023 году следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы педагогической диагностики (мониторинга), планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительную ориентацию материально-технического оснащения;
- востребованность и положительный имидж ГБДОУ на рынке предоставления образовательных услуг в районе.

2.10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т. е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

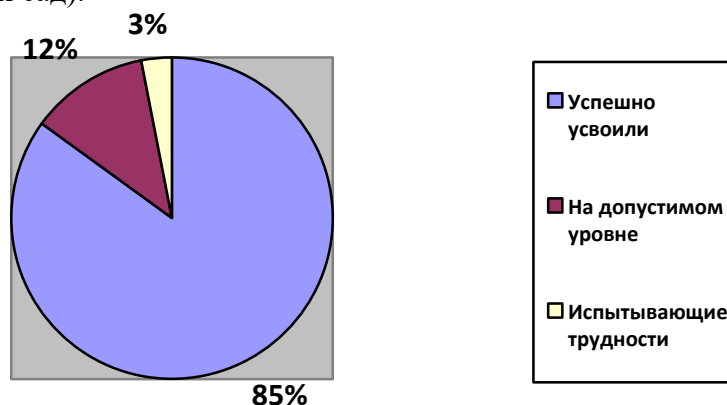
Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

С учетом обследования детей педагоги совместно с учителями-логопедами, педагогом - психологом намечают индивидуальную коррекционную работу, ставят дополнительные задачи, планирует дифференцированный подход в обучении детей.

Мониторинг всех воспитанников дошкольного учреждения показал, что 85% воспитанников успешно усвоили программу, 12% воспитанников на допустимом уровне, у 3 % воспитанников возникли затруднения (дети - ОВЗ, часто болеющие, редко

посещающие детский сад).



Вывод: По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Год	Количество выпускников	Учебные заведения		
		Лицеи, гимназии	С углублённым изучением иностранного языка	Общеобразовательные школы
2021	60	12	23	25
2022	78	13	17	48
2023	76	15	9	56

Вывод: Выпускники ГБДОУ имеют возможность получить образование в общеразвивающих учебных заведениях любого вида.

Анализ результатов уровня развития воспитанников в контексте освоения образовательных программ свидетельствует о наличии положительной динамики:

Коррекционно-образовательная деятельность ГБДОУ.

В группах компенсирующей направленности проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. В 2023 году практически все дети подготовительной группы выпущены в школу с чистой речью, дети старшей группы продолжили обучение в 2023-2024 учебном году.

Коррекционно-образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 106.

В течение учебного года велась работа по всем коррекционным разделам. Наряду с коррекцией фонетических нарушений, особое внимание уделялось развитию фонематических функций, формированию грамматически правильной связной речи.

Занятия проходили индивидуально-подгрупповым методом, с учётом полученных результатов педагогических наблюдений и индивидуальных особенностей детей.

Подгрупповые занятия проводились двух видов:

- по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи;
- по формированию фонетической стороны речи, навыков звукового анализа и синтеза, основ грамоты.

Индивидуальные занятия проводились 3-4 раза в неделю с каждым ребенком.

В ГБДОУ функционирует система комплексной коррекционно–развивающей работы с обучающимися:

- психолого-педагогический консилиум (рекомендации по образовательной программе, рекомендации по индивидуальному маршруту обучения);
 - создание специальных условий обучения и воспитания;
- коррекционная работа специалистов:
- педагогов-психологов;
 - учителей-логопедов;
 - музыкальных руководителей;
 - инструктора по физической культуре;
 - инструктора по физической культуре по плаванию;
 - воспитателей групп компенсирующей направленности.

Специалисты сопровождения (старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, медсестра, врач) взаимодействуют с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. Для работы с родителями использовались следующие формы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, электронная почта);
- индивидуальные беседы с родителями;
- психолого-педагогическое консультирование детей, родителей и педагогических работников;
- родительские собрания;
- проведение семинаров для родителей на волнующие их вопросы;
- мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям;
- проведение открытых мероприятий специалистов, воспитателей.

Вывод: Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

Из опроса воспитателей и специалистов по итогам взаимодействия педагогов с детьми и родителями можно сделать вывод, что образовательную деятельность с дошкольниками лучше организовывать в очном формате.

Сравнительный анализ коррекционной работы показывает достаточно стабильные результаты, что говорит о положительной работе коллектива педагогов.

Общий результат освоения программ:

Благодаря комплексному подходу в решении образовательных задач дети показали в основном высокий и средний уровни освоения программы за прошедшие года. Низкий уровень освоения показали часто болеющие дети. Результаты данной диагностики позволяют прогнозировать задачи и содержание образовательной работы на 2023 год.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ГБДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов и специалистов методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отчет эффективности работы в ГБДОУ № 106 за 2020–2021 учебный год

Количество воспитанников	Из них					Кол-во поступивших	Кол-во выпущенных	Рекомендовано					На повторный срок	Выбыли в течении года	Не прошли срок обучения
	ясли	НПОЗ	ФФНР	ТНР	заик			массовый д/с	спец. д/с	речевая школа	спец. школа	массовая школа			
(Д) 19	0	0	0	19	0	0	19	0	0	0	0	19	0	0	0
(Р) 20	0	0	0	20	0	19	1	0	0	0	0	1	9	0	10
(К) 19	0	0	3	16	0	13	11	0	0	0	0	11	2	2	4
58	0	0	3	55	0	32	31	0	0	0	0	31	11	2	14

Отчет эффективности работы в ГБДОУ № 106 за 2021–2022 учебный год.

Кол-во воспитанников	Из них					Кол-во поступивших	Кол-во выпущенных	Рекомендовано					На повторный срок	Выбыли в теч.года	Не прошли срок обучения
	ясли	НПОЗ	ФФНР	ОНР	заик			массовый д/с	спец. д/с	речевая школа	спец. школа	массовая школа			
(Д) 20	0	0	0	20	0	20	2	0	0	0	0	2	2	1	15
(Р) 21	0	0	0	21	0	21	17	0	0	0	0	17	3	0	1
(К) 20	0	0	0	20	0	20	8	2	0	0	0	6	0	1	11
61	0	0	0	61	0	61	27	2	0	0	0	25	5	2	27

Отчет эффективности работы в ГБДОУ № 106 за 2022–2023 учебный год

Кол-во воспитанников	Из них					Кол-во поступивших	Кол-во выпущенных	Рекомендовано					На повторный срок	Выбыли в теч.года	Не прошли срок обучения
	ясли	НПОЗ	ФФНР	ОНР	заик			массовый д/с	спец. д/с	речевая школа	спец. школа	массовая школа			
(Д) 20	0	0	0	20	0	20	19	0	0	1	1	17	0	0	1
(Р) 20	0	0	0	20	0	20	18	1	0	2	0	15	0	0	2
40	0	0	0	40	0	40	37	1	0	3	1	32	0	0	3

Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Количественно-качественный анализ соответствия педагогических работников показал:

Сведения о педагогических кадрах на 31.12.2022г.		2020-2021	2021 - 2022	2002-2023
Всего педагогов:		30	29	27
В том числе:	Воспитатели	20	20	18
	Специалисты	10	9	9
Образование	Высшее	22ч-73%	21ч-72%	18ч-66%
	Среднее проф.	8ч-27%	9ч-28%	9ч -33%
Квалификационная категория	Высшая	17ч-57%	17ч-57%	15ч-56%
	Первая	9ч-30%	12 ч-43%	7ч-26%
	Без категории	4ч-12%	0ч -0%	5ч -18%
Стаж работы	0-2 года	2ч-7%	1ч-5%	1ч-3%
	2-5 лет	3ч-10%	4ч-13%	1ч-3%
	5-10 лет	5ч-17%	5ч-16%	4ч -14%
	10-20 лет	3ч-10%	3ч-11%	10ч -37%
	20-30 лет	10ч-333%	10ч-35%	5ч -18%
	Свыше 30 лет	7ч-23%	6ч-20%	6ч -22%

Вывод: На конец 2023г. в учреждении 82% педагогических работников имеют квалификационную категорию, 3 педагогов повысили свою квалификационную категорию и 1 подтвердил высшую квалификационную категорию.

Педагоги отмечены следующими наградами: 1 педагог - нагрудный значок Отличник народного просвещения РСФСР, 2 педагога – нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога – Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

В ГБДОУ существует положительный баланс возрастного спектра педагогов. Педагоги, имеющие большой стаж работы и умеющие содержательно общаться со всеми участниками образовательных отношений, управлять и контролировать свою профессиональную позицию, способные к самообучению имеют возможность передать свой педагогический опыт молодым педагогам. Молодые педагоги в свою очередь демонстрируют способность к обучению, восприятию нового, владение современными информационно-коммуникативными технологиями, готовностью участвовать в конкурсном движении, что подвигает опытных педагогов к активному участию в образовательном процессе ГБДОУ.

Руководство дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию ГБДОУ, совершенствованию профессионализма его воспитателей, специалистов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности проходит в тесной взаимосвязи с системой повышения квалификации.

В детском саду широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами) Внутри педагогического коллектива организована система

просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, педагогической диагностики (мониторинга), игровым и поисково-познавательным технологиям, организации развивающей предметно-пространственной среды, организации воспитательной работы. В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы.

Вывод: 100% педагогов за период 2022 – 2023 учебный год. прошли курсы повышения квалификации. Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации на текущий учебный год, где учитывается результаты самообследования компетентности педагогов, очередность предоставления возможности пройти курсы повышения квалификации раз в три года, производственная необходимость.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- дистанционное обучение,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.),

В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

В 2023 году увеличилась активность педагогических работников, принимавших участие в конкурсном движении. В 2023 году в рамках реализации распоряжения Комитета по образованию от 23.07.2021 № 2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно -методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» 100% педагогов ГБДОУ зарегистрированы в региональной информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», из них у 63% педагогов сформирован индивидуальный образовательный маршрут.

С октября 2023 педагоги стали осваивать для общения с коллегами и родителями образовательную платформу СФЕРУМ. Для организации перехода на использования платформы полностью.

Диссеминация педагогами опыта работы в период за 2023 год.

На уровне образовательной организации	На районном уровне	На городском и всероссийском уровне
<p>1. Выступление на педагогическом совете с темой «Музейное образовательное пространство ДОУ как инструмент ознакомления дошкольников с историей, традициями и культурой своей страны и родного края.», воспитатель Протасова И.Б.</p> <p>2. Выступление на педагогическом совете с темой «Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя над развитием речи и воспитанием патриотических чувств», логопед Давыдова П.Ю.</p> <p>3. Выступление на педагогическом совете с темой ««Воспитание гражданско – патриотических чувств у современных дошкольников средствами физической культуры», инструктор по ф/к Добрякова О.Ю.</p> <p>4. Выступление на педагогическом совете с темой «Использование нетрадиционных форм работы при ознакомлении детей с природой», воспитатель Землякова Е.А.</p> <p>5. Выступление на педагогическом совете с темой «Роль экологического воспитания детей в профилактике детской заболеваемости», инструктор ф/к Ульченко К.Н.</p> <p>6. Семинар - практикум для педагогов: ««Использование мини-музеев в группах ДОУ как средства развития речевых компетенций педагогов и воспитанников», ст. воспитатель Спирина О.М.</p> <p>7.Тренинг: «Проблема возрождения традиций патриотического воспитания в семье», педагог – психолог Стасюкевич Н.Г.</p> <p>8.Тренинг: «10 заповедей хорошего настроения», педагог –</p>	<p>1. Выступление на районном семинаре с темой «Рабочая и текущая документация инструктора по физической культуре» инструктор по ф/к Ульченко К.Н.</p> <p>2. Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках», Номинация «Воспитатель года», воспитатель Протасова И.Б.</p> <p>3. Выступление на районном семинаре с темой «Сказочная гимнастика с элементами йоги для детей дошкольного возраста» инструктор по ф/к Добрякова О.Ю.</p> <p>4. Выступление на районном семинаре с темой «Развитие тактильного восприятия у детей раннего возраста в процессе предметно – игровой деятельности», воспитатель Митькина М.С.</p> <p>5. Публикация в сборнике статей «Экспериментальная площадка «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ», заведующий Макеева Л.Г., воспитатель Митькина М.С.</p> <p>6. Участие в физкультурном мероприятии «Подвижные игры на воздухе» для инструкторов по ф/к ДОУ, в номинации «Самая интересная игра», инструктор по ф/к Добрякова О.Ю.</p>	<p>1. Подготовка финалиста Чемпионата «Умения юных» Kids, воспитатель Паршана А.П.</p> <p>2. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», воспитатель Романова Е.В.</p> <p>3. Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, Романова Е.В.</p> <p>4.Публикация в журнале «Верное слово»: методическая разработка «Театр на воде», инструктор по ф/к Ульченко К.Н.</p> <p>5. Участие в онлайн семинаре «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023», воспитатель Протасова И.Б.</p> <p>6. Публикация статьи на портале nsportal «Формирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей (из опыта работы воспитателя подготовительной группы), воспитатель Протасова И.Б.</p> <p>7. Публикация статьи на портале nsportal «Здоровье дошкольника: роль проектной деятельности в формировании у дошкольников ценностного отношения к собственному здоровью», воспитатель Протасова И.Б.</p> <p>8. Публикация статьи на портале nsportal «Содержание экологического воспитания детей подготовительной группы и способы его реализации в образовательно-воспитательном процессе ДОО», воспитатель Протасова И.Б.</p>

<p>психолог Стасюкевич Н.Г.</p> <p>9. Консультация для педагогов «Оздоровительные возможности пения», муз. рук. Соболева С.В.</p> <p>10. Мастер – класс ««Применение массажных мячей в работе с дошкольниками» (с применением массажной гимнастики «Су - Джок»)), инструктор ф/к Добрякова О.Ю.</p> <p>11. Мастер – класс «Чудо - ложки», муз. руководитель Костюкова Н.С.</p> <p>12. Мастер –класс «Русские народные игры и игрушки», воспитатель Назарова Т.А.</p> <p>13. Мастер –класс «Тряпичная кукла», воспитатель Паршина А.П.</p> <p>14. Консультация для педагогов «Организация работы по подготовке к конкурсам различного уровня», ст.воспитатель Спирина О.М.</p> <p>15. Занятие с элементами тренинга «Управление эмоциональным состоянием», педагог – психолог Зротовская М.М.</p> <p>16. Доклад - презентация для педагогов: «Наставничество в Чемпионате «Умения юных» движения Kidskills», воспитатели Асатуллаева О.В., Паршина А.П.</p> <p>17. Лекция: «Как воспитателю общаться с ребёнком- провокатором», «Секреты эффективного взаимодействия с родителями», педагог – психолог Зротовская М.М.</p> <p>18. Мастер – класс для родителей с использованием ручного труда «Кукла-мотанка на счастье», воспитатель Протасова И.Б.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Результаты участия в педагогических конкурсах.

Образовательное учреждение принимало участие в городских, всероссийских и районных мероприятиях, конкурсах:

Результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсах.	2021	2022	2023
Районный уровень			
Дипломат	3	5	2
Лауреат	1	6	3
Победитель	7	8	6
Призёр	2		1
Городской уровень			
Дипломат		1	2
Лауреат			
Победитель	3		
Всероссийский (международный)			
Дипломат	2	2	2
Лауреат	1	1	1
Победитель	4	3	1

Индикативные показатели (единица измерения -%) реализации проекта Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 Невского района Санкт – Петербурга «Педагог будущего» на 2023 г. достигнуты:

№ п/п	Показатели	Предполагаемый показатель 2023	Фактическое выполнение		
			2021	2022	2023
1.	Доля педагогов, участвующих в непрерывном профессиональном образовании педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий	95	80	100	100
2.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	90	77	90	90
3.	Доля педагогов, участвующих в образовательных кластерах района	60	40	50	60
4.	Доля педагогов, овладевших профессиональными компетенциями по ФГОС ДО	100	100	100	100
5	Доля педагогов возраст которых составляет до 30 лет в штате образовательного учреждения	20	5	4	0

Выводы: ГБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе обеспечивает хороший результат в

организации педагогической деятельности и повышение качества образовательного процесса.

Педагогический коллектив возглавляет Отличник народного просвещения РСФСР Макеева Л.Г.

В ГБДОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Воспитатели и специалисты принимают участие в районных, городских и всероссийских семинарах и конференциях. Приоритетными задачами, стоящими перед образовательным учреждением являются: обучение новых педагогических кадров (возраст которого составляет до 30 лет); мотивация на подготовку и успешное прохождение аттестации; результативность в конкурсах педагогического мастерства.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательном учреждении в течение года продолжалось формирование – банка методической литературы, подписных изданий. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализации Программ ГБДОУ: методическая и справочная литература, дидактический, иллюстративный материал, периодические издания, произведения художественной литературы, электронная библиотека и т. д. Данные материалы располагаются в методическом кабинете, группах, кабинетах ГБДОУ.

Методическая литература размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Коррекционная работа», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Периодические издания профессиональной направленности: «Дошкольная педагогика», «Логопед в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Нормативные документы».

Созданы условия использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для профессиональной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам ГБДОУ.

В работе с детьми и кадрами широко используются электронные образовательные ресурсы. Политика развития ГБДОУ ориентирована на дальнейшее оснащение каждого рабочего возможностями использования ИКТ-технологий и их совершенствование, также, как и компетенций педагогов, в соответствии последних современных достижений в этой области.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательный процесс в ГБДОУ и повысить его эффективность. Педагоги ДОУ создают компьютерные презентации, разрабатывают электронные дидактические пособия к занятиям с детьми, размещают свои разработки на образовательных Интернет-порталах, создают свои сайты, участвуют в Интернет-проектах и конкурсах, активно используют в профессиональной деятельности возможности и ресурсы Интернет. В электронной форме имеются все планы, расписания, методические разработки и рекомендации. Создаются и редактируются таблицы, тексты, презентации. С помощью ИКТ проводится мониторинг, фиксируется динамика развития детей, ход образовательного процесса, результаты освоения детьми образовательных программ. 100% педагогов владеют персональным компьютером и являются активными

пользователями ПК. В сети Интернет ведется официальный сайт ГБДОУ с учетом размещения необходимой информации.

Для ГБДОУ характерно наличие современной информационно-технической базы. Использование интерактивных технологий становится привычным явлением для дошкольных учреждений. Интерактивные сенсорные доски создают предметно – развивающую среду, помогают развивать творческое мышление воспитанников.

В учреждении их 9 штук. Также ГБДОУ обеспечено:

- Мультимедийный класс – 1 (Проекционный экран, мультимедийная доска, видеопроектор, акустическая система, ноутбук, радиомикрофонная система)
- Проекторы мультимедийные – 9
- Интерактивные столы «ИНТОКС» – 2
- Интерактивная панель «Солнышко» -1
- Система обратной связи с игровым контентом – 2
- Магнитофоны, музыкальные центры - 10

Для обеспечения комфортной работы в ГБДОУ имеются:

- 4 телефонных аппарата
- Выход в Интернет: постоянный не коммутируемый круглосуточный доступ к сети Интернет по выделенной линии
- Автоматизированное рабочее место – 22
- Персональные компьютеры, ноутбуки – 29
- МФУ, принтеры – 13

Вывод: в ГБДОУ имеется необходимое оборудование для осуществления образовательной деятельности с сертификатами качества, отвечающее педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач, на этапе дошкольного детства. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса, необходимого для реализации образовательной программы в ГБДОУ имеется в полной мере.

Индикативные показатели (единица измерения -%) реализации проекта Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга «Цифровая образовательная среда» на 2023 г. достигнуты.

№ п/п	Показатели	Предполагаемый показатель 2023	Фактическое выполнение		
			2021	2022	2023
1.	Оснащение развивающей среды ДОУ цифровыми образовательными ресурсами	95	88	90	95
2.	Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе	60	100	100	100
3.	Доля педагогов, реализующих ИКТ	100	100	100	100
4.	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в цифровом пространстве	95	100	100	100

5	Доля воспитанников с высоким уровнем освоения образовательных программ посредством активного внедрения информационных-технологий в образовательную деятельность	95	60	70	90
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----

Вывод: Развивающая среда ГБДОУ оснащена информационными ресурсами, создан банк дидактических и методических материалов. Все педагоги реализуют в своей образовательной деятельности ИКТ - технологии. Родители воспитанников в полной мере вовлечены в цифровое пространство ГБДОУ. На следующем этапе реализации Программы развития продолжится оснащение материально-технической базы, необходимой для внедрения современных информационных технологий в соответствии с финансированием бюджетных организаций; пополнение информационных разделы для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности, в том числе для дистанционной работы; внедрение активных форм работы с семьей, педагогическим коллективом (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, акции, совместные проекты) по использованию ИКТ в образовательном процессе в «онлайн» и «офлайн» формате; проведение совместной деятельности с воспитанниками посредством внедрения информационных технологий.

Оценка качества материально-технической базы.

Здание детского сада построено по типовому проекту, находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании. В ГБДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация. Территория детского сада ограждена металлическим забором.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится: косметический ремонт групповых помещений, частичная замена сантехники, приобретение технического оборудования в прачечную, на пищеблок, пополнение методического и игрового оборудования в группах, кабинетах и залах. В ГБДОУ созданы все необходимые условия для образовательной и оздоровительной работы. Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Групповые помещения (10), обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности, многие групповые помещения оснащены информационно- компьютерными технологиями (интерактивные столы, интерактивные доски с приставкой *minio*), а также:

- логопедические кабинеты – 2 оснащены компьютерами (1 кабинет оснащен системой БОС-технология);
- кабинет педагога-психолога (оснащён компьютерной техникой, оборудованием для сенсорного, эмоционального развития воспитанников, песочной терапии
- кабинеты заведующего, заместителей заведующего, педагога-психолога бухгалтерской службы, документоведа оснащены компьютерами, имеющих доступ к сети интернет;
- музыкальный зал (оснащен музыкальным оборудованием, мультимедийной установкой);

- физкультурный зал (оснащен физкультурным оборудованием, Smart доской, тренажёрно-информационной системой «ТИСА»);
- бассейн оснащён оборудованием для плавания;
- медицинский кабинет с изолятором;
- пищеблок оборудован электроприборами-плитами, холодильниками, картофелечисткой, мясорубкой, протирачно-резательной машиной, тестомесильной машиной, посудомоечной машиной, электронагревателем накопительным, системой очистки воды;
- прачечная оснащена стиральными машинами, сушильной машиной, центрифугой, утюгами.
- бытовая техника в группах: посудомоечные машины, пылесосы, облучатели, рециркуляторы, увлажнители воздуха;
- оборудование для обеспечения безопасности (система контроля и управления доступа, охранная сигнализация, видеодомофон);
- оборудование для защиты в чрезвычайных ситуациях (огнетушители, противогазы, респираторы);
- оборудование для уборки территории, снегоуборочная машина, триммеры.

Вывод: Материально-техническое обеспечение способствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства ГБДОУ, групп, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Необходимо обратить особое внимание на обновление развивающей предметно-пространственной среды в свете ФОО ДО и ФАОП ДО, а также более современным средствами ТСО для использования в образовательном процессе.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, малые скульптурные формы. Для каждой группы имеется отдельный участок, на которых размещено игровое оборудование. На территории имеется оборудованная спортивная площадка, площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Вывод: состояние территории соответствует нормам безопасности, оснащение способствует проведению образовательной работы с детьми в различных направлениях. С целью экологического воспитания дошкольников организовать на участках ГБДОУ мини-огороды, продолжать оформление цветников.

Всё развивающее пространство детского сада построено с учётом безопасности жизнедеятельности каждого ребёнка. В учреждении обеспечены безопасные условия пребывания детей.

Система связи с экстренными службами. В целях обеспечения экстренной связи сополицией, службами спасения и аварийно-спасательными (аварийно-восстановительными) службами в учреждении используется:

- городская телефонная линия;
- сотовая связь;
- кнопки тревожной связи (КТС и РКТС)

Система тревожной сигнализации обслуживается по контракту № 01722000047230002248-106 от 24.10.2023 г. заключен с ООО «Росохрана Телеком», 197110, г. Санкт-Петербург, ул. Пионерская, д. 55, литер А

В целях обеспечения передачи тревожных сигналов с обеспечением выезда подразделения УВО ВНГРФ.

Организация и обеспечение физической охраны объекта и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объекте осуществляется в рамках контракта № 017220000472 от 16.07.2022, заключен с ООО ЧОО «Кронк», 115404, г. Москва, 1-я Стекольная ул., д. 7, к.7, эт.1, пом.1, ком.40

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) имеется система видеонаблюдения: наружное видеонаблюдение - 8 камер, внутреннее видеонаблюдение – 16 камер, с архивированием и хранением данных более 30 дней.

Работы по абонентскому, техническому и ремонтно – эксплуатационному обслуживанию системы видеонаблюдения выполняются по договору № ССО-080-24 от 01.01.2024г., заключен с ООО «Строй - Сервис» Срок действия: до 31.12.2025г.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, площадь покрытия территории учреждения системами АПС–100%. Средства пожарной сигнализации выведены на пульт централизованного наблюдения ЦАСПИ (центральная автоматизированная система передачи извещений) для передачи извещений о пожарах и в чрезвычайных ситуациях в подразделение пожарной охраны. Услуги по обеспечению функционирования ЦАСПИ оказывает ООО «Центр безопасности «Охрана помещений» по контракту № 78020100018357 от 25.12.2023г. Срок действия: до 31.12.2025г.

Техническое обслуживание систем: автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуаций, системы контроля и управления доступом, системы контроля загазованности осуществляется по договору № 166– ТО от 23.10.2023г., заключен с «Невское отделение СПб ГО ВДПО», 192148, г. Санкт- Петербург, пр. Елизарова, д.34, литер. Л. Срок действия: до 31.12.2025г.

Система АПС состоит из:

- Аврора-Д-ПРО исп. Л. Извещатель пожарный радиоканальный дымовой;
- ИПР-ПРО исп. Л. Извещатель пожарный ручной, адресный, радиоканальный;
- Аврора –Т-ПРО исп.Л. Извещатель пожарный радиоканальный, тепловой;
- ПАНЕЛЬ – 2-ПРО исп. Л. Контроллер радиоканальных и проводных устройств;
- РР-ПРО исп.Л.Радиорасширитель;
- Орфей - ПРО исп.Л.Оповещатель пожарный, речевой, радиоканальный;
- Табло – ПРО исп. Л. Оповещатель пожарный, световой, радиоканальный;
- Сирена - ПРО исп. Л. Оповещатель пожарный, звуковой, радиоканальный;
- ОКЛ «ПБ ЛайН».

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения-на 100%. Огнетушители углекислотные 3 шт. (ОУ-3), огнетушители порошковые–23шт. (ОП-5–5шт., ОП-4–13шт., ОП-2-1шт., ОПУ-10-4шт.).

Учреждение оснащено системой внутреннего противопожарного водоснабжения. Имеются пожарные краны-6 шт., укомплектованы пожарными рукавами Д 51 мм и пожарными стволами РС-50.

Эвакуация людей в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций осуществляется путём их оповещения и передвижения по эвакуационным путям согласно схемам, установленным на каждом этаже. Имеется 8 эвакуационных выходов, пути эвакуации безопасны и оснащены световыми указателями.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ГБДОУ издаётся приказ о безопасности в ГБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Допуск в здание контролируется сотрудниками охраны. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

Расходы учреждения.

Для обеспечения выполнения возложенных функций на Учреждение в Комитете финансов Санкт-Петербурга открыт лицевой счет 0601176.

Источниками финансирования деятельности Учреждения являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ);

- субсидии на иные цели;
- поступления от родительской платы за присмотр и уход за детьми;
- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности Учреждения.

Порядок и условия предоставления Учреждению субсидии на выполнение государственного задания определены соглашением № 158 от 26.12.2022 (далее - Соглашение). Согласно вышеуказанному Соглашению в текущем году для финансового обеспечения выполнения задания Учреждению предоставлена субсидия в размере 76 140 800.00 руб.

Субсидия до Учреждения в отчетном периоде в соответствии с Соглашением, доведена в полном объеме. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 86.2%. Средства не освоены в 2023 году перешли на 2024 год для оплаты второго этапа ремонтных работ. Наибольший удельный вес занимают расходы на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда работников, их доля в общей сумме кассовых расходов составляет 65.4 %.

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении Учреждения.

Средства, поступившие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года составили:

- родительская плата – 1021194.87 рублей;
- питание сотрудников – 136124.99 рублей
- оказание платных образовательных услуг – 651 453.33 рубля

В отчетном периоде согласно соглашению, Учреждению были доведены субсидии на иные цели:

- расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений) в размере 175 587.50 руб.
- расходы на приобретение кухонного оборудования – 500 028.38

В отчетном периоде исполнение целевой субсидии составило 100%.

Выделенные бюджетные средства были использованы для осуществления уставных целей Учреждения.

Образовательное учреждение, будучи по определению некоммерческой организацией ведет уставную хозяйственно - финансовую деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса. От своего имени осуществляет различные виды деятельности, связанные с получением хозяйственного результата, принимает на себя обязательства по заключению контрактов на приобретение работ и услуг, и товаров. В 2023 году в учреждении были приобретены товары и осуществлены следующие работы и услуги:

Начало	Окончание	Предмет контракта	Сумма
01.01.2023	31.12.2023	Услуги связи	161 440,80
		Коммунальные услуги	4 016 595,05
		Техобслуживание технологического оборудования, ремонт бытовой техники, заправка катриджей	441 173,50
		Техобслуживание систем безопасности, пожарного водопровода, вент. оборудования, сайта	228 035,39
		Услуги по мытью окон	23 320,80
		Услуги по вывозу мусора	40 529,69
		Услуги по дератизации, камерной дезинфекции, санитарно-	481 752,93

		бактериологическое исследование внешней среды	
		Услуги по локализации аварийных ситуаций	51 000,00
		Обучение сотрудников	24 235,33
		Профилактические медосмотры сотрудников, лаб.исследования	230 523,50
		Сопровождение программных продуктов, сайта.	83 105,62
		Услуги по передаче извещений о пожарах	71 664,00
		Услуги по экологическому сопровождению	18 045,00
		Оказание охранных услуг	2 749 500,00
		Поставка продуктов питания	7 088 994,41
		Специальная оценка труда	46 500,00
		Приобретение кухонного оборудования	552 828,38
		Приобретение бытовой техники	91 990,00
		Приобретение оргтехники	281 693,22
		Приобретение детской мебели	325 453,96
		Приобретение игрушек	155 580,21
		Приобретение песка намывного	27 173,37
		Приобретение посуды	6300,00
		Приобретение ковров	36 565,00
		Приобретение хозтоваров	57 753,30
		Приобретение бытовой химии	167 731,55
		Приобретение канцелярских товаров	86 102,44

Пожертвовано родителями:

Наименование	Количество	Сумма
Детская мебель	35 единиц	82792,00
Информационный стенд	1	1860,00
Рулонные шторы	2	8200,00
Ковролин	1	8193,00
Ремкомплект для окраски фанеры	1	11178,00
Итого		112223,00

Техническое состояние основных средств Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Сохранность основных средств обеспечивается посредством их закрепления за материально-ответственными лицами и проведением инвентаризаций имущества.

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и пополняется, поддерживается в нормативном работоспособном состоянии, однако имеются определенные трудности: требуется пополнение современными развивающими играми, игрушками, наглядно-демонстрационными материалами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году ГБДОУ было выбрано среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга для участия в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК УООД). Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых запланировано проведение независимой оценки НОК УООД в 2023 году, осуществлялся через следующие источники информации:

- а) официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций;
- б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://bus.gov.ru>);
- в) результаты изучения условий оказания услуг организациями, включающие:
 - наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
 - обеспечение комфортных условий предоставления услуг;
 - обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;
- г) информация, полученная в процессе опросов участников образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) осуществлялась в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Внутренний контроль осуществлялся в виде проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Цель проведения внутренней оценки качества образования – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ГБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Внутренний мониторинг предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ГБДОУ на основе анкетирования.

ВСОКО включало в себя основные направления оценки:

- условия реализации образовательных программ (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материальные, финансовые);
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

В результате оценки условий реализации образовательных программ было установлено, что педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с

учётом темы недели и потребностей детей.

Материально–технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которую ещё необходимо пополнять.

Финансовое обеспечение строилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, где был определён объём расходов, необходимых для реализации образовательных программ.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. В ГБДОУ проводились мероприятия совместно с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение 2023 года текущие обращения родителей (законных представителей) решены в рабочем порядке). Обращения в Комиссию по урегулированию споров не поступало.

В результате реализации ВСОКО в детском саду:

- была получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ;
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ГБДОУ;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в ГБДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности.

В ГБДОУ имеются:

-документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

-ответственное лицо-представителя руководства ГБДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок);

-план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

-информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;

-проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №106 Невского района Санкт-Петербурга являются:

-объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-информационная открытость-доступность информации о состоянии и динамике качества образования;

-рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

-оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

-нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;

-соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ являются:

-организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

-технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

-проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

-оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Этапы проведения анализа качества образования:

- характеристика условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требованиям к нормативным правовым документам;

- характеристика соответствия результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования;

- характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В ГБДОУ используются эффективные формы контроля:

различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, и направлен на следующие объекты:

-охрана и укрепление здоровья воспитанников,

-образовательный процесс,

-кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

-взаимодействие с социумом,

-административно - хозяйственная и финансовая деятельность,

-питание детей,

-техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания,

потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Качество образования — результат деятельности дошкольного учреждения. Понятие «качество образовательного процесса» характеризуется по-разному с точки зрения каждого его участника в ГБДОУ:

Для детей – это обучение в интересной для них игровой форме. Качество образования связано с психологическим климатом в группе и уровнем организации жизнедеятельности детско- взрослого коллектива.

Для родителей – это эффективное обучение детей:

- обучение без утомления;
- сохранение здоровья детей как психического, так и физического;
- успешность обучения;
- поддержание желания учиться;
- обеспечение возможности поступления в престижную школу;

Для педагога – это положительная оценка их успешности руководителями ГБДОУ и родителями воспитанников. Для педагогов качество означает наличие качественного образовательного плана, методических материалов и развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Для руководителя – это:

- высокая оценка деятельности воспитателей родителями и детьми, повышение тем самым престижа детского сада как фактора сохранения и развития ГБДОУ;
- сохранение здоровья детей;
- рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени педагогов;
- успешность деятельности педагогов и детей;
- полное усвоение выбранных программ, качественная подготовка детей к школе.

Индикативные показатели (единица измерения -%) реализации проекта Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 Невского района Санкт-Петербурга «Качество дошкольного образования основа развития современного дошкольного образовательного учреждения» на 2023 г достигнуты.

№ п/п	Показатели	Предполагаемый показатель 2023	Фактическое выполнение		
			2021	2022	2023
1.	Обеспеченность образовательного процессаквалифицированными кадрами (педагоги с высшей и первой квалификационной категорией)	95	88	90	95
2.	Обеспеченность предметно-развивающей среды всоответствии с требованиями ФГОС ДО	97	100	100	100

3.	Эффективность коррекционной работы с воспитанниками (ТНР, ФФНР)	98	100	100	100
4.	Доля педагогических работников, использующих инновационные проекты, технологии в образовательном процессе	95	100	100	1000
5	Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	95	60	70	1000

Вывод: Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами с высшей и первой квалификационной категории. Наблюдается положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса вследствие применения инновационных проектов и технологий. Высокие результаты коррекционной работы с воспитанниками (ТНР) говорят об эффективности работы специалистов и педагогов. Большое внимание на следующем этапе будет уделено обеспечению развивающей предметно-пространственной среды, более активному привлечению родителей (законных представителей) к взаимодействию с педагогическим коллективом, созданию условий для повышения квалификации педагогов в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральной адаптированной образовательной программой.

2.11. Заключение. Основные выводы по итогам самообследования

Завершён очередной промежуточный этап реализации Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 г.г., основной целью которой является обеспечение условий для функционирования ГБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества для формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности каждого воспитанников на основе духовно- нравственных ценностей народов, исторических и национально-культурных традиций.

Индикативные показатели говорят о том, что в течении 2023 года ГБДОУ в целом успешно и эффективно выполняло все необходимые мероприятия для реализации поставленных задач по достижению цели развития ГБДОУ, осуществляемой в форме инновационных проектов.

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ.

Факторы развития ГБДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	
	Сильные стороныS	Слабые стороныW
Статус ГБДОУ	Статус привлекает родителей. Единое образовательное пространство ГБДОУ: единая образовательная инфраструктура с едиными образовательными стандартами и единый образовательный потенциал всех педагогов, соответствующий современным требованиям, целям и задачам ГБДОУ	Развитие конкурентных отношений между близлежащими дошкольными образовательными учреждениями

Социально-экономическая и демографическая ситуация	Удобное расположение ГБДОУ (насыщенная инфраструктура микрорайона, соседство с важными культурно-массовыми объектами).	Уменьшение контингента воспитанников
Ценностные установки детей	Существуют традиции и устои ГБДОУ. Накоплен широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс. Родители заинтересованы в развитии детей.	Низкая посещаемость в связи с заболеваемостью. Малоактивная позиция части родителей в воспитательном и образовательном процессе ГБДОУ.
Кадровое обеспечение	Высокий процент квалифицированных педагогов. Коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом. Высокая квалификация педагогов.	Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования либо со слабым уровнем профессиональных компетенций. А также нет притока молодых кадров.
Повышение квалификации кадров	Доля педагогов, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ГБДОУ деятельности - 100 %.	Большая занятость педагогов не позволяет посещать желаемое количество курсов, семинаров и т.п.
Материально-техническая обеспеченность	Наличие материально-технического оснащения, отвечающего современным требованиям.	Недостаточное наличие материально-технического оснащения. Неполное наличие необходимых условий для полномасштабного внедрения требований к РППС ДОУ
Система управления	ГБДОУ имеет четко обозначенное государственное задание и государственные ориентиры по отношению к образовательной системе. В ГБДОУ действуют определенные традиции самоуправления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей).	Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность (эффективность) деятельности. Низкая правовая культура
Социальное партнерство	Положительный опыт договорных отношений с различными социальными партнерами	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ГБДОУ.

Факторы развития ГБДОУ	Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Благоприятные возможности	Риски (угрозы)
Статус ГБДОУ.	Положительный имидж образовательного учреждения в районе. Наличие бассейна, дополнительных образовательных услуг привлекает родителей.	Появление в непосредственной близости новых учреждений с лучшим материально-техническим обеспечением.
Социально-экономическая и демографическая ситуация	Удобно расположение ГБДОУ (насыщенная инфраструктура, соседство с важными культурно-массовыми объектами). Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования.	Открытие в близкой доступности новых образовательных учреждений с современной инфраструктурой и материально-технической базой. Снижение рождаемости.
Ценностные установки детей	Рост числа родителей, заинтересованных во всестороннем развитии детей.	Недостаточная компетентность родителей мешает созданию благоприятных условий для успешной социализации детей, их самореализации и раскрытию своих возможностей. Формируемое СМИ, телевидением, обществом повышенный интерес к материальным ценностям в ущерб нравственным.
Кадровое обеспечение	Сокращение рабочих мест в других отраслях, повышение заработной платы может способствовать возвращению педагогов в ГБДОУ.	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Дефицит педагогов вследствие нежелания молодых специалистов работать в ГБДОУ. Недостаточное количество молодых специалистов.
Повышение квалификации кадров	Расширение возможностей профессиональной самореализации непрерывного повышения квалификации педагогов. Возможность повышения квалификации на курсах СПб АППО, дистанционных курсах.	Дефицит временных ресурсов для повышения квалификации.
Материально-техническая обеспеченность	Наличие в городе организаций, которые могут оснастить групповое помещение «под ключ».	Недостаточное финансирование, которое не позволит осуществлять замену всего оборудования одномоментно.
Система управления	Чётко обозначенный государственный заказ и государственные ориентиры по отношению к образовательной	Увеличение числа подзаконных актов.
Социальное партнёрство	Повышения имиджа ГБДОУ, заинтересованность родителей в общественной жизни ГБДОУ.	Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнёрами.

Вывод: Положительные и слабые стороны ГБДОУ, которые были обозначены в ходе проведения SWOT-анализа, дают возможность спланировать необходимые изменения. Слабые стороны ГБДОУ (недостаточное оснащение материально-технической базы, низкая конкурентоспособность, малоактивная позиция родителей и т.д.) необходимо по возможности минимизировать, базируясь прежде всего на имеющихся сильных сторонах. Были выявлены проблемы и обозначены пути их решения:

Проблема 1: Повышения имиджа ГБДОУ в образовательном ландшафте Невского района Санкт-Петербурга.

Пути решения: Достижение высоких показателей качества образования: чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ГБДОУ в школе, формирование здорового образа жизни, связь ГБДОУ с многообразными социальными партнерами. Постоянное обеспечение комфортности среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений, целесообразная и вариативная насыщенная развивающая среда учреждения). Ведение успешной финансово-экономической деятельности за счет маневрирования материальными и финансовыми ресурсами. Оптимальное осуществление инновационной деятельности, направленной на совершенствование содержания и технологий образовательного процесса. Повышение профессионального роста педагогов. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг. Расширение сетевого сотрудничества. Результативное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня. Организация в учреждении открытых мероприятий. Обеспечение информационной открытости и доступности (актуальность новостной и документарной информации на сайте образовательного учреждения)

Проблема 2: Наличие материально-технического оснащения, отвечающего современным требованиям.

Пути решения: Проектирование деятельности при организации, развивающей предметно - пространственной среды. Тщательное планирование расходования финансовых средств. Организация платных образовательных услуг.

Проблема 3: Низкая посещаемость воспитанников в связи с заболеваемостью.

Пути решения: Совершенствование условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий. Внедрение инновационных эффективных здоровьесберегающих технологий. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по приобщению к здоровому образу жизни (открытые мероприятия по физической культуре, мастер-классы, консультации, размещение информационных материалов на стендах и сайте учреждения). Качественный анализ мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей. Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий: различных видов закаливания, спортивных праздников, досугов, проектов, акций, непрерывной образовательной деятельности.

Проблема 4: Отношение некоторых родителей (законных представителей) к системе образования как к сфере услуг.

Пути решения: Проведение открытых мероприятий. Обеспечение своевременной поддержкой администрации в урегулировании конфликтных ситуаций. Информационное просвещение родителей (законных представителей): ознакомление с нормативно-правовыми документами, локальными актами учреждения.

Проблема 5: Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования либо со слабым уровнем профессиональных компетенций. Низкая доля педагогов возраст которых составляет до 30 лет в штате образовательного учреждения

Пути решения: Реализация программы повышения квалификации.

Совершенствование системы наставничества. Участие педагогов в педагогических советах, мастер-классах, семинарах-практикумах в ГБДОУ и учреждениях района. города. Создание современного пространства, поддерживающего новые формы организации образовательного процесса.

2.12. Перспективы и планы развития образовательной организации

В соответствии с Программой развития учреждения на 2020-2024 гг., утвержденной в 2023 году намечены следующие перспективы развития ГБДОУ:

Основная цель ГБДОУ:

Эффективное взаимодействие администрации, специалистов и педагогического коллектива ГБДОУ для обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям педагогической теории и практики, способного удовлетворить образовательные потребности личности, общества и государства.

Основные задачи работы ГБДОУ на 2024 г.:

1. Реализация образовательной программы ГБДОУ детского сада № 106 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральной адаптированной образовательной программой.
2. Внедрение проектной, экспериментальной, здоровьесберегающей и музейной технологий воспитанников в экологическом образовании, ранней профориентации, театрализованной деятельности с учётом современных тенденций развития России, Санкт-Петербурга.
3. Поддержка в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников путём совершенствования системы наставничества, развития социального партнёрства, участия в конкурсном движении различного уровня.
4. Совершенствование педагогического и психологического сопровождения всех участников образовательного процесса, традиционного семейного воспитания здорового ребёнка.
5. Улучшение материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с текущими требованиями к развитию дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Анализ результатов деятельности ГБДОУ за 2023 год позволяет сделать вывод о стабильном развитии учреждения, о положительных результатах в инновационной деятельности педагогического коллектива, об эффективности системы управления методической работы и созданных в ГБДОУ условиях, о достаточно высоких показателях уровнях развития воспитанников в рамках реализуемых образовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода :	225 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	225 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек /17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	225 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, высшее образование	18 человек /66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /66%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 56%
1.8.2	Первая	7 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник "в дошкольной образовательной организации	27 человек/225 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	648 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ГБДОУ №106 функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, полностью укомплектовано педагогическими кадрами, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, Организация образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Эффективному освоению образовательных программ способствует применения инновационных технологий. Осуществляется планомерная работа по укреплению материально-технического обеспечения. В ГБДОУ №106 сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБДОУ № 106 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ГБДОУ №106 с социальными партнерами. ГБДОУ №106 последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями государственной политики в области образования.