

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106 комбинированного вида Невского района
Санкт – Петербурга

Проект по финансовой грамотности для детей младшего
дошкольного возраста на тему:

«Путешествие с копеечкой»

**Подготовили: воспитатели
младшей группы №2
Зайцева-Крылова Т.А.
Назарова Т.А.**

«Деньги, которыми обладаешь
– орудие свободы;
те, за которыми гонишься
— орудие рабства»
Жан-Жак Руссо

Финансовая грамотность – это особое
качество человека, которое формируется с
самого малого возраста и показывает умение
самостоятельно зарабатывать деньги и
грамотно ими управлять.



Актуальность

Финансовое просвещение и воспитание детей-сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости экономического образования для детей дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях.



Цель:

Формирование основ финансовой грамотности детей младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности

Задачи:

-Сформировать первоначальные представления об основах финансовой грамотности (деньги, потребности, товар, труд, цена в соответствии с их возрастными особенностями.)

-Объяснять некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся непосредственным окружением.

-Сформировать умение грамотно действовать в повседневной жизни с использованием полученных знаний по финансовой грамотности.

-Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

интеллектуальные
игры и
развлечения

сюжетно-ролевые,
дидактические,
настольные игры

тематические
занятия

беседы

чтение стихов,
сказок, пословиц,
поговорок



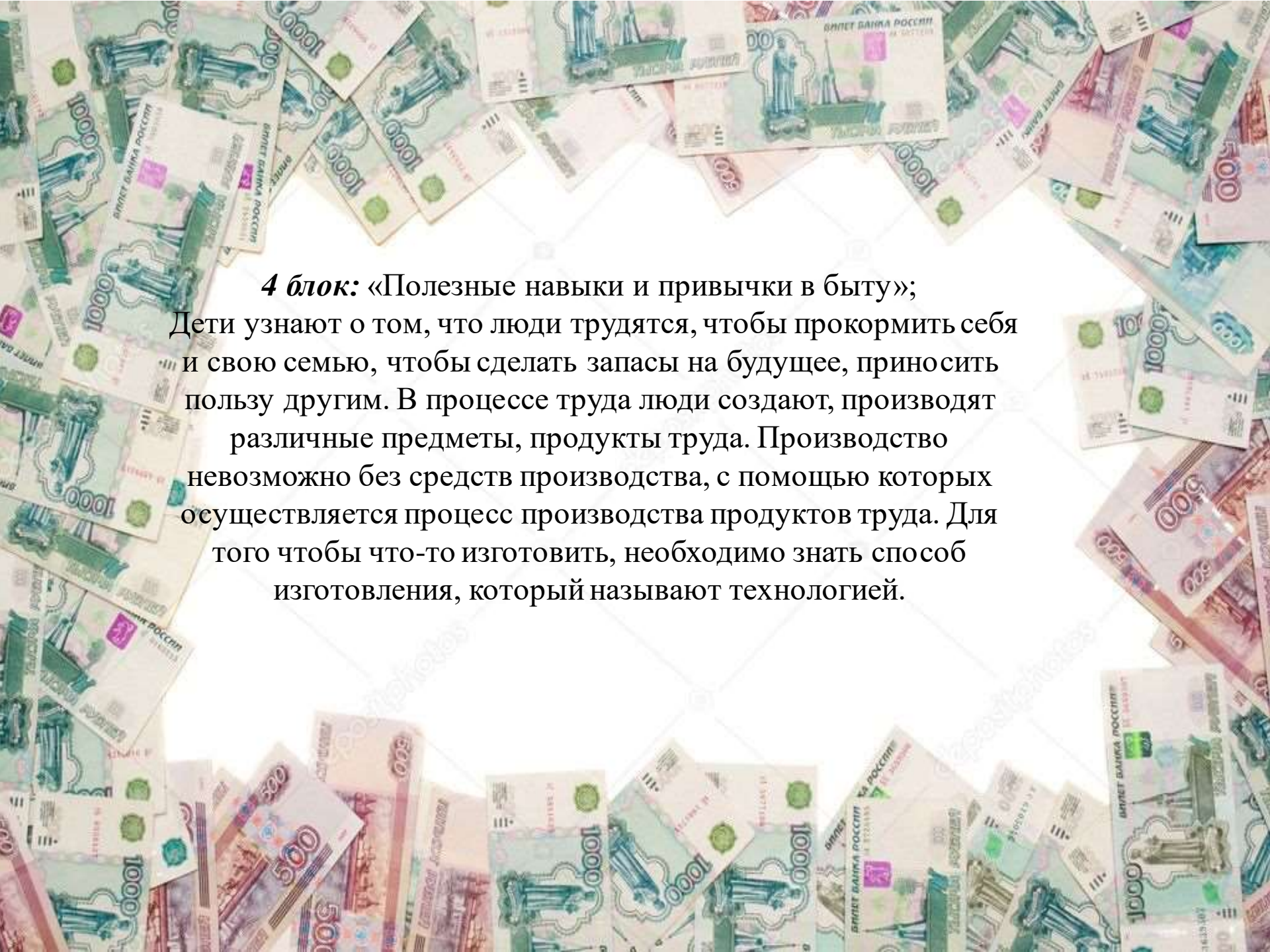


Работу с дошкольниками по формированию финансовой грамотности я разделила на четыре экономических блока:

1 блок: «Труд-продукт»


2 блок: «Деньги, цена, стоимость»

*3 блок: **Реклама.** Реклама – это определенная информация, которая упакована в оригинальную форму. Кроме информации реклама несет в себе определенный эмоциональный настрой. Именно поэтому дети так любят рекламу, играют в нее. Дать максимум информации при минимуме слов, выделить основные, характерные черты рекламируемого объекта, выгодно подчеркнуть его отличие от других и доказать преимущества.*



4 блок: «Полезные навыки и привычки в быту»;

Дети узнают о том, что люди трудятся, чтобы прокормить себя и свою семью, чтобы сделать запасы на будущее, приносить пользу другим. В процессе труда люди создают, производят различные предметы, продукты труда. Производство невозможно без средств производства, с помощью которых осуществляется процесс производства продуктов труда. Для того чтобы что-то изготовить, необходимо знать способ изготовления, который называют технологией.



Варианты создания условий по развитию финансовой грамотности в младшем дошкольном возрасте

Младшая группа

- «Магазин»
- Альбомы об одной профессии
- Буклеты для родителей
- Сказки
- Медиатека мультфильмов
- Дидактические игры «Профессии», «Купи другу подарок»

Взаимодействие с семьей



Консультации для родителей:

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



УЧИТЕ РЕБЁНКА СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ

1. Поручите ребёнку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребёнком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребёнком о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл пословицы «Копеечка к копеечке – рубль набирается».
2. Почаще берите ребёнка с собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут, что все продукты, одежда, игрушки оплачиваются деньгами, полученными родителями за труд.
3. Не оставляйте без внимания испорченные ребёнком одежду, книжки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребёнку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что все, что ломается, тут же заменяется новым. Ребёнку должна стать очевидна причинно-следственная цепочка: он испортил вещь, и теперь её у него нет. Предложите ребёнку вместе починить испорченное.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОУ»

Современные дети с раннего детства так или иначе сталкиваются с экономическими вопросами. Они слышат, как родители обсуждают цены в магазинах, рост

Желание обладать дорогостоящей игрушкой, которую мама и папа не могут приобрести с миром финансов.

Педагог поможет создать у малыша правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении и прочих важных понятиях.

Нужно ли воспитывать в ребёнке такие качества, как бережливость, экономность, трудолюбие? Конечно, нужно! От этого зависит, каким будет ребёнок во взрослой жизни — расточительным или бережливым. Но как приучить детей к экономии?

В дошкольном детстве можно дать элементарные сведения из области экономики: формировать у детей правильное отношение к деньгам; способам их зарабатывания; разумному использованию.

ВАЖНО! РАБОТА ПО ЗНАКОМСТВУ ДЕТЕЙ С МИРОМ ФИНАНСОВ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО В ДОУ, НО И В СЕМЬЕ!



Буклеты для родителей



Читаем с детьми:



Мы играем «Магазин»





Дидлактические игры по финансовой грамотности



Методический материал:





Ожидаемые конечные результаты:

Дети:

-приобретают первичный финансовый опыт
-учатся устанавливать разумные
финансовые отношения в различных сферах
жизни деятельности.

Родители:

-получают дополнительные знания по
воспитанию финансовой грамотности детей.

Рекомендации родителям, педагогам по экономическому воспитанию детей

- Не скрывайте от ребенка, каким способом зарабатываются семейные деньги и на что они расходуются.
- Объясняйте ребенку, какой вид деятельности какой доход приносит.
- Просите ребенка купить к обеду продукты на определенную сумму в Вашем присутствии и сделайте это сами. Сравните, у кого и почему это получилось лучше.
- Если вы решили давать ребенку деньги на карманные расходы, то старайтесь, чтобы на игрушки он купил сам, откладывая желанную покупку на какое-то время.
- Не превращайте деньги в способ наказания или поощрения.
- Внушайте ребенку, что ничто не дается даром: надо потрудиться, чтобы зарабатывать деньги.
- Учите детей понимать разницу между желаниями и нуждами. Они должны уметь соизмерять желания с возможностями семьи и научиться получать желаемое ценой собственных усилий.
- Читайте и обсуждайте с детьми детскую литературу экономической направленности.



Список литературы:

1. Антонова Ю. Обсуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 56 с.: ил.
2. Виноградова А. М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А. М. Виноградовой. М. - 1989.-159 с.
3. Меньшикова, О. И., Попова, Т. Л. Экономика детям, большим и маленьким - М.:ТЦ Сфера, 1994.-157 с.
4. Сасова И. А. Экономическое воспитание детей в семье. М. - 1989.-137 с.
5. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики или, как мы играем в экономику: Учебное пособие: СПб, 2001.-130 с.
6. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольников с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие. -М.:АРКТИ, 2006.-88 с



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**