

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №106
комбинированного вида
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол № 2 от «11» декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Администрация

Невского района Санкт-Петербурга

(А.В. Гульчук)

_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

С учётом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №106
комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга
Протокол № 2 от «11» декабря 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №106
комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга

_____ (Л.Г. Макеева)

Приказ № 89

от «26» декабря 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 106 комбинированного вида
Невского района Санкт – Петербурга
на 2025-2029 г.г.

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об общеобразовательной организации	11
3	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации	18
4	Основные направления развития организации	21
5	Механизмы реализации программы развития	29
6	«Дорожная карта» реализации программы развития	31

1. Паспорт программы развития
Программы развития ГБДОУ детского сада № 106
комбинированного вида Невского района Санкт-
Петербурга на 2025 - 2029 годы

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ

	<p>государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта
--	--

	<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"); – О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»; – Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2; – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; - Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
Цель программы развития	<p>Оптимизация системы методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание условий получения доступного для каждого воспитанника</p>

	<p>качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. 3. Создание мотивирующей предметно-пространственной развивающей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов воспитанников. 4. Создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности. 5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствования деятельности и психологического сопровождения. 6. Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды через непрерывное профессиональное развитие и наставничество. 7. Обеспечение единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении дошкольной организацией и сплочения команды и положительного микроклимата организации. 8. Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и
--	---

	ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности воспитанников на основе применения передовых отечественных практик в системе образования. 2. Создано единство процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания. 3. Создана система применения здоровьесберегающих технологий и методик образования, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья, в том числе детей с ОВЗ; 4. Создана образовательная среда позволяющая решать различные задачи по ранней профориентации воспитанников. 5. Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации: <ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня; - становление и развитие эффективной системы наставничества. 6. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс в мероприятия разной направленности. 7. Обеспечение качественного образования за счёт совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки всех участников образовательного процесса. 8. Создана комфортная образовательная среда, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие.
Период реализации программы развития	2025 – 2029 г.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов,</p>

	<p>регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2030 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы ГБДОУ.
Контроль реализации программы развития	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 106 Администрация ГБДОУ в пределах своих полномочий, несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опроса участников образовательных отношений. Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте: www.106.dou.spb.ru и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Макеева Л.Г., заведующий ГБДОУ. Овчинникова С.И., заместитель заведующего по УВР. Коротаева В.А., главный бухгалтер. Рева М.А., заместитель заведующего</p>

	по АХР. Ерошенко К.А., старший воспитатель. Иваненко Е.Ю., педагог – психолог. Давыдова П.Ю., учитель-логопед.
--	---

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;</p> <p>ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Дата основания – 1978 год;</p> <p>Учредителем Образовательной организации является субъект Российской Федерации город федерального значения - Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Администрации Невского района Санкт-Петербурга. Адрес: 192131, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, 163, телефон: (812) 417-39-22;</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3139 от 28.09.2017 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2017г № 3139; «Дополнительное образование детей и взрослых»;</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (Утверждён распоряжением Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 10.08.2015 № 78-01-006040);</p> <p>Российская Федерация, 194354, город Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 21, корпус 1, литера А.</p> <p>Тел: 8 (812)246-96-20; 8 (812)246-96-21.</p> <p>E-mail: mackeeva.gbdou106@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес сайта: www.106.dou.spb.ru</p> <p>Год основания: 1978 год.</p> <p>Проектная мощность: 220 детей.</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся - 213 воспитанников. Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете</p>

	<p>бюджетного финансирования, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Возраст обучающихся - 2- 7 лет. Количество групп - 10 групп.</p> <p>Распределение обучающихся по группам</p> <p>В учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста; 2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет); 2 группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет); 1 группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет); 1 группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</p> <p>2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них: 1 группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5-6 лет); 1 группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет).</p>
<p>Краткая характеристика организационно - педагогических условий</p>	<p>На основании бессрочной лицензии учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования, Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).</p> <p>Основное содержание образовательной работы с детьми базируется на концептуальных основах и задачах воспитания и развития детей, отраженных в следующих образовательных программах и технологиях: - В ГБДОУ реализуется общеобразовательные программы:</p> <p>1) Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) - в группах общеразвивающей направленности. Обязательная часть ОП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).</p> <p>2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) (далее – АОП ДО) - в группах компенсирующей направленности. Обязательная часть АОПДО составлена в соответствии с ФАОП ДО7 (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении</p>

	<p>реализуются дополнительные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеразвивающая программа «Всезнайка» педагога дополнительного образования Токаревой Г.А.; - Дополнительная общеразвивающая программа «Осьминожки» педагога дополнительного образования Ульченко К.Н.; - Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая Азбука: учимся и оздоравливаемся» педагога дополнительного образования Рюминой А.Б.; - Дополнительная общеразвивающая программа «Мир из пластилина» педагога дополнительного образования Митькиной М.С.; - Дополнительная общеразвивающая программа персонифицированного учета «Праздничная открытка» педагога дополнительного образования Смирновой Т.В.; - Дополнительная общеразвивающая программа персонифицированного учета «Застольный этикет» педагога дополнительного образования Назаровой Т.А.; - Дополнительная общеразвивающая программа персонифицированного учета «Веселое оригами» педагога дополнительного образования Закировой А.Р.; <p>В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии; - технологии личностно-ориентированного взаимодействия; - технология диалогового обучения; - технология проблемного обучения; - технология развивающего обучения; - технология проектного обучения; - информационные технологии (mimio, тренажёрно - информационная система «ТИСА», БОС технологии). <p>Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ГБДОУ создана материально-техническая база, позволяющая использовать различные формы информирования участников образовательного процесса: размещение информационных материалов на сайте ГБДОУ; • информирование родителей (законных представителей) через сайт ГБДОУ; • родительские собрания, консультации; <p>дни открытых дверей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры, • интерактивное оборудование, • базы данных, <p>программные продукты и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная комплекс (панель) Lumien.
--	---

Сведения о режиме деятельности	Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, (понедельник – пятница), с 7.00 до 19.00 за исключением выходных и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.
Сведения о работниках	<p>Дошкольное учреждение укомплектовано: Всего сотрудников – 59 человек. Педагогических работников -29 человек, из них: 1 - старший воспитатель; 20 – воспитателей; 2 - учителя-логопеда; 1- педагог-психолог; 2- музыкальных руководителя; 2 - инструктора по физической культуре; 1- педагог по дополнительному образованию; Количественно - качественный анализ соответствия педагогических работников показал:</p> <p>Педагоги отмечены следующими наградами: - 1 педагог - нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; - 1 педагог – Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; - 1 педагог – нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».</p> <p>Результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсах: - районный уровень: Победитель – 9 воспитанников, 1 педагог. Лауреат – 2 воспитанника. Дипломант – 1 педагог. Участник – 8 участников. - городской уровень: Победитель – 1 воспитанник. Участник – 4 воспитанника. - всероссийский уровень: Участник – 1 воспитанник, 1 педагог.</p> <p>По уровню образования педагогических работников на 01.12.2024 года: - высшее образование - 22 человека – 75%; - среднее специальное образование - 7 человек – 25%; - Незаконченное высшее образование - 0 человек – 0 %; - Без специального образования - 0 человек – 0 %.</p> <p>По уровню квалификации педагогических работников на 25.12.2024 года: - высшая квалификационная категория -11 человек – 39%; - первая квалификационная категория – 10 человека – 34%; - соответствие занимаемой должности - 0 человек – 0 %; - без категории - 8 человек – 27%.</p> <p>Иные особенности коллектива, др.</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга 2. СПб Академия постдипломного педагогического образования. 3. Администрация Невского района Санкт-Петербурга: -Отдел образования -ИМЦ -ГУЦБ 4. Центр психолого-педагогической и медицинско-социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга 5. Дошкольные учреждения района 6. Центральная Детская библиотека 7. СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 62 Невского района 8. Опорный центр поддержки инклюзивного образования на базе ГБОУ школа №34 Невского района 9. ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» 10. СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» 11. ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт – Петербурга 12. ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт – Петербурга
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Проект 1. «Качество дошкольного образования» Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования обновлена и реализована. Разработана система мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт-Петербурга. Подготовлены нормативно-правовые и методико-диагностические мониторинговые исследования. Открытость и доступность деятельности ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Проект 2. «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития» Сформировано представление о ценностях традиционной российской духовно-нравственной культуры. Получен положительный социальный опыт дошкольников и их родителей. Воспитание ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социальными партнерами Сформированы ценности семьи и семейного воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения</p> <p>Проект 3. «Успех каждого ребенка» Стабильное участие в конкурсном движении с талантливыми детьми в различных уровнях.</p> <p>Проект 4. «Забота о здоровье – норма жизни» Состояние РППС соответствует санитарным нормам и правилами ППБ. Снижение заболеваемости, укрепление физического и</p>

	<p>психического здоровья воспитанников.</p> <p>Проект 5. «Педагог будущего» Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения. Подписаны договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования. Коллектив стабильный и высококвалифицированный.</p> <p>Проект 6. «Цифровая образовательная среда» Прохождение семинаров, вебинаров, мастер – классов. Прохождение курсов повышения квалификации.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>В 2022–2023 учебном году педагоги и воспитанники активно принимали участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский патриотический конкурс «Мы вместе, мы – россияне» - Лауреат 1 степени. - Районное соревнование на воде «Большие гонки» - Победитель 3 место, Победитель 2 место, Победитель 2 место. - Районный праздник – соревнование «быстрые дельфины» - Победитель 1 место. - Районный праздник – соревнование «быстрые дельфины» - Победитель 3 место. - Районный творческий конкурс «ОригамиЯ» - Победитель 3 место. - Районный конкурс театрализованных мини – постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района – Победитель. - Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы» - Победитель. - 3 районный конкурс детского творчества «Удивляй – ка!» - Лауреат 3 степени. - Районный физкультурный праздник – соревнование «День бегуна» - 1 место. - Районный конкурс «Петербургская весна» - Лауреат (2 место). - Районный конкурс «Талантливый педагог» - Победитель (педагог). - Открытый районный конкурс изобразительного творчества «Рисуем родной район» - победитель 2 место. - «Весенние старты на воде» Районный конкурс – Победитель 2 место. - Районный конкурс детского творчества «Кем быть?» - Победитель. - Открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство» - Лауреат 3 степени. - <p>В 2023 - 2024 учебном году педагоги и воспитанники активно принимали участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Конкурсы:</p> <p>Общероссийский конкурс детского</p>

	<p>тематического рисунка «Разноцветные капли – 2023» - участник. Городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновлённые Родиной» - участник.</p> <p>- Районный конкурс детского творчества «Из утиля – в предметы стиля!» - лауреат</p> <p>Районная выставка – конкурс детского изобразительного и материально – художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей» - диплом победителя 3 степени</p> <p>Районный конкурс детского творчества «Вперед к мечте!» - участник и победитель</p> <p>Районный конкурс «Слушай, страна! Говорит Ленинград!» - победитель 2 место</p> <p>Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - диплом участника</p> <p>Районное комплексно – физкультурное мероприятие среди ГБДОУ Невского района «Праздник Осенние старты» номинация «Самые быстрые» - грамота победителя</p> <p>Районный конкурс «Кем быть?» номинация «Юный репортер» - победитель</p> <p>Городской конкурс, посвящённый дню рождения О. Ф. Бертгольц «Я с вами сердцем, говорю...» - диплом 2 степени</p> <p>С сентября по декабрь 2024 учебного года педагоги и воспитанники активно принимают участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс хоров ГБДОУ Невского района Санкт – Петербурга – 1 место. - Районный конкурс – фестиваль «Звучи оркестр!» - 2 место. - Районный конкурс литературно – музыкальных композиций «80 – ление Великой Победы: память поколений» - участник. - Районный конкурс «Мы дружбою своей сильны и родиной своей горды» - Победитель (педагог). - Районный конкурс «Мы дружбою своей сильны и родиной своей горды» - участник, участник. - Районное соревнование на воде «Лови волну!» - Победитель. - Районный конкурс «Мы дружбою своей сильны и родиной своей горды» - Дипломант (педагог). - Районный конкурс по семейному чтению «Семейному чтению – наше почтение!» - Дипломант.
--	---

3. Результаты проблемно - ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения обучающихся с ОВЗ. - Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности; повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога. - Недостаточно эффективное решение проблем преемственности уровней дошкольного и начального общего образования, непрерывности образовательных траекторий развития детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг. - Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. - Повышение качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации вопросов программы воспитания. - Повышение воспитательного потенциала семьи. - Повышение активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образования. - Доля вовлечения родителей (законных представителей) в кластеры по различным направлениям семейного воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная эффективность мер по взаимодействию с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, направленных на формирование ответственного и осознанного родительства, слабая представленность института семейных традиций в современной практике родительства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск педагогических идей по внедрению новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. - Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. - Увеличение количества просветительских мероприятий по ЗОЖ. - Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. - Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОО отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ГБДОУ - Создание безопасной среды. - Психолого-педагогическое сопровождение семей, обучающихся и детей раннего возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - Риск увеличения заболеваемости, что повлечёт снижение посещаемости.

Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами района, города. - Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и детей с высокой познавательной мотивацией с момента поступления и до окончания ДОО. - Доля педагогов, владеющих методиками выявления талантливых и одаренных детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности у педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с ИМЦ Невского района и другими организациями. - Организация выставочного пространства для стимулирования творческой деятельности детей и взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит педагогов дополнительного образования, реализующих ДООП. - Творческое выгорание педагогов. - Нехватка времени для реализации творческих инициатив.
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> - Активное участие родителей в проекте «Профессия моих родителей» - Доля воспитанников, участвующих в конкурсах различных уровней. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной ранней профориентации. - Отсутствие возможности перевозить детей. - Преемственность в рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ со школой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сетевое взаимодействие с социальными партнерами в разных направлениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие выгоды для социальных партнеров при работе с ДОО. - Быстрая смена актуальных профессий.
Педагог. Профессиональная команда	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения. - Сплоченный коллектив опытных педагогов. - Доля педагогических работников, использующих инновационные проекты, технологии в образовательном процессе. - Система наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит мотивированных педагогических работников с базовым профильным педагогическим образованием, реализующих образовательные программы ДО. - Кадровый дефицит. - Профессиональное выгорание педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование кадровой политики ГБДОУ: - Компетентности и творческой самореализации каждого работника; - Привлечение кадрового ресурса. - Совершенствование системы адаптации молодых педагогов. - Повышение качества участия коллектива ГБДОУ в адресных программах района и Города. - Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ. - Систематизация инновационных практик, локальных методических рекомендаций и успешного опыта ОО Невского района. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога. - Высвобождение педагогов, имеющих квалификационные категории), в связи с выходом на пенсию. - Загруженность педагога.
Климат ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Благоприятный психологический климат в ГБДОУ. - Охват психолого- педагогической помощью и поддержкой детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная актуализированность единства подходов к профильной подготовке кадров, обесценивание традиций и снижение фундаментальности в психологической, педагогической, методической подготовке педагогических работников ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Благоприятные условия для роста профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие системы морально-психологического стимулирования персонала. - Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствование материально-технических условий, необходимых для 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ динамики обратной связи в адрес ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное использование внутренних ресурсов ГБДОУ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Не эффективное использование

	<p>внедрения современных информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля воспитанников с высоким уровнем освоения образовательных программ посредством активного внедрения информационных технологий в образовательную деятельность. - Обеспеченность предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. 	<p>- Недостаточное количество помещений для расширения педагогических возможностей ГБДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий. - Комплексное организационно-методическое обеспечение сопровождения детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФОП ДО. - Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды в систему ДО. 	<p>внутренних ресурсов ГБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно организованно методическое обеспечение ДОУ при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО, в том числе с учетом региональной специфики. - Не готовность педагогов к изменениям.
--	---	---	--	---

4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Проект «Содружество успешных»	<p>Цель: Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО, для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Задачи: - Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, содействие их самореализации и профессиональному росту. - Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований. - Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные</p>	<p>- Повышение качества образовательного процесса, осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников ГБДОУ. - Качественное предоставление оказываемых услуг. - Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ. - Проблемно – ориентированный анализ качества. - Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования. - Аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования. - Отчет о самообследовании деятельности Образовательного учреждения. - Выявление положительных и</p>	На период реализации программы развития ГБДОУ 2025 -2029 г.г.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	<p>Годовой план</p> <p>Система контроля,</p> <p>Публичный отчет на сайте ДОУ</p> <p>Ежегодный отчет о самообследовании</p> <p>ВСОКО</p> <p>Мониторинг</p> <p>Анкетирование</p> <p>План повышения квалификации педагогов («сеть»): ИМЦ, ЦППМСП, передовые ОО)</p>

			<p>технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства). - Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения; - Создание безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающее качество и доступность образования 	<p>отрицательных сторон деятельности Образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка. - Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными организациями и социальными институтами. - Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня. 			
2	Воспитание	<p>Проект «Повсюду вместе»</p>	<p>Цель: Организация методической работы по созданию условий взаимодействия педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников в условиях модернизации образования. Решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей в педагогический процесс в ГБДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей и социальными партнерами. - Привлечь родителей и социальных партнеров к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. - Создать условия для формирования благоприятного воспитательного пространства ГБДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. - Расширение круга родителей, социальных партнеров, включенных в образовательный процесс. - Увеличение количества родителей, социальных партнеров, выражающих удовлетворенность результатами образовательной деятельности ГБДОУ. - Повышение статуса ГБДОУ. - Структура управления ГБДОУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы. 	На период реализации программы развития ГБДОУ 2025 -2029 г.г.	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель,	<p>Годовой план</p> <p>Система контроля,</p> <p>Публичный отчет на сайте ДОУ</p> <p>Ежегодный отчет о самообследовании</p> <p>Мониторинг</p> <p>Анкетирование родителей:</p>

			- Создать в естественной среде ситуацию развития, при которой происходит передача игрового, познавательного, социального опыта от старших к младшим; способствовать развитию духовно- нравственной личности.				
3	Здоровье	Проект «Территория здоровья»	<p>Цель: Построение модели образовательного пространства ГБДОУ, обеспечивающей развитие культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. Проект предполагает объединить уже накопленный опыт педагогического коллектива по охране и укрепления здоровья детей, с использованием современных технологий здоровьесбережения, через реализацию комплексного подхода.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать план действий ГБДОУ направленный на организацию личностно ориентированного здоровьесберегающего педагогического процесса на основе интеграции деятельности субъектов образовательного пространства (администрации, педагогов, специалистов, семьи, социума). - Осуществить подбор и внедрение новых здоровьесберегающих технологий в практику работы с учетом особенностей ГБДОУ. - Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения. - Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у дошкольников ценностей здоровья и здорового образа жизни с учетом направлений развития детей в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО а также с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание алгоритмов работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса ГБДОУ. - Создание комплексной системы работы по здоровьесбережению. - Разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий. - Разработка системы мониторинга. <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение заболеваемости; - формирование у детей навыков самооздоровления; - привитие навыков ЗОЖ; - формирование потребности в двигательной активности. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование педагогических компетенций по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми: - теоретический компонент; - практический компонент; - мотивационный компонент; <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное включение родителей в педагогический процесс ГБДОУ; - система методов оздоровления детского организма в повседневной жизни; - Создана система медико-психологического сопровождения воспитанников. - Разработаны индивидуальные образовательные программы и маршруты на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и 	На период реализации программы развития ГБДОУ	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	<p>Годовой план</p> <p>Система контроля,</p> <p>Публичный отчет на сайте ДОУ</p> <p>Ежегодный отчет о самообследовании</p> <p>План повышения квалификации педагогов («сеть»: ИМЦ, ЦППМСП, передовые ОО)</p> <p>Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в Образовательном учреждении</p>

			- Разработать цикл методических рекомендаций и практико-ориентированных мероприятий по взаимодействию ГБДОУ и семьи в вопросах формирования культуры безопасного и здорового образа жизни;	адаптационных способностей детей.			
4	Творчество	Проект «Творчество-дети-радость»	Цель: Создание условий для раскрытия творческого потенциала дошкольника, развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков, укрепление партнерских отношений детского сада и семьи. Задачи: - Обновление содержания и методов дополнительного образования детей. - Индивидуальная и групповая поддержка педагогов в решении профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами. - Создание условий для поддержки детской активности, инициативы и самостоятельности, а также совместной деятельности детей и взрослых.	-У педагогов сформировались основные компетенции, необходимые для социальной ситуации развития воспитанников: (п.3.2.5. ФГОС ДО): -обеспечение и поддержка эмоционального благополучия каждого ребёнка - создание комфортной эмоциональной атмосферы - установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития ребенка, вовлечения их в разные виды деятельности. - В ГБДОУ созданы все необходимые условия для формирования у детей желания принимать участие в мероприятиях различной направленности. - Повысился уровень развития творческих способностей детей: - в театрализованной деятельности; - в вокальной деятельности; - в танцевальной деятельности; - в литературно-художественной деятельности. - Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков - Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.	На период реализации программы развития ГБДОУ	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Годовой план Анкетирование всех участников образовательных отношений Конкурсное движение Невского района «Фестивали, конкурсы и гранты» Система контроля, Публичный отчет на сайте ДОУ Ежегодный отчет о самообследовании План повышения квалификации педагогов («сеть»: ИМЦ, ЦППМСП, передовые ОО)

5	Профориентация	Проект «Вперед в будущую профессию»	<p>Цель: Создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в сельском поселении (районе, регионе), через организацию предметно – игровой среды.</p> <p>Задачи: - Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников. - Организовать в образовательном пространстве ГБДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО предметной игровой среды адекватную возрастным особенностям и современным требованиям (к её содержанию; материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) к ранней профессиональной ориентации детей. - Популяризировать: - инженерные специальности; - рабочие специальности, - повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда. - Содействие формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком. - Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников и формирование у них готовности к ознакомлению с профессионально-трудовой деятельностью взрослых на уровне дошкольного образования.</p>	<p>-Создание системы взаимодействия ГБДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. - Положительное эмоциональное отношение воспитанников к труду, стремится оказать помощь, участвовать в посильной трудовой деятельности. - Обучающиеся способны оценивать результаты своего и чужого труда (демонстрируют понимание ценности результатов труда, сферы использования результатов труда). - Осознанное отношение к профориентации детей: свобода выбора профессии, безусловное принятие особенностей ребенка и его выбора. - Создана образовательная среда, позволяющая решать различные задачи ранней профориентации. - Разработаны и апробированы методические средства ранней профориентации. -Организована игровая, предметно – пространственная среда профессиональной направленности. - Разработаны совместные проекты с родителями, социальными партнёрами: - «Профессии моих родителей»; - «Семейные династии»; - «Встречи с интересными людьми». - Сформирована достаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации.</p>	На период реализации программы развития ГБДОУ	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	<p>Годовой план Система контроля, Публичный отчет на сайте ДОУ Ежегодный отчет о самообследовании Мониторинг системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения Анкетирование План повышения квалификации педагогов («сеть»): ИМЦ, ЦППМСП, передовые ОО)</p>
6	Педагог. Профессиональная	Проект «Путь к успеху»	Цель: Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового	Закрепление кадров в ГБДОУ и создание условия для притока молодых педагогических кадров.	На период реализации программы развития ГБДОУ	Заведующий Заместитель заведующего	Годовой план, Система контроля

	команда		<p>потенциала ГБДОУ. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов через внутриорганизационную модель профессионального продвижения педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. - Обеспечить минимальный риск профессионального выгорания. - Снизить риски последствий «старения коллектива». - Обновить содержание методического сопровождения путем внедрения активных форм методической работы. - Выйти на новый уровень организационной корпоративной культуры образовательной организации. - Повышать социального статуса и престижа профессии педагога. - Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Профессиональный рост педагогических кадров. -Мотивация к качественному педагогическому труду. -Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии принимающих участие в конкурсах, творческих группах. -Повышение социального статуса воспитателя. -Создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов. -Корректировка методической базы дошкольной организации. -Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов - единомышленников. - Использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий. - Активизация деятельности молодого педагога в части участия в работе сетевых сообществ педагогов города, в создании и реализации творческих проектов, в конкурсах профессионального мастерства. 		по УВР	<p>Мониторинг</p> <p>План повышения квалификации педагогов («сеть»: ИМЦ, ЦППМСП, передовые ОО)</p> <p>Публичный отчет на сайте ДОУ</p> <p>Ежегодный отчет о самообследовании</p> <p>Анкетирование</p>
7	Климат ОУ	<p>Проект «Важней всего «погода» в ДОУ»</p>	<p>Цель: создание благополучного социально-психологического комфорта в ДОУ, через формирование партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить минимальный риск профессионального выгорания. - Снизить риски последствий «старения коллектива». - Разработать методику проведения диагностики социально-психологического климата в учреждении. - Развитие коммуникативных навыков выхода из конфликтных ситуаций. - Способствовать эффективному 	<ul style="list-style-type: none"> - Гармонизация отношений между коллегами с целью создания оптимальных условий для развития дошкольников. - Улучшение психологического климата в коллективе. 	На период реализации программы развития ГБДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	<p>Годовой план, Система контроля</p> <p>Мониторинг социально-психологического комфорта всех участников образовательных отношений</p> <p>План повышения квалификации педагогов («сеть»: ИМЦ, ЦППМСП, передовые ОО)</p>

			применению образовательных и воспитательных действий, направленных на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.				<p>Публичный отчет на сайте ДОУ</p> <p>Ежегодный отчет о самообследовании</p> <p>Анкетирование</p>
8	Образовательная среда	<p>Проект: «Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда»</p>	<p>Цель: Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства. - Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников. - Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды. - Оснастить новым современным дидактическим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ГБДОУ (стена изучения правил дорожного движения, стенд по изучению традиций русского народа, основные виды росписи посуды, говорящая среда юного пожарника, оформление пространств в холлах ГБДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Новые подходы к использованию возможностей территории и помещений ГБДОУ. - Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников. - Пополнение пространственной среды в группах: <ul style="list-style-type: none"> - обновление уголков наблюдений; - мобильные стенды; - пополнение центров краеведения; - обогащение условий для речевого уголка (модули, говорящие стены); - размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям происходящим в ГБДОУ («голос ребенка»). - Расширение участия Родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ГБДОУ через реализацию проектов: <ul style="list-style-type: none"> - «Национальный костюм народов России»; - «Экскурсии выходного дня»; - «Мастерская профессий»; - «Современный мир техники вокруг нас». - Участие педагогов ГБДОУ в конкурсном движении различного 	<p>На период реализации программы развития ГБДОУ</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>	<p>Годовой план</p> <p>Система контроля,</p> <p>Публичный отчет на сайте ДОУ</p> <p>Ежегодный отчет о самообследовании</p> <p>ВСОКО</p> <p>Чек-лист по оценке образовательной среды ДОУ</p> <p>Анкетирование</p> <p>План повышения квалификации педагогов («сеть»: ИМЦ, ЦППМСП, передовые ОО)</p>

				<p>уровня: - Конкурс цветочных Композиций. - Конкурс на лучшее оформление группы к новому учебному году - Пространственное решение на территории ГБДОУ. Обновление тематической площадки «Экологическая тропа».</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

5. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	1.Приказ «Создание творческой группы»; 2.Приказ «Об утверждении Программы развития»; 3.Приказ «О назначении ответственного лица о размещении Программы развития на Сайте ГБДОУ; Положения; Правила; Должностные инструкции; Распоряжения; Программы.	Имеются /Достаточный уровень	Дорожная карта реализации Программы развития	Бюджетные средства
2	Материально- техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые помещения, обеспеченны мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Групповые помещения оснащены информационно-компьютерными технологиями: интерактивные столы, интерактивные доски с приставкой (mimio). • Логопедические кабинеты оснащены компьютерами и 1 кабинет оснащен системой БОС - технология). • Кабинеты заведующего, заместителей заведующего, педагога-психолога бухгалтерской службы, документоведа - оснащены компьютерами, имеющих доступ к сети интернет. • Музыкальный зал (оснащен музыкальным оборудованием, мультимедийной установкой). • Физкультурный зал (оснащен физкультурным оборудованием, Smart доской, тренажерно - информационной системой «ТИСА»). • Бассейн оснащён оборудованием для плавания. • Медицинский кабинет с изолятором. • Пищеблок оборудован электроприборами - плитами, холодильниками, картофелечисткой, мясорубкой, протирачно - резательной машиной, тестомесильной машиной, посудомоечной машиной, электронагревателем накопительным, системой очистки воды, пароконвектомат. • Прачечная оснащена стиральными машинами, сушильной машиной, центрифугой, утюгами, гладильный каток. 	Имеются /Достаточный уровень	<p>Приобретение образовательных комплектов STEM: комплекты конструкторы, робототехника, математические модули, экспериментальные модули, мультистудии для организации профессиональной деятельности воспитателей и образовательного процесса с детьми в группах.</p> <p>- Приобретение компьютерной и оргтехники, расширение доступа к сети Интернет по мере финансирования.</p> <p>- Новые игрушки, развивающее пособие.</p> <p>- Обновленное</p>	Бюджетные средства

		<ul style="list-style-type: none"> • Бытовая техника в группах: посудомоечные машины, пылесосы, облучатели, рециркуляторы, увлажнители воздуха. • Оборудование для обеспечения безопасности (система контроля и управления доступа, охранная сигнализация, видеодомофон, система АПС, система допуска на территорию ГБДОУ). • Оборудование для защиты в чрезвычайных ситуациях (огнетушители, противогазы, респираторы). • Оборудование для уборки территории, снегоуборочная машина, триммеры. • Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, малые скульптурные формы. Для каждой группы имеется отдельный участок, на которых размещено новое игровое оборудование. • Участок по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. • Спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием. 		методическое оснащение. - Новое техническое оборудование (замена устаревшего).	
3	Кадровые ресурсы	<p>Дошкольное учреждение укомплектовано: Всего сотрудников – 59 человек. Педагогических работников -29 человек, из них:</p> <p>1 - старший воспитатель; 20 – воспитателей; 2 - учителя-логопеда; 1- педагог-психолог; 2- музыкальных руководителя; 2 - инструктора по физической культуре; 1- педагог по дополнительному образованию;</p>	Имеются /Достаточный уровень	Воспитатели, помощники воспитателя, педагог-психолог, новые социальные партнёры	Бюджетные средства,
4	Финансовые ресурсы	<p>Бюджетные средства Целевые средства Внебюджетные средства</p>	Имеются	Дополнительные источники	Бюджетные средства, платные образовательные услуги

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта: Проект №1 «Содружество успешных»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ	2025-2029 г.г.	Ежегодно Май	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	Анкетирование Аналитическая справка	Заведующий Макеева Л.Г. Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И.	Загруженность педагогических работников.
Обновление образовательной программы в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2025-2029 г.г.	Ежегодно Сентябрь	Утверждены дополнения к Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 106, в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	ОП ДО, АОП ДО в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.	Перенесение на Образовательное учреждение ответственности за воспитание детей;
Самооценка участников образовательного процесса. Общественная экспертиза.	2025-2029 г.г.	Ежегодно Май	Выявление положительных и отрицательных сторон деятельности Образовательного учреждения	Анкетирование Отзывы Аналитические справки	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель	Большая загруженность педагогов реализовывать намеченное

					Ерошенко К.А., Творческая группа	
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня:	2025-2029 г.г.	Ежегодно В течении года	Доля участия педагогов в Методическом марафоне, выступление на педсовете, профильных методических объединениях	Определение доли педагогов участвующих в мероприятиях План повышения квалификации педагогов	Старший воспитатель Ерошенко К.А.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Конкурс педагогических достижений».	2025-2029 г.г.	Ежегодно	Доля педагогов вовлеченных в конкурсное движение – 70%	План мероприятий	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.	Не готовность педагогов к творческой деятельности.
Анализ работы Образовательного учреждения за отчетный период	2025-2029 г.г.	Ежегодно Апрель	Ежегодное самообследование деятельности ОУ	Отчет о самообследовании деятельности Образовательного учреждения	Заведующий Макеева Л.Г. Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.	Недостаточно опыта работы в области мониторинга
Формирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	2025-2029 г.г.	Ежегодно Сентябрь	Предоставление воспитанникам условий для успешного освоения образовательных программ	Чек-лист по оценке образовательной среды	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Устаревшая материально-техническая база
Диссеминация опыта педагогов работы по качеству дошкольного образования	2025-2029 г.г.	Ежегодно Март	Удовлетворение достижениями всех участников образовательных отношений	Анкетирование	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей

					Ерошенко К.А.,	
Наименование проекта: Проект №2 «Повсюду вместе»»						
Анализ ресурсов учреждения и коллектива, выявления рисков в рамках проекта	2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодное самообследование деятельности ОУ	Отчет о самообследовании	Заведующий Макеева Л.Г. Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.	Большая загруженность педагогов
Подбор современных маршрутов «Маршруты выходного дня» по взаимодействию с семьей, выбор форматов транслирования их педагогами: - Виртуальный тур по достопримечательностям Санкт-Петербурга с использованием предметно-пространственной среды ДОУ (QR-код); - Посещение мини-музеев (виртуальный тур по музею); - Создание виртуальной книги «Города герои», - Создание книги памяти о героях; - Создание мини-музея воинской славы в ОУ.	2026-2028 г.г.	Январь 2026 Январь 2027 Декабрь 2026	Доля педагогов и родителей, вовлеченных в досуговую деятельность – 100 %	Годовой план Диагностика	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей. Отсутствие активной позиции родительского сообщества.
Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации проекта (при необходимости)	2025-2028 г.г.	Ежегодно	Подписание договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Договоры о сотрудничестве	Заведующий Макеева Л.Г. Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И.,	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные

						направления развития
Организация семинара «Родительская педагогика»	2025-2028 г.г.	Ежегодно Октябрь	Родители имеют представление о возрастных особенностях развития ребенка	Опрос родителей	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Воспитатели не готовы к образовательной работе с родителями.
Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края: - Выставки творческих работ детей и совместных работ с родителями «Блокадный Ленинград», «Этот день Победы!»; - Проведение тематических занятий по приобщению к культурному наследию; - Знакомство с микрорайоном с использованием мини-музея, экскурсии по памятным местам, в школы и библиотеки; - Выставка «Культурный код России»; - Мастер-класс «В гостях у бабушки Арины».	2025-2029 г.г.	Ежегодно Январь, Май	Созданы условия для формирования благоприятного воспитательного пространства ДОУ Доля воспитанников вовлеченных в тематические занятия, экскурсии по памятным местам, в мини-музее. – 100%	Семинар-практикум Мастер-класс Выставки Тематические занятия	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Не готовность педагогов к творческой деятельности. Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностями
Круглый стол для родителей «Воспитываем маленьких патриотов» с выставкой методической и художественной литературой по теме патриотического воспитания дошкольников	2026-2029 г.г.	Ежегодно Январь	Доля родителей вовлеченных в мероприятие -60-70%	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	У родителей нет интереса к теме круглого стола.
Семинар – практикум для воспитателей «Как воспитать патриота»	2027 г.	Ноябрь 2026г.	Доля педагогов принявших участие -60-70%	Аналитическая справка Анкетирование педагогов	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Недостаточный опыт педагогов для демонстрации коллегам

Транслирование опыта как позитивных практик развития дошкольников	2027-2029 г.г.	Ежегодно	Обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	График проведения мероприятий	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Отсутствие должного обобщения опыта работы педагогов ДОУ.
Наименование проекта: Проект №3 «Территория здоровья»						
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровье-формирующей деятельности в образовательном учреждении	2025-2029 г.г.	Ежегодно Сентябрь Май	Создана здоровье-сберегающая среда	Мониторинг	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А., Инструктор по ФИЗО: Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н.	Недостаточно опыта работы в области проведения диагностических материалов
Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни	2025-2029 г.г.	Ежегодно Сентябрь	Наглядная агитация ЗОЖ	Методические материалы	Старший воспитатель Ерошенко К.А., Инструктор по ФИЗО: Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н.	Не готовность педагогов к творческой деятельности.
Мониторинг детского здоровья Сотрудничество с поликлиникой Психолого-педагогическое сопровождение детей	2025-2029 г.г.	Ежегодно	Создана система медико-психологического сопровождения воспитанников.	Медицинские карты; Маршруты индивидуального сопровождения воспитанников	Старший воспитатель Ерошенко К.А., Инструктор по ФИЗО: Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н.	Увеличение количества часто болеющих воспитанников
Серия встреч «Шаг на встречу» (спортивная направленность)	2026-2028 г.г.	Ежегодно Февраль	Доля педагогов и родителей, вовлеченных в досуговую деятельность -80%; Создана предметно-развивающая среда,	- Диагностические задания - Педагогические наблюдения	Старший воспитатель Ерошенко К.А., Инструктор по ФИЗО:	Не готовность педагогов к творческой деятельности.

			обеспечивающая эффективность оздоровительной работы		Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н.	
Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	2026 г.	Сентябрь 2026г.	Система работы с воспитанниками здоровьесберегающей направленности	Годовой план	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А., Инструктор по ФИЗО: Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
Конкурс видеороликов «Моя семья - самая спортивная»	2027 г.	Март 2027 г.	Доля родителей, вовлеченных в участия создания видеороликов -80%;	Годовой план	Старший воспитатель Ерошенко К.А., Инструктор по ФИЗО: Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н. Творческая группа	Низкая доля участия родителей
Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	2025-2029 г.г.	Ежегодно	Разработана программа по взаимодействию с родителями	Годовой план: Консультирование; Семинары-практикумы; Мастер-классы; Досуговые мероприятия; Спартакиады.	Старший воспитатель Ерошенко К.А., Инструктор по ФИЗО: Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н. Творческая группа	Отсутствие творческой инициативы со стороны педагогов
Создание альбома «Туристический поход – всей семьей»	2028 г.	Август 2028 г.	Доля родителей, вовлеченных в участия создания альбомов - 80%;	Годовой план	Старший воспитатель Ерошенко К.А., Инструктор по ФИЗО: Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н. Творческая группа	Отсутствие творческой инициативы со стороны педагогов

Конкурс видеороликов «Утренняя гимнастика «Вместе с мамой, вместе с папой»	2028 г.	Октябрь 2028 г.	Доля родителей, вовлеченных в участие создания видеороликов -80%;	Годовой план	Старший воспитатель Ерошенко К.А., Инструктор по ФИЗО: Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н. Творческая группа	Низкая доля участия родителей
Выставка «Мои спортивные победы»	2025-2029 г.г.	Ежегодно	Доля родителей, вовлеченных в досуговую деятельность - 80%;	Годовой план	Старший воспитатель Ерошенко К.А., Инструктор по ФИЗО: Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н. Творческая группа	Низкая доля заинтересованных родителей
Наименование проекта: Проект № 4 «Творчество - дети - радость»						
Подбор современных технологий развития творческого потенциала детей (изобретательности) и выбор форматов транслирования их педагогам	2025-2028 г.г.	Ежегодно Сентябрь	Создана система досуговой деятельности в рамках реализации проекта	Анкетирование Аналитическая справка	Заведующий Макеева Л.Г. Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Не умение педагогов анализировать и обобщать свою профессиональную деятельность.
Подбор диагностического инструментария для изучения уровня развития детей	2026 г.	Сентябрь 2026 г.	Мониторинг	Диагностический инструментарий	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Не умение педагогов анализировать и подобрать соответствующий диагностический инструментарий
Творческий вечер педагогов «Мир через призму творчества»	2027 г.	Март 2027 г.	Доля педагогов принявших участие -70-80%	Диагностика готовности к педагогическому творчеству и инновациям	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей.

					воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	
Семинар-практикум «Креативные подходы в педагогике: проблемы, противоречия, пути их разрешения»	2027 г.	Май 2027 г.	Доля педагогов, вовлеченных в Инновационную творческую Деятельность -80%	Диагностика готовности к педагогическому творчеству и инновациям (И.В. Никишина). Карта педагогической оценки способностей педагогов к инновационной деятельности» (В.А. Слостенин)	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей
Практический семинар «Новое - это забытое старое»	2028 г.	Октябрь 2028 г.	Доля педагогов, вовлеченных в Инновационную творческую Деятельность -80%	Диагностика готовности к педагогическому творчеству и инновациям	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Отсутствие интереса у педагогов.
Мастер-класс «Творим вместе: развиваем креативность вместе с детьми»	2025-2029 г.г.	Ежегодно Март	Доля родителей и педагогов, вовлеченных в инновационную творческую деятельность -60-70 %	Годовой план	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Низкая доля заинтересованных родителей
Семинар-практикум «Оптимизация педагогических условий в ГБДОУ для развития творческих способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО»	2026 г.	Ноябрь 2026 г.	Доля педагогов, вовлеченных в творческую деятельность -80%	Годовой план	Заведующий Макеева Л.Г., Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель	Несвоевременность в обеспечении педагогов материально- техническими ресурсами

					Ерошенко К.А., Творческая группа	
Создание необходимой материально-технической, учебно-методической базы по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO – конструирования	2025-2029 г.г.	Ежегодно	Создана развивающая материально-техническая среда по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста	Мониторинг	Заведующий Макеева Л.Г., Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Несвоевременность в обеспечении педагогов материально-техническими ресурсами
Оформление центра инженерно-технического творчества	2028 г.	Май 2028 г.	Смотр-конкурс	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Отсутствие финансового ресурса
Цикл мастер-классов «STEM-лаборатория проектной и исследовательской деятельности дошкольников - ступенька к школьному образованию»	2025-2029 г.г.	Ежегодно Февраль	Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью	Наличие методических материалов для реализации цикла мастер-классов	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей
Семинары по обмену опытом работы с одаренными детьми, консультации, практикумы для педагогов.	2025-2029 г.г	Ежегодно Апрель	Увеличение численности наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах	План мероприятий	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И. Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Преобладание формального подхода к планированию деятельности на реальную результативность
Транслирование опыта как позитивных практик развития дошкольников	2025-2029 г.г	Ежегодно	Обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	График проведения мероприятий Годовой план	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И.	Не готовность педагогов к публичным, творческим

					Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	выступлениям.
Наименование проекта: Проект №5 «Вперед в будущую профессию»						
Анализ психолого-педагогических условий в ДОУ, способствующих ранней профессиональной ориентации воспитанников	2025-2029 г.г	Ежегодно Сентябрь	Мониторинг психолого-педагогических условий в ДОУ, способствующих ранней профессиональной ориентации воспитанников	Аналитическая справка	Заведующий Макеева Л.Г., Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей.
Организация в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, предметной развивающей игровой профсреды, адекватной возрастным особенностям	2025-2029 г.г	Ежегодно	Создание предметно-пространственной игровой профсреды в ГБДОУ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Отсутствие финансового ресурса
Разработка макета «Кем быть», виртуальные экскурсии и встречи с интересными людьми	2026-2029 г.г	Ежегодно	- Система ранней профориентации обучающихся. - Материально - техническая база (оборудования и методических материалов) для проведения игры.	Педагогическая диагностика: Тест «Знаешь ли ты профессию?». Диагностическая методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых». Профориентационный опросник (Е. И. Климов).	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Низкая доля участия родителей
Работа по изучению новых инструктивно-методических материалов по профориентационной работе	2026-2029 г.г	Ежегодно Сентябрь	Обеспечение информационными, учебно-методическими и образовательными	Учебно-методические материалы	Заведующий Макеева Л.Г., Заместитель заведующего по	Неготовность необходимых материалов.

			потребностями педагогических работников		УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	
Мастер-класс - Интерактивная площадка: «Путешествие по профессиям» - каждая станция будет посвящена определённой профессии (врач, пожарный, и т.д.)	2028 г.	Апрель 2028 г.	- Вовлечены в процесс родители и дети; - Дети проявляют новые таланты и склонности;	Годовой план	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Отсутствие интереса у детей и родителей к проводимому мероприятию.
Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях в учреждении	2026-2029 г.г	Ежегодно	Мастер-классы, деловые игры, круглые столы, конкурсы, выставки	План мероприятий	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Низкая доля участия родителей
Обобщение опыта работы педагогов по использованию в профессиональной деятельности направлений, связанных с формированием у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности.	2025-2029 г.г	Ежегодно Апрель	Доля вовлеченных педагогов в инновационную деятельность – 80 %	- Методические материалы; - Презентации; - Статьи	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Профессиональная некомпетентность педагогических кадров.
Наименование проекта: Проект №6 «Путь к успеху»						
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня:	2025-2029 г.г	Ежегодно	Формирование банка передового педагогического опыта «Копилка талантов»	Методические материалы	Заведующий Макеева Л.Г., Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель	Низкая творческая активность педагогических кадров

					Ерошенко К.А.,	
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов, организация мастер-класса, семинара-практикума, педсовета: - Семинар-практикум «Мои профессиональные навыки»; - Мастер-класс «Обучая учусь»; - Педсовет «Мотивация педагогов к повышению профессионального мастерства».	2026-2029 г.г	Ежегодно	Мастер-класс Семинар-практикум Педсовет	Годовой план	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Не готовность педагогов к публичным, творческим выступлениям.
Выявление педагогов ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт-Петербурга, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	2025-2029 г.г	Ежегодно Сентябрь	Формирование группы наставников по выявленным затруднениям	План график	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Низкая творческая активность педагогических кадров
Практикум «Оформление дидактических материалов для презентации в мессенджерах ВК и «Сферум»;	2027 г.	Февраль 2027 г.	Пополнение банка ИКТ материалов.	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Низкая творческая активность педагогических кадров
Систематическое повышение квалификации на курсах в СПб АППО, ЛОИРО, СПбГПУ им. А.И. Герцена	2025-2029 г.г.	Ежегодно	План повышения квалификации	Документы о повышении квалификации	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Большая загруженность педагогических кадров
Разработка форм и методов повышения квалификации кадров внутри Образовательного учреждения	2025-2029 г.г.	Ежегодно	Повышение квалификации педагогов	Отчеты педагогов по самообразованию	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И.,	Большая загруженность педагогических кадров

					Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах и конкурсах разного уровня: районном, городском, региональном	2025-2029 г.г.	Ежегодно	Доля участия педагогов образовательного учреждения, по популяризации деятельности педагога -80%	Печатные работы педагогов, сертификаты, грамоты	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Низкая творческая активность педагогических кадров
Наименование проекта: Проект №7 «Важней всего «погода» в ДОУ»						
Анализ психологического комфорта в ГБДОУ	2025-2029 г.г.	Ежегодно	Анкетирование Опрос	Аналитическая справка	Заведующий Макеева Л.Г., Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Старение педагогического коллектива
Создание службы психолого-педагогического сопровождения ГБДОУ	2025-2029 г.г.	Ежегодно	Доля специалистов ГБДОУ в консультативной помощи психолого-педагогического сопровождения -70%	Анкетирование Опрос	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Специалисты	Нет молодых специалистов;
Разработка специалистами и распространение инструментария диагностики дефицитов психолого-педагогической компетентности по вопросам по вопросам образования, воспитания и развития ребёнка	2025-2029 г.г.	Ежегодно	Внутренний аудит	Анкетирование	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Специалисты	Низкая творческая активность педагогов
Семинар –практикум: «Создание психологически безопасной комфортной образовательной среды	2026 г.	Октябрь 2026 г.	Доля вовлеченных педагогов в участии в семинаре-практикуме	Годовой план	Заместитель заведующего по УВР	Низкая творческая активность педагогов

в ДОУ»					Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Специалисты	
Проведение родительского клуба «Мы вместе»	2025-2029 г.г.	Ежегодно Октябрь Март	Доля вовлеченных родителей - 80%	Годовой план		Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностями
Создание комплекса психологических и профилактических средств и методов комфортной среды в ОУ, проведение: - Мастер-класс «Игровые упражнения на обеспечение психологической комфортности пребывания в детском саду»; - Неделя психологии «Психологическое здоровье»;	2026-2029 г.г.	Ежегодно Декабрь 2026 г. Март 2027 г.	Доля вовлеченных педагогов в творческой деятельности – 80%	Годовой план	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Специалисты	Низкая творческая активность педагогов
Удовлетворённость родителей результатами деятельности ДОУ	2025-2029 г.г	Ежегодно Сентябрь Май	Мониторинг	Опрос Анкетирование	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Специалисты	Низкая доля участия родителей
Наименование проекта: Проект №8 «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда»						
Организация творческой группы по созданию проектов по обновлению территории и внутреннего пространства ГБДОУ	2025 г.	Апрель 2025г.	Доля участия педагогов в творческой деятельности	Аналитическая справка	Заведующий Макеева Л.Г., Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Низкая платёжеспособность населения, отказ от дополнительных платных образовательных услуг

					Творческая группа	
Пространственное решение внутри учреждения: -«Мотивационные пространства» и локации; -общие и индивидуальные выставки детского творчества «Я могу!»; -тематические выставки к различным датам; - Разработка и оформление краеведческого стенда в холле ГБДОУ «Моя малая родина Санкт Петербург»;	2025-2029 г.г	2025-2029 г.г	Доля педагогов в преобразовании образовательной пространственной среды ГБДОУ внутри здания и в функциональных помещениях - 70%	Фотоотчет на Сайт ДОУ	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Устаревшая материально-техническая база
Педсовет «Обмен опытом по оформлению РППС с учетом голоса ребенка»	2028 г.	Май 2028 г.	Доля вовлеченных педагогов в творческой деятельности по оформлению РППС	Аналитическая справка	Заведующий Макеева Л.Г. Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Устаревшая материально-техническая база
Пополнение пространственной среды в группах: обновление уголков наблюдений; -мобильные стенды; – пополнение центров краеведения; - обогащение условий для речевого уголка (модули, говорящие стены) -размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям происходящим в ГБДОУ («голос ребенка»)	2025-2029 г.г	2025-2029 г.г	Доля педагогов в преобразовании образовательной пространственной среды в групповых помещениях - 80%	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Низкая активность педагогов
Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное	2025-2029 г.г	2025-2029 г.г	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей	Аналитическая справка	Заведующий Макеева Л.Г., Заместитель заведующего по	Устаревшая материально-техническая база

пространство ГБДОУ (бизиборды в страну сказок, стена изучения правил дорожного движения, стенд по изучению традиций русского народа, основные виды росписи посуды, говорящая среда юного пожарника) - оформление пространств в холлах и коридорах ГБДОУ.)			пространства помещений и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников.		УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	
Пополнение оборудования социальных навигаторов внутри здания	2025-2029 г.г	2025-2029 г.г	Пополнено оборудованием социальных навигаторов	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Устаревшая материально-техническая база
Семинар-практикум «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников»	2026-2028 г.г.	2026-2028 г.г.	Доля вовлеченных педагогов по развитию пространства помещений и территорий ГБДОУ – 70%	Годовой план	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
Расширение участия Родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ГБДОУ через реализацию проектов: - «Национальный костюм народов России»; - «Все профессии важны, все профессии нужны»; - «Современный мир техники вокруг нас»; - Выставка «Мой робот – друг и помощник»; - Создание мультипликации «Мир глазами детей».	2025-2029 г.г	2025-2029 г.г	Доля заинтересованных родителей в совершенствовании пространственной образовательной среды ГБДОУ- 60-70%	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А., Творческая группа	Низкая доля заинтересованных родителей

Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях Районного уровня: конференции, методическом объединении	2025-2029 г.г	2025-2029 г.г	Доля диссеминации опыта работы педагогическому сообществу -60-70%	План мероприятий	Заместитель заведующего по УВР Овчинникова С.И., Старший воспитатель Ерошенко К.А.,	Не готовность педагогов к творческой деятельности
---	---------------	---------------	---	------------------	--	---

В документе

пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

И.В. (сирок шеврист)

Заведующий ГБДОУ № 106

И.В. (сирок шеврист)
Марсева Л.Г.



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова
Н.Г. Спиридонова