

# «Развитие творческих способностей ребёнка»



Творчество является важнейшей характеристикой личности, и формировать его необходимо у ребенка с самого раннего возраста. Особое место в развитии творчества имеет дошкольный период развития.

Детское творчество – одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего его мира, экспериментирует и создаёт что-то новое для себя и окружающих. Творческие способности – это комплексное понятие с рядом составляющих



1. Детское художественное творчество.
2. Изобразительное детское творчество.
3. Литературное детское творчество.
4. Техническое детское творчество.
5. Музыкальное детское творчество.

Б. В. Асафьев подчеркивал в этой связи, прежде всего воспитательную ценность детского творчества. Вскрывая природу творческого процесса, ученый показал, что в развитии творческих способностей есть определенные этапы:

1. Накопление впечатлений;
2. Спонтанное выражение творческого начала в зрительных, сенсорно-моторных, речевых направлениях;
3. Импровизации двигательные, речевые, музыкальные, иллюстративность в рисовании;
4. Создание собственных композиций, являющихся отражением художественного впечатления: литературного, музыкального, изобразительного, пластического.

Так, творческая деятельность способствует разрушению стены равнодушия, вызывая у детей положительные эмоции и стимулируя увлеченность дошкольника.

Подробнее хотелось бы остановиться на развитии детского музыкального творчества. Детское творчество на музыкальных занятиях представляет собой познавательно-поисковую музыкальную практику. Творчество детей тем и ценно, что они сами открывают что-то новое, ранее не известное им в мире музыки.

Развитие творческих способностей ребенка на музыкальном занятии было и остается одной из актуальных задач музыкального воспитания, так как человек, почувствовавший радость творчества, более ясно понимает и ценит то, что сделано и делается в этой сфере

К видам музыкальной деятельности относятся: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Слушание музыки – активный творческий процесс, так как слышать, воспринимать музыку – это значит различать ее характер, следить за развитием образа, прочувствовать, осмыслить.

Для успешного развития исполнительских и творческих способностей, необходимо обогащать музыкальные впечатления, через восприятие музыки.

Для решения задач восприятия музыки используются следующие методы: наглядный, словесный, практический. Практический метод заключается в сочетании восприятия музыки с практическими действиями: пластическая импровизация, оркестровка, графическое изображение мелодии.

Для проявления песенного творчества важным является накопление слухового опыта и развитие музыкально-слуховых представлений. Разработана серия творческих заданий для развития песенного творчества:

- импровизация имен,
- звукоподражаний,
- мелодий без слов;
- импровизация музыкальных вопросов и ответов;

Игровые задания на произнесение имен с различной эмоциональной окраской и интонацией (нежно, ласково, сердито, весело и пр., и с различной силой звука).

Задания на импровизацию музыкальных вопросов и ответов. Педагог задает «музыкальный вопрос», а ребенок импровизирует «музыкальный ответ». Тексты вопросов и ответов могут предлагаться. Например, «Что-то Машеньки не слышно?» - «Погулять наверно вышла». «Мышка, мышка, что не спишь, что соломкою шуршишь?» - «Я боюсь уснуть, сестрица - кот усатый мне присниться». А могут быть ответы, придуманные самим ребенком. Стишки-попевки можно брать из сборников детских песен, загадок.

### Развитие творческих способностей дошкольников



Развитие творческих способностей ребенка – это важная задача учебного и воспитательного процессов, так как позволяет проявить инициативу и познавательную активность, стимулирует интерес к творческому поиску себя и познанию мира.

Развитие творческих способностей ребенка – это залог воспитания яркой, креативной и интересной личности. Даже если в будущем ваше чадо не посвятит свою жизнь искусству, творческие навыки ему обязательно пригодятся.