

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 57 от 31.08.2023
Заведующим ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт-Петербурга
Л.Г. Макеевой



ПЛАН РАБОТЫ
на 2023 -2024 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №106 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Анализ деятельности ГБДОУ № 106 за 2022 – 2023 учебный год.

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.1.1. Характеристика контингента воспитанников.
- 1.2. Кадровый состав ДОУ.
 - 1.2.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.
 - 1.2.2. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
 - 1.2.3. Аттестация педагогических кадров.
 - 1.2.4. Мероприятия, направленные на повышение и обобщение педагогического опыта.
- 1.3. Анализ образовательного процесса.
 - 1.3.1. Анализ методической работы.
 - 1.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа.
 - 1.3.3. Коррекционно-оздоровительная работа.
 - 1.3.4. Работа по экологическому воспитанию.
 - 1.3.5. Работа по сенсорно–математическому развитию.
 - 1.3.6. Музыкальное развитие детей.
 - 1.3.7. Проектная деятельность
 - 1.3.8. Организация дополнительной работы с детьми.
- 1.4. Работа с родителями.
- 1.5. Охрана жизни и здоровья детей.

2. План развития и приоритетные направления на 2023 – 2024 учебный год.

- 2.1. Годовые цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.
- 2.2. Программно–методическое обеспечение образовательного процесса.
- 2.3. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- 1 Система оздоровительной работы в ГБДОУ детском саду № 106 Невского района Санкт – Петербурга на 2023 -2024 учебный год.
2. План мероприятий по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.

1. Анализ деятельности ГБДОУ № 106 за 2022 – 2023 учебный год.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательной организации:
ГБДОУ детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга

Местонахождения образовательной организации:
193313, город Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 21, корпус5, литер А

Место ведения образовательной деятельности:
193313, город Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 21, корпус5, литер А

Образовательная организация создана:
Образовательная организация создана в 1978 году.

Информация об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя:
Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Режим работы учреждения:
Воспитательно-образовательный процесс: с 1 сентября по 31 мая,
Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа,
Рабочая неделя – пятидневная,
Длительность пребывания детей: 12 часов,
Ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

Мощность образовательной организации:
Проектная - 220, фактическая - 230

Тел.: 8(812)588-72-97

E-mail: mackeeva.gbdou106@obr.gov.spb.ru

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

1. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция) (Утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.12.2022 № 2491),
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3139 от 28.09.2017 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2017 № 3139 «Дополнительное образование детей и взрослых»,
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (Утверждён распоряжением Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 10.08.2015 №78-01-006040),
4. Проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрено (основание: п.1. ст.92 «Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ),
5. Коллективный договор,
6. Правила внутреннего трудового распорядка,
7. Программа развития ГБДОУ детского сада № 106 Невского района Санкт-Петербурга (2020-2024),
8. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (принята педагогическим советом ДОУ, протокол №1 от 31.08.2021г., утверждена приказом заведующего ГБДОУ № 106 от 31.08.2021г.),
9. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 31.08.2023., утверждена приказом заведующего ГБДОУ № 106 от 31.08.2023),
10. Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (принята педагогическим советом ГБДОУ, утверждена приказом заведующего ГБДОУ № 106 от 31.08.2023),
11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (на бюджетной основе и в рамках приносящей доход деятельности).

Таким образом, ГБДОУ детского сада № 106 Невского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются.

1.1.1. Характеристика контингента воспитанников

В образовательном учреждении в соответствии с Уставом ГБДОУ № 106 на 31.12.2022 г. функционировали группы:

Общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста -1;

- группа для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) -2;
- группы для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) -2;
- группы для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет) -3;

Компенсирующей направленности:

-группы для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи нарушениями речи (от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет) -3;

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

Численность детей в 2020 – 2021уч.г. Всего - 233		Численность детей в 2021 – 2022уч.г. Всего -236		Численность детей в 2022 – 2023 уч.г. Всего -230	
Группы	Численность детей	Группы	Численность детей	Группы	Численность детей
Группа раннего возраста №1 с 2-3 лет (ГКП, оздоровительная)	8	Группа неполного дня дети до с 2-х до 3-х лет (раннего возраста) с 3-х часовым пребыванием	7	Группа раннего возраста с 2-3 лет	21
Младшая группа № 2 с 2-4 лет (оздоровительная)	27	Младшая группа №1 (общеразвивающая)	26	Младшая группа №1 (общеразвивающая)	26
Средняя группа №1 с 4-5 лет (оздоровительная)	27	Младшая группа №2 (оздоровительная)	23	Младшая группа №2 (общеразвивающая)	24
Средняя группа №2 с 4-5 лет общеразвивающая)	26	Средняя группа № 2 (оздоровительная)	26	Средняя группа № 1 (общеразвивающая)	25
Средняя группа №3 с 4-5 лет (оздоровительная)	22	Старшая группа №1 (оздоровительная)	26	Средняя группа №2 (общеразвивающая)	26
Старшая группа №1 с 5-6 лет (оздоровительная)	19	Старшая группа №2 (общеразвивающая)	24	Старшая группа №2 (общеразвивающая)	24
Старшая группа №2 с 5-6 лет (оздоровительная)	24	Старшая группа №3 (речевая)	19	Подготовительная группа № 1 (общеразвивающая)	24
Старшая группа №4 с 5-6лет (речевая)	20	Старшая группа №4 (речевая)	19	Подготовительная группа №2 (общеразвивающая)	20
Подготовительная группа №1 с 6-7 лет (речевая)	19	Подготовительная группа № 1 (оздоровительная)	20	Подготовительная группа № 3 (речевая)	20
Подготовительная группа № 2 с 6 – 7 лет (оздоровительная)	24	Подготовительная группа №2 (оздоровительная)	25	Подготовительная группа № 4 (речевая)	20
Подготовительная .группа №3 (речевая)	18	Подготовительная группа №3 (речевая)	21	-	-

1.2. Кадровый состав ДОУ

1.2.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

а) сведения об администрации ДОУ:

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Заведующий	Макеева Любовь Григорьевна	_____
Заместитель заведующего	Кошина Елена Анатольевна	_____
Заместитель заведующего	Вакансия	_____

б) о педагогических работниках:

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		29	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		29	100 %
Из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности)		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	21	72%
	Неполное высшее образование	0	0%
	Среднее проф. образование	8	28%
Стаж педагогической работы	1-5лет	2	7%
	5-10лет	4	13%
	10-20лет	10	35%
	20-30лет	9	32%
	Свыше 30 лет	4	13%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	19	64%
	Первая	11	36 %
	Соответствие	0	0%
	Без категории	0	0%

Структура педагогического коллектива	Воспитатель	20	68%
	Музыкальный руководитель	2	6%
	Учитель-логопед	2	6%
	Педагог-психолог	1	3%
	Старший воспитатель	1	3%
	Педагог доп. образования	3	8%
	Инструктор по физической культуре	2	6%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		8	28%

1.2.2. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В 2022-2023 учебном году 15 педагогов (52%) прошли курсы повышения квалификации в объёме от 8 и более часа по программам:

- «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» - **1 педагог**
- «Особенности развивающих методик раннего развития детей» - **1 педагог**
- «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта» – **4 педагога**
- «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры» - **1 педагог**
- «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации» - **2 педагога**
- «Индивидуализация образовательных маршрутов, обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС» - **1 педагог**
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» - **1 педагог**
- «Медиация в образовательной организации: практический курс» - **1 педагог**
- «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» - **1 педагог**
- «Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» - **1 педагог**
- «Коммуникативная компетентность педагога» - **1 педагог**

2 педагогам (6%) необходимо пройти курсы повышения квалификации в следующем учебном году.

1.2.3. Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проходит в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Составлен план работы по аттестации, график прохождения аттестации педагогическими работниками.

В 2022 - 2023 учебном году 2 педагогу была установлена 1 квалификационная категория, 2 педагогам была установлена высшая квалификационная категория, а 3 педагога подтвердили свою высшую категорию. На конец 2022 – 2023 учебного года 34% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 66% - высшую.

1.2.4. Мероприятия, направленные на повышение и обобщение педагогического опыта

Достижения ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт – Петербурга.
Результаты участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия			
		Личное участие	Результаты	Участие воспитанника	Результаты
1.	Романова Елена Владимировна (воспитатель)			Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Участник
2.	Землякова Елена Алексеевна (воспитатель)			Всероссийский патриотический конкурс «Мы вместе, мы - россияне»	Диплом лауреата 1 степени
				Всероссийская викторина «Время знаний»	Победитель
3.	Корчагина Галина Анатольевна (воспитатель)			Районный конкурс детского творчества «Кем быть?»	Грамота победителя
				Открытый районный конкурс «Поздравь Деда Мороза»	Участник
				Районный конкурс «Юный Пикассо»	Участник
4.	Цион Наталья Юрьевна (воспитатель)			Районный конкурс «Петербургская весна» (Юные чтецы)	Лауреат II место
5.	Паршина Анастасия Павловна (воспитатель)			Чемпионат «KidsSkills» 2022-2023	Участник
				Открытый районный	Участник

				конкурс «Поздравь Деда Мороза»	
6.	Певчева Светлана Константиновна (воспитатель)	Районный конкурс видеопродуктов «Веб – Пеликан 2022»	Участник	Очный конкурс рисунков и поделок детей дошкольного и младшего школьного возраста «В мире сказок»	Диплом 3 место
7.	Котова Лариса Юрьевна (воспитатель)	Районный конкурс видеопродуктов «Веб – Пеликан 2022»	Приз зрительских симпатий	Районный творческий конкурс «ОригамиЯ»	Диплом 3 место
		Районный конкурс театрализованных мини – постановок среди ДОУ «Сказки народов России»	Победитель	3 районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!»	Лауреат 3 степени
		Районный конкурс «Петербургская весна»	Победитель	Районный конкурс «Петербургская весна»	Лауреат 2 место
				Конкурс – выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Лауреат
			Открытый районный конкурс «Поздравь Деда Мороза»	Участник	
8.	Кардонова Марина Александровна (воспитатель)			Открытый районный конкурс «Поздравь Деда Мороза»	Участник
9.	Добрякова Ольга Юрьевна (инструктор по физической культуре)			Районный физкультурный праздник – соревнования «День бегуна»	Победитель
10.	Ульченко Ксения Николаевна (инструктор по плаванию)	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Участник	Праздник – соревнование на воде «Большие гонки»	Грамота 2 место, 3 место
				Районные соревнования «Быстрые дельфины»	Победитель

11.	Протасова Ирина Борисовна (воспитатель)	Конкурс педагогических достижений Невского района СПб «Мир в твоих руках»	Участник	Открытый районный конкурс «Поздравь Деда Мороза»	Участник
12.	Акатьева Наталья Ивановна (воспитатель)			Открытый районный конкурс «Поздравь Деда Мороза»	Участник
13.	Костюкова Наталия Сергеевна (муз.руководитель)			Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	Победитель
				Детский творческий онлайн – конкурс «Этнокарусель»	Участник
14.	Соболева Светлана Васильевна (муз.руководитель)			3 районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!»	Лауреат 3 степени
15.	Митькина Марина Сергеевна (воспитатель)	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Участник	Открытый районный конкурс «Поздравь Деда Мороза»	Участник
16.	Давыдова Полина Юрьевна (логопед)			Районный конкурс чтецов «ЛиРа»	Участник
17.	Рюмина Анастасия Борисовна (логопед)			Открытый региональный конкурс «Я сердцем никогда не лгу...»	Итоги сентябрь 2023 года

Так же педагоги распространяли педагогический опыт посредством **публикаций** в СМИ и на интернет сайтах:

- Конспект занятия по художественно- эстетическому развитию «Лепка» с детьми раннего возраста «Весна для Ньюши» (Митькина М.С.),
- Конспект занятия по развитию речи с детьми раннего возраста «Маленькие фиксики» (Митькина М.С.),
- Выступление «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса» (Певчева С.К.)
- Выступление «Работа старших дошкольников в паре: методы и приемы организации совместной деятельности детей» (Певчева С.К.)

Педагоги активно участвовали в реализации проектов Программы развития системы образования Невского района Санкт –Петербурга, а именно: приняли участие в районных семинарах «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», «Интерактивно – игровые методики по проблеме формирования осмысленного родительства», «Педагогические практики по ранней профориентации обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста», «Соревновательное движение Kidskills и soft-skills для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста», «Наставничество в рамках соревнований по программам по ранней профориентации», «Методический инструментарий организации деятельности дошкольников в пространстве мини - музея», «Ценности гуманной педагогики», «Флеш – наставничество как форма взаимодействия специалистов Центра и ОУ» и вебинарах: «Ключи к осознанному родительству», «Моделирование индивидуальной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов»

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать **вывод**, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается в ДОУ. Все вакантные места стабильно востребованы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышение качества образовательного процесса.

Педагогический коллектив ГБДОУ активно участвует в жизни района и города, широко тиражирует свои авторские разработки на различных уровнях, что обеспечивает повышение квалификационного уровня самих педагогических работников.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В ГБДОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Воспитатели и специалисты принимают участие в районных, городских и всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях.

Результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсах.	2022 -2023 учебный год	
	Воспитанники	Педагоги
Районный уровень		
Участник	12	5
Лауреат	5	-
Победитель	7	2
Городской уровень		
Участник	1	-
Лауреат	-	-
Победитель	-	-
Всероссийский (международный)		
Участник	1	1
Лауреат	1	-
Победитель	1	-

1.3. Анализ образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году.

В образовательное учреждение по образовательным Программам дошкольного образования принимались дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Приём детей в образовательное учреждение осуществлялось в порядке, установленном действующим законодательством.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной Программе дошкольного образования, по образовательной Программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются технологии (mimio, БОС технологии и т.д.), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья. Образовательный процесс в 2022 – 2023 учебном году был выстроен на основе грамотного сочетания инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно - воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задачи отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно - тематические планы, на основе которых строится работы всех специалистов ДОУ в течение учебного года. Воспитатели и специалисты имеют самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей, позволяющие обеспечить целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся фронтально, группами, по подгруппам, и индивидуально.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Основной образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с

воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Посещенные занятия воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатель неукоснительно им следует.

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов рекомендованной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

В начале и в конце учебного года воспитатели проводят мониторинг качества освоения Программы детьми, отмечая уровни их развития по основным направлениям развития в соответствии с требованиями комплексной программы, имеется диагностический инструментарий. С учетом обследования детей педагоги совместно с учителями-логопедами, педагогом - психологом намечают индивидуальную коррекционную работу, ставят дополнительные задачи, планирует дифференцированный подход в обучении детей.

Мониторинг всех воспитанников дошкольного учреждения показал, что 85% воспитанников успешно усвоили программу, 12% воспитанников на допустимом уровне, у 3 % воспитанников возникли затруднения (дети – ОВЗ, часто болеющие, редко посещающие детский сад).

Рассмотрим освоение Программы по образовательным областям и возрастным группам.

Результаты мониторинга младших групп представлены в таблице №1.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	22%	69%	17%	54%	22%	39%	4%	57%	4%	65%
средний	43%	27%	48%	43%	48%	57%	40%	39%	78%	26%
низкий	35%	4%	35%	3%	30%	4%	56%	4%	18%	4%

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 2.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	22%	34%	7%	31%	12%	22%	11%	31%	6%	6%

средний	38%	56%	45%	54%	55%	69%	49%	56%	52%	56%
низкий	40%	10%	48%	15%	33%	9%	40%	13%	42%	38%

Результаты мониторинга старших групп представлены в таблице № 3.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	10%	27%	4%	23%	9%	23%	0%	41%	9%	41%
средний	81%	68%	41%	64%	32%	59%	59%	45%	50%	50%
низкий	9%	5%	55%	13%	59%	18%	41%	14%	41%	9%

Результаты мониторинга подготовительных групп (общеразвивающие) представлены в таблице № 4.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	46%	85%	46%	71%	64%	84%	17%	71%	68%	79%
средний	20%	13%	34%	24%	25%	10%	79%	27%	25%	21%
низкий	34%	2%	20%	5%	11%	6%	4%	2%	7%	0%

Результаты мониторинга подготовительных групп (компенсирующие) представлены в таблице № 5.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	14%	91%	18%	94%	18%	70%	9%	75%	13%	83%
средний	86%	7%	54%	2%	70%	23%	91%	22%	81%	17%
низкий	28%	2%	28%	4%	12%	7%	4%	3%	6%	0%

Результаты мониторинга группы раннего возраста представлены в таблице № 6.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	0%	69%	0%	56%	0%	56%	0%	31%	0%	50%
средний	50%	31%	56%	37%	38%	37%	44%	62%	56%	50%
низкий	50%	0%	44%	6%	62%	6%	56%	6%	44%	0%

Результативность выполнения образовательной Программы:

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной Программы воспитанниками составила – 88%.

В мае 2023 года педагог-психолог проводила комплексную диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки эффективности коррекционно-развивающей работы и дошкольной подготовки, сформированности предпосылок к учебной деятельности, в том числе через реализацию образовательных областей.

Сводные данные представлены в таблице.

№	Критерии (исследуемые навыки, способности)	Количес- тво детей	Результаты диагностики / уровни					
			высокий		средний		низкий	
			Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Уровень интеллектуального развития	76	30	39%	46	61%	0	0%
2	Внимание	76	15	20%	48	63%	13	17%
3	Слуховая память	76	0	0%	66	87%	10	13%
4	Зрительная память	76	1	1%	71	70%	4	5%
5	Тонкая моторика	76	11	14%	34	44%	31	42%
6	Понятийное речевое мышление	76	21	28%	41	54%	14	18%
7	Мотивация к школьному обучению	76	30	39%	27	36%	19	25%
8	Творческое воображение	47	1	2%	28	60%	18	38%

Оценка	Начало года	Конец года
Сформирована	47 (66%)	76 (100%)
Не сформирована	29 (34%)	0 (0%)

Вывод: В целом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся хорошая дошкольная подготовка. На конец учебного года у детей наблюдается достаточный уровень познавательного развития и учебной мотивации. Можно предположить, что дети, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психических функций, потенциально готовы к школьному обучению, а дети, которые имеют недостаточный уровень психологического развития, могут испытывать определённые трудности при обучении в школе. При этом, стоит помнить, что высокие значения по исследуемым параметрам обладают достаточной прогностичностью для дальнейшего успешного обучения, низкие значения такой прогностичностью не обладают. Повышению эффективности данной программы также способствовали такие факторы, как позитивное отношение детей к занятиям, отсутствие тяжёлых эмоциональных состояний, выстраивание системы отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

1.3.1. Анализ методической работы.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно–образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- Совершенствование педагогического мастерства.
- Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
- Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Работа педагогического коллектива ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт - Петербурга в 2022-2023 учебном году была направлена на: создание образовательного пространства, способствующего повышению качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В течение 2022 - 2023 учебного года коллектив ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт-Петербурга работал по утвержденному годовому плану, в соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 106, уровнем образовательной работы, государственным заданием над реализацией следующих **задач**:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников посредством формирования здоровьесберегающей среды ДОУ, начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности у детей.
2. Создать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к истории своей Родины, на основе изучения традиций и культурного наследия.
3. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Продолжать повышать компетенцию педагогов по вопросу ознакомления дошкольников с историей, традициями, культурой и природой своей страны и города Санкт – Петербурга в процессе организации различных видов деятельности и на занятиях через использование музейной педагогики.
5. Совершенствовать единое образовательное пространство ДОУ за счет вовлечения родителей в работу по здоровьесбережению детей, ранней профессиональной ориентации и ознакомлению с историей страны и города.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2022 - 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт–Петербурга. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие

формы: педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, смотры–конкурсы, обмен опытом, методические консультации, самообразование, тематические и фронтальные проверки, сообщения, выступления.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педагогических совета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме конференции, дискуссии, деловой игры, сообщений из опыта работы, консультаций, обмена мнениями с коллегами. Использовались тренинги, ролевые игры, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета:

1. Установочный: «Потенциальные возможности командной работы в реализации актуальных направлений воспитательно - образовательного процесса ДОУ в 2022 - 2023 учебном году».

2. Тематический: «Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста»

3. Тематический: «Воспитание гражданско – патриотических чувств у современных дошкольников через ознакомление с историей и культурой русского народа, страны, родного края»

4. Итоговый: «Оценка деятельности коллектива ГБДОУ № 106 за 2022 – 2023 учебный год»

При выполнении **первой** годовой задачи «Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников посредством формирования здоровьесберегающей среды ДОУ, начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности у детей» с педагогами были проведены:

- тренинги «Сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников и педагогов», «10 заповедей хорошего настроения», «Синдром эмоционального выгорания»;

- мастер – классы «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста на прогулке», «Применение массажных мячей в работе с дошкольниками» (с применением массажной гимнастики «Су - Джок»);

- консультации «Оздоровительные возможности пения», «Работа с родителями по организации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий как условия снижения заболеваемости детей», «Воспитание культуры здоровья средствами традиций народной педагогики», «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников», «Плавание - самый щадящий вид спорта»

Некоторые педагоги не один год работают с проблемой здоровьесбережения и формированием культуры здорового образа жизни дошкольников, выбирая соответствующую тему по самообразованию на протяжении работы с одной группой, от 1 младшей и до выпуска этих детей в школу. Набрал огромный «багаж» знаний и информации, данные педагоги охотно делились своим опытом с педагогическим коллективом на протяжении всего учебного года.

С воспитанниками по реализации данной годовой задачи проведены спортивные досуги и развлечения «Юные спасатели», «Здоровье превыше всего!», «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта», «Зимние игры и забавы», «Зимние олимпийские игры», «А ну – ка, девочки!», «День здоровья!», «Будь готов!», а также выставки детского творчества «Соблюдаем гигиену и здоровье бережем!», «Зимние виды спорта», «Будь здоров!».

По **второй** задаче «Создать условия для формирования у воспитанников гражданской

позиции, патриотических чувств и любви к истории своей Родины, на основе изучения традиций и культурного наследия» с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Воспитание гражданско – патриотических чувств у современных дошкольников через ознакомление с историей и культурой русского народа, страны, родного края»;

- консультации, в том, числе с размещением на сайте ДООУ: «Ознакомление дошкольников с государственной символикой Российской Федерации», «Русские народные игры и игрушки», «Воспитание гражданско - патриотических чувств у современных дошкольников средствами физической культуры», «Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»;

- мастер – класс «Чудо - ложки»;

С воспитанниками по реализации данной годовой задачи проведены:

- выставка детских рисунков и творческих работ «Любимые бабушки и дедушки», «В единстве наша сила», «Я люблю тебя, мама!», «Я –гражданин России», «Профессии настоящих мужчин», «Космические просторы», «Мир, труд, май!», «Спасибо деду, за Победу!», «Мой Петербург!»;

- акция «Открытка с поздравлением...» (открытка для одиноких пожилых людей), «День любви и дружбы»;

- досуги и развлечения «Для милой мамочки», «Россия – Родина моя!», «Рождественские колядки», «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!», «Космический десант», «День Победы»

- проектная деятельность «Ты, я, он, она – вместе дружная страна!», Виртуальный музей «Профессии наших пап»;

- конкурс совместного творчества детей и родителей по изготовлению куклы в национальном костюме «Россия - многонациональная»;

- День Памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...».

По задаче «Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», с педагогами были проведены консультации: «Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя над развитием речи и воспитанием патриотических чувств», «Развитие речи детей посредством устного народного творчества», «Развитие речи детей через театрализованную деятельность».

Также проводилась работа с родителями воспитанников по данной тематике, в виде консультаций: «Система логопедического сопровождения детей раннего возраста», «Формирование нравственно-патриотических чувств ребенка дошкольного возраста на логопедических занятиях», «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка», «Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?», «Двигательная активность как средство развития речи детей дошкольного возраста» и мастер - классов для родителей «Комплекс упражнений для улучшения состояния детей с трудностями в развитии речи».

Четвертой годовой задачей являлось «Продолжать повышать компетенцию педагогов по вопросу ознакомления дошкольников с историей, традициями, культурой и природой своей страны и города Санкт – Петербурга в процессе организации различных видов деятельности и на занятиях через использование музейной педагогики». Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: семинар – практикум «Использование мини-музеев в группах ДООУ как средства развития речевых компетенций педагогов и воспитанников», консультации «Музейное образовательное пространство ДООУ как инструмент ознакомления дошкольников с историей, традициями и культурой своей страны и родного края», «Семейные прогулки по Санкт – Петербургу. Развиваем речь ребенка через

составление рассказов о родном городе», «Петербурговедение в музыкальном воспитании». В группах были оформлены и пополнены уголки и мини-музеи различной тематики. На сайте ДОУ был создан раздел «Музейно – образовательное пространство», в котором каждый может ознакомиться с мероприятиями, проектами и методическими наработками по данной тематике. В течение года проводились конкурсы, проекты, которые способствовали пополнению мини – музеев новыми экспонатами. Организованы посещения воспитанниками ДОУ школьных музеев.

Для решения пятой годовой задачи «Совершенствовать единое образовательное пространство ДОУ за счет вовлечения родителей в работу по здоровьесбережению детей, ранней профессиональной ориентации и ознакомлению с историей страны и города» педагогический коллектив провел ряд мероприятий по вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и активное взаимодействие с ГБДОУ:

- родительские собрания, городской субботник.
- мастер – классы «Мастерская Деда Мороза»
- консультации в том, числе с размещением на сайте ДОУ и оформлением на стендах в группах: «Оздоровление дошкольников посредством совместных с родителями подвижных игр на свежем воздухе в зимний период», «Права и достоинства ребенка», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», Влияние живой музыки на развитие детей раннего возраста и т.д.

- тематические фотовыставки
- акции «Новогоднее поздравление почтой», «Покормите птиц зимой».
- проведение конкурсов детско–родительского творчества (поделки) «Новогодний калейдоскоп», «Россия - многонациональная»

- открытие мероприятия: дни здоровья, занятия по расписанию по различным образовательным областям, занятия в бассейне, семейные спортивные досуги,

- на сайте ДОУ был создан раздел «Образовательное пространство ГБДОУ»

- традиционные праздники, некоторые из которых посетили родители воспитанников.

В 2021 - 2022 учебном году для ребят проводились такие мероприятия как:

- праздник «Здравствуй, детский сад!»

- утренник «В гостях у Осени»

- досуг «Россия – Родина моя!», «Для милой мамочки»

- праздник «Вместе встретим Новый год!»

- развлечение «Прощание с елкой», «Коляда»

- день памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...»

- спортивно- музыкальные досуги, посвящённое дню защитника отечества

- праздник «Очарование весны»

- развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!»

- развлечение «Праздник - проказник», «Космический десант»

- досуг «День Победы»

- тематические занятия «Горжусь тобой, мой Петербург!»

- праздник «Выпускной бал»

- праздник «День защиты детей!»

Ребята получили массу положительных эмоций, сюрпризов. Каждое из мероприятий носило индивидуальный характер в каждой из возрастной группы.

Коллектив ГБДОУ уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте, пожарной безопасности. В этом процессе были задействованы не только педагоги, но и родители. Проводилась такая работа как: викторина «Знатоки правил безопасности», «Юные спасатели», «Дорожное движение, достойно уважения», оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков «Не шути с огнем!». В 2022 - 2023 учебном году воспитанники активно принимали участие в мероприятиях различного уровня.

С педагогами по данной теме были проведены тренинг «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями», конкурс проектов по взаимодействию с родителями «Аукцион педагогических идей», практикум «Развитие информационной открытости ДОУ как средство формирования продуктивного взаимодействия с родителями», консультации «Работа с родителями по поддержке детской одаренности на занятиях по физической культуре в ДОУ», «Проблема возрождения традиций патриотического воспитания в семье», «Нетрадиционные формы работы с родителями», «Обеспечение психологической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития детей».

Вывод: В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная планомерная методическая работа по внедрению в работу воспитателей достижений психолога - педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций - практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

1.3.2. Физкультурно - оздоровительная работа.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Для систематизации образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе и сайте ДОУ педагоги освещают вопросы оздоровления детей, по привитию здорового образа жизни, о вреде вредных привычек, проводятся мероприятия, на которых родители могут личным примером показать потребность в физических упражнениях.

Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

Сводная таблица оценки состояния здоровья детей

Данные на конец учебного года:		2022 -2023 учебный год
Среднее число детей за год		230
Общее число заболеваний за год		497
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни		2
Количество и % часто болеющих детей		98/46
Количество и % детей с хроническими заболеваниями		18/9
Количество и % детей с нарушением здоровья ,вызванного адаптацией к ДОУ		Нет
Индекс здоровья		0
Группа здоровья	I группа	42/18
	II группа	170/74
	III группа	18/9
	IV группа	0
Группа Физического развития	Макро-	31/10
	Мезо-	194/88
	Микро-	5/2

Результаты мониторинга по физической культуре:

Зональная область	Физический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года

Физическое развитие	Здоровье	Высокий–23% Средний–73% Низкий–4%	Высокий–51% Средний–47% Низкий–2%
	Физическая культура	Высокий–27% Средний–68% Низкий–5%	Высокий–56% Средний–42% Низкий–2%

Результаты мониторинга по обучению детей плаванию:

Образовательная область	Дидактический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Здоровье	Высокий–23% Средний–73% Низкий–4%	Высокий–71% Средний–17% Низкий–2%
	Физическая культура	Высокий– 27% Средний– 68% Низкий–5%	Высокий–69% Средний– 19% Низкий–2%

Вывод: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость (сезонная заболеваемость). Анализ эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности показал, что работа по охране и укреплению здоровья детей проводится в следующих направлениях: осуществляется ежедневная образовательная деятельность по физической культуре в спортивном зале, на спортивной площадке ДОУ, в бассейне, группе, в музыкальном зале и на свежем воздухе, еженедельные спортивные досуги и развлечения, эстафеты и квесты среди воспитанников ДОУ.

Проблемное поле: Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, еще те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания (аллергики, инклюзивные дети).

По итогам проверки функционирования ДОУ выяснилось, что большее количество пропусков не по болезни, а без причины. В сезон эпидемии, ОРВИ (ОРЗ) и гриппа, родители предпочитают этот период пересидеть дома.

1.3.3. Коррекционно - оздоровительная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа **учителя - логопеда** направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Материал соответствует программам по коррекции речевых нарушений, по которым работает ДОУ. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами ДОУ: учителями - логопедами, музыкальным руководителем, медсестрой. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.

Учителями – логопедами разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

**Мониторинг результатов по коррекционной работе в старшей группе
компенсирующей направленности № 4:**

Показатели	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Состояние психических функций	15%	45%	75%	50%	10%	5%
Состояние моторной сферы	20%	70%	75%	30%	5%	0%
Состояние импрессивной речи	10%	75%	85%	25%	0%	0%
Состояние экспрессивной речи	10%	75%	85%	20%	5%	5%
Звукопроизношение	0%	80%	95%	15%	5%	5%
Состояние просодических компонентов	0%	70%	95%	25%	5%	5%

**Мониторинг результатов по коррекционной работе в подготовительной группе
компенсирующей направленности № 3:**

Показатели	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Состояние психических функций	0%	87%	40%	0%	0%	0%
Состояние моторной сферы	0%	95%	41%	0%	0%	0%
Состояние импрессивной речи	0%	93%	38%	0%	0%	0%
Состояние экспрессивной речи	0%	90%	39%	0%	0%	0%
Звукопроизношение	0%	94%	41%	0%	0%	0%
Состояние просодических компонентов	0%	92%	40%	0%	0%	0%

В работе по развитию речи педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков. Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций образовательной деятельности с детьми.

Результаты диагностики по развитию речи отражают положительную динамику

Кол-во воспитанников	Из них					Кол-во поступивших	Кол-во выпущенных	Рекомендовано					На повторный срок	Выбыли в теч. года	Не прошли срок обучения
	ясли	НПОЗ	ФФНР	ОНР	зайк			массовый д/с	спец. д/с	речевого школа	спец. школа	массовая школа			
(Д) 20	0	0	0	20	0	20	19	0	0	1	1	17	0	0	1
(Р) 20	0	0	0	20	0	20	18	1	0	2	0	15	0	0	2
40	0	0	0	40	0	40	37	1	0	3	1	32	0	0	3

1.3.4. Работа по экологическому воспитанию.

Во всех возрастных группах имеются уголки для экспериментальной и исследовательской работы, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Дети ухаживают за растениями. Проводятся интегрированные занятия по экологии с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики.

Воспитателями групп подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и утренний и вечерний отрезок времени: за таянием снега, сосульками, птицами, ручейками, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с увеличением светового дня, температурой воздуха. В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно - следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой природе и неживой природе. Также планируются беседы, игры, работа в уголке природы.

В группах созданы условия для экологического воспитания: дидактические игры, литература в соответствии с возрастом, разнообразное оборудование для опытов, природный материал и т.д. Организуются выставки лучших работ детей по изо - деятельности на экологическую тематику

Из просмотренных занятий и режимных моментов следует, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей ведется систематически, целенаправленно и планомерно. Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский, приемы поисково – познавательной деятельности.

1.3.5. Работа по сенсорно – математическому развитию.

Работа по сенсорно – математическому развитию осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями программы формируется предметно – развивающая среда в помещениях детского сада. Дидактические игры и материалы размещены так, что детям удобно самостоятельно ими пользоваться.

Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация).

Проводя беседы с родителями было обнаружено, что многие из них считают, что главной целью обучения детей математике является обучение детей считать, а также накопление минимальных знаний, например, знакомство с цифрами и геометрическими фигурами. Родители забывают, что математика вносит большой вклад в развитие логического мышления, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность и обобщенность, формирование способности к анализу и синтезу, умений выдвинуть и сформулировать логически обоснованную гипотезу и т.д.

Ознакомление детей с окружающим миром начинается с изучения свойств и признаков предметов. Освоенность таких свойств и отношений объектов, как цвет, форма, величина, пространственное расположение - дает возможность дошкольнику свободно ориентироваться в разных видах деятельности.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью ребенка является игра. В связи с этим, учитывая возрастные особенности детей, все виды занятий проводятся в форме игры или с содержанием игровой ситуации, используются персонажи (игрушки).

Создавая игровую ситуацию, воспитатели всех возрастных групп стараются привлечь внимание детей, удерживать его; побуждать интерес к занятию, к изучаемому материалу. Особую роль имеют дидактические игры, использование которых в качестве учебного материала позволяет воспитателю на занятии сформировать навык детям сравнивать предметы, сопоставлять их, выделять общее, производить простейшую классификацию, а также решать другие учебные задачи в игровой форме.

Каждая образовательная деятельность строится по следующему принципу: каждая предыдущая и последующая имеют общие элементы - материал, способы действия, результаты. Сближаются во времени или даются одновременно упражнения на усвоение взаимосвязанных и взаимообратных способов действия. Используют сформированные представления и освоенные действия в разнообразных видах деятельности, например, предлагают детям взять определенное количество орешков и угостить белочек, или определить количество кругов на карточке, найти в групповой комнате такое же количество предметов.

Воспитатель особое внимание уделяют развитию у детей самостоятельности, находчивости, сообразительности. Этому способствуют развивающие игры и задания на формирование умений сравнивать, обобщать, анализировать, делать логические умозаключения. В играх и заданиях на развитие логического мышления детей привлекают необычность постановки задачи, способе ее подачи.

1.3.6. Музыкальное развитие детей.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Новый год, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, День матери, День снятия блокады Ленинграда, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители, создавая светлое настроение нашим воспитанникам. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

1.3.7. Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.

Метод проекта актуален и очень эффективен в ДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

В нашем учреждении метод проектов является одним из основных направлений образования. Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Так в течении учебного года педагоги работают над различными тематическими проектами. В ходе любого проекта велась работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить

возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

1.3.8. Организация дополнительной работы с детьми.

Одним из подходов к построению модели ГБДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности воспитанников. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

В учреждении реализуется дополнительное образование **на безвозмездной основе** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

«Всезнайка» - педагог Токарева Г. А.;

Цель: создание условий для развития речи, мыслительных способностей, познавательных интересов, коммуникативных навыков детей. Программа рассчитана на четыре года обучения. предназначена для детей от трёх до семи лет. Занятия проводятся в игровой форме, два раза в неделю в каждой возрастной группе.

Содержание: программа способствуют формированию устойчивого интереса к познавательной и речевой деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к различным упражнениям, играм, а, значит, помогает достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании.

В учреждении также реализуется дополнительное образование по обучению плаванию **на платной основе:**

«Осьминожки» - педагог Ульченко К.Н.

Цель: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.

Содержание: программа предусматривает формирование у учащихся в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, коммуникативной компетентности, развитие психических познавательных процессов, физических и морально – волевых качеств. Программа рассчитана на 1 год обучения учащихся дошкольного возраста в каждой возрастной группе.

«Весёлая Азбука: учимся и оздоравливаемся» - педагог Рюмина А.Б.

Цель: формирование первоначальных навыков чтения у детей 5-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развитие дыхательных функций с использованием метода биологической обратной связи в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Содержание: программа предусматривает не только образовательную деятельность, направленная на решение задач по подготовке дошкольников к обучению основам грамоты, но также оздоравливающий компонент в виде БОС-технологии, способствующая укреплению психосоматического и психофизиологического здоровья детей через обучение их “правильному” диафрагмально-релаксационному дыханию.

Дополнительное образование детей в ДОУ осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования. Имеются рабочие программы педагогов, которые представлены на сайте ДОУ, заявления родителей.

Педагоги, осуществляющие дополнительное образование, прошли курсовую и профессиональную переподготовку. Занятия по дополнительному образованию детей проводятся в группах, оснащение которых позволяет наиболее качественным уровнем организовать воспитательно – образовательный процесс, обеспечить полноту развития детской личности и его деятельности. Ведутся табеля посещения детьми кружков, имеется календарное планирование образовательной деятельности кружка. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Широко используют на занятиях кружков ТСО - ноутбуки (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки). Результативность кружковой деятельности проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Воспитанники, получившие услуги по дополнительному образованию в 2022 – 2023 учебном году:

«Весёлая Азбука: учимся и оздоравливаемся»	«Всезнайка»	«Осьминожки»
26	213	82

Вывод: можно сделать вывод, что дополнительным образованием 2022– 2023 учебном году были охвачены 100% воспитанников, посещающих ДОУ. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких кружков, потом перейти в другие или остановиться на одной.

В последние годы показатели личных достижений воспитанников улучшились: увеличилось количество участников и призеров конкурсов различного уровня.

1.4. Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Полученные результаты анкетирования показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

А эта задача будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Работа с родителями в ДОУ строилась по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом)

развития личности ребенка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Анкетирование,
- Показ открытых мероприятий,
- Мастер-классы,
- Взаимообщения,
- Индивидуальные и групповые консультации,
- Родительские собрания,
- Оформление информационных стендов,
- Организация выставок детского творчества,
- Размещение информации на сайте учреждения для родителей,
- Привлечение родителей к совместной подготовке к праздникам, утренникам,
- Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми.
- Привлечение к совместному творчеству с детьми, участию в конкурсах,
- Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьями воспитанников по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома, затрагивались вопросы безопасности детей.

В 2022-2023 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, были разработаны новые разделы: «Наши мероприятия», «Патриотическое воспитание», «Музейно – образовательное пространство», «Экологическое просвещение», «Инновационная деятельность», «Ранняя профориентация», «Театрализованная деятельность», в которых родители могли получить информацию о проводимых мероприятиях и о работе ДООУ в целом.

1.5. Охрана жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание. Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Соблюдаются требования по проведению санитарно – гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. В детском саду обеспечены безопасные условия пребывания детей.

Работа по предупреждению ДДТТ. Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив проводит свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды. Анализ проверки показал, что в ДОУ проделана следующая работа:

- проведены общие и групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры,
- вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на совещаниях при заведующей и родительских собраниях,
- во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД имеются: макеты светофоров, плакаты, методическая литература, макеты улиц и дорог, жезлы, имеются атрибуты для театрализации игр по ПДД,

Работа по пожарной безопасности. В целях наилучшего обеспечения безопасности ДОУ должно сотрудничать с другими социальными институтами, в т. ч. с семьями воспитанников. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности. Проведены родительские собрания. Оформлены информационные уголки (папки-передвижки, консультационные папки, памятки и т.д.).

Работа с детьми. Прошла выставка рисунков на темы пожарной и дорожной безопасности, организован просмотр мультфильмов. Работа по обучению воспитанников безопасности жизнедеятельности будет продолжена на занятиях в течение всего учебного года. Ежеквартально, согласно плану, проводится учебная эвакуация.

Создание среды развития ребенка, обеспечивающей развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечающей их интересам и потребностям. Развитие ребенка зависит не только от правильно организованного образовательного процесса, но и от того, что его окружает. Поэтому наш коллектив совместно с родителями постоянно работает над созданием и модификацией предметно - развивающей среды. Учитываются принципы построения развивающей среды, поэтому предметы и пособия в каждой возрастной группе расположены рационально и удобно, отвечают возрастным требованиям и особенностям детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а имеющиеся в группе физкультурные уголки, позволяют продолжать физическое развитие детей в нерегламентированной деятельности. Расположение предметов и организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. Для проведения музыкальных занятий, праздников, утренников, развлечений имеется просторный музыкальный зал, оборудованный фортепьяно, музыкальным центром, детскими музыкальными и шумовыми инструментами. Для занятий спортом оборудован спортивный зал.

Организация питания. В ДОУ обеспечено 4–х разовое (с режимом пребывания - 12 часов) сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста развития,

состоящее из: завтрака; второго завтрака (витаминного); обеда и полдника. Питание детей в ДОУ осуществлялось в соответствии с нормативными документами по организации питания. Натуральные нормы выполнялись, дети получали много овощей и фруктов, им давался сок или фрукты на второй завтрак. Проводился постоянный контроль за организацией питания медиками и администрацией сада. Натуральные нормы выполняются.

Организация мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с дефицитом йода и др.

В течение года детям давалась йодированная соль. Вся пища готовилась на очищенной воде (на пищеблоке стоит фильтр). Также в ДОУ организовано питание аллергиков в соответствии с их заболеваниями. Составлены и вывешены во всех группах и на пищеблоке списки детей -аллергиков, по которым при необходимости производилась замена продуктов.

Совет по питанию работал в течение года по своему плану. Регулярно проводил заседания и контроль за качеством питания. Принимал участие в разработке и утверждении картотеки блюд, что позволило сделать питание более разнообразным. Контролировал: качество продуктов, соблюдение сроков реализации продуктов, выполнение натуральных норм питания, соблюдение техники приготовления пищи, правильное использование инвентаря согласно маркировке, организацию питания детей на группах и т.д.

Подведение итогов анализа образовательной работы позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- организационно – методическая работа в ГБДОУ направлена на создание условий по повышению качества образовательной работы, повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей,
- для обеспечения качества и результативности образовательного процесса педагогами используются современные развивающие технологии,
- организационно-педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.
- в ГБДОУ созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности,
- обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.

Деятельность коллектива ГБДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Подводя итоги за прошедший 2022-2023 учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены в полном объеме.

По итогам проведенного анализа образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт-Петербурга были определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

2. План развития и приоритетные направления на 2023 – 2024 учебный год.

Проанализировав работу учреждения за 2022 - 2023 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

В методической работе с кадрами использовались разнообразные формы работы, как традиционные, так и не традиционные: консультации, дискуссии, деловые игры, семинары – практикумы. Совершенствованию мастерства педагогов способствовали городские и районные конкурсы профессионального мастерства. В результате совершенствовалось педагогическое мастерство и опыт ведения образовательной деятельности в ДОУ. Стабильность коллектива позволяет добиваться положительных результатов в работе.

Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию. Развитие детского сада видим в реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения, а также в повышении квалификации педагогов, что позволит им применять современные образовательные технологии дошкольного образования в работе с детьми, родителями. Уровень профессионального мастерства в 2022 - 2023 учебном году повысился в результате прохождения курсов повышения квалификации педагогов. Успешному решению этих задач способствовала большая методическая работа с кадрами, проводимая в соответствии с годовым планом. Решения педагогических советов были действительными и способствовали повышению качества и эффективности образовательного процесса. Работа по развитию кадрового потенциала в условиях ФГОС ДО через активные формы методической работы, показала положительную динамику в профессиональной компетентности в области современного дошкольного образования.

2.1. Годовые цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: создание всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Разработка, утверждение и реализация ОП ГБДОУ детского сада № 106 Невского района Санкт-Петербурга, с учетом требований Федеральной образовательной программы, Федеральной адаптированной образовательной программы.
2. Внедрение проектной, экспериментальной, здоровьесберегающей и музейной технологий воспитанников в экологическом образовании, ранней профориентации с учётом современных тенденций развития России, Санкт-Петербурга.
3. Поддержка в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников путём совершенствования системы наставничества, развития социального партнёрства, участия в конкурсном движении различного уровня.
4. Совершенствование педагогического и психологического сопровождения всех участников образовательного процесса, традиционного семейного воспитания здорового ребёнка.
5. Улучшение материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с текущими требованиями к развитию дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Программно–методическое обеспечение образовательного процесса.

На основании бессрочной лицензии учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Основное содержание образовательной работы с детьми базируется на концептуальных основах и задачах воспитания и развития детей, отражённых в следующих (примерных и парциальных) образовательных программах:

№	Название программы.	Возраст детей
1.	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга	С 2 до 7 (8) лет
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга	С 5 до 7 (8) лет
Парциальные программы и методики, используемые в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений		
1.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	С 5 до 7 лет
2.	Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет».	С 3 до 7 лет
3.	Князева О.Л., Маханева М.Д. парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	С 4 до 7 лет
4.	Воронкевач О.А. «Добро пожаловать в экологию!»:	С 3 до 7 лет
5.	Нищева Н. В. Играйка Дидактические игры для развития речи дошкольников	С 3 до 7 лет
6.	Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 с ОНР	С 5 до 7 лет
7.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Центральный Банк Российской Федерации.	С 5 до 7 лет
8.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).	С 2 до 7 лет
9.	Ю.В. Кириллова. «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи»	С 3 до 7 лет
10.	Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ» С.Н. Князева	С 3 до 6 лет
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайка» педагога дополнительного образования Токаревой Г.А	С 3 до 7 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая Азбука: учимся и оздоравливаемся» педагога дополнительного образования Рюмина А.Б.	С 4 до 7 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осьминожки» педагога дополнительного образования Ульченко К.Н.	С 5 до 7 лет

2.3. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педсовет № 1

«Профессиональная компетентность современного педагога в реализации актуальных направлений образовательного процесса ДОУ в 2023 – 2024 учебном году»

Дата проведения: август 2023г.

№ п/п	Виды деятельности	Ответственные	
Подготовка к педсовету			
1	Изучение программ и методического обеспечения по всем возрастным группам.	Воспитатели, специалисты ДОУ	
2.	Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах ДОУ.	Воспитатели, специалисты ДОУ	
3.	Консультирование «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО И ФАОП ДО» (в течение года)	Зам. заведующего, старший воспитатель	
4.	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году» (август)	Заведующий, зам. заведующего	
5.	Подготовка отчетов по летней оздоровительной работе с детьми	Воспитатели	
6.	Формирование рабочих групп по реализации Программы развития ГБДОУ и Программы развития системы образования Невского района Санкт – Петербурга в 2022 – 2023 учебном году.	Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ.	
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году»	Сообщение	Заведующий
2.	Итоги летней оздоровительной работы 2022- 2023 учебного года	Отчет презентация	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Нормативные документы и программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Особенности функционирования ДОУ в 2023 - 2024 учебном году.	Обсуждение и утверждение	Зам. заведующего, старший воспитатель
4.	Обсуждение реализации проектов программы развития в 2023 - 2024 учебном году.	Обсуждение и утверждение	Зам. заведующего
5.	Утверждение годового плана, рабочих программ, дополнительных образовательных программ на 2023-2024 учебный год.	Обсуждение и утверждение	Зам. заведующего, ст. воспитатель
6.	Формулировка и принятие решений	Сообщение	Заведующий, зам. заведующего

Педсовет № 2
«Реализация инновационных технологий в экологическом образовании всеми участниками образовательных отношений»
Дата проведения: ноябрь 2023г.

№ п/п	Виды деятельности	Ответственные	
Подготовка к педсовету			
1	Консультация «Особенности экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста» (октябрь)	Зам. заведующего, ст. воспитатель	
2.	Тематический контроль «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	
3.	Анкетирование родителей (законных представителей)	Зам. заведующего, ст. воспитатель	
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Вступительное слово Выполнение решения педсовета № 1	Сообщение	Заведующий
2.	Экологическое образование в реализации ФОП и ФАОП	Сообщение	Зам. заведующего
3.	Итоги тематического контроля «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (контроль прогулок, планирование, работа с детьми и родителями, рппс)	Сообщение	Ст. воспитатель
4.	Использование нетрадиционных форм работы при ознакомлении детей с природой	Доклад – презентация	Воспитатель Землякова Е.А.
5.	Психическое здоровье и экология личности ребенка	Доклад – презентация	Педагог – психолог
6.	Роль экологического воспитания детей в профилактике детской заболеваемости	Доклад– презентация	Инструктор по физ. культуре
7.	Воспитание экологической культуры дошкольников посредством музыки	Доклад– презентация	Музыкальный руководитель
8.	Формулировка и принятие решения	Обсуждение и утверждение	Заведующий, зам. заведующего

Педсовет № 3
«Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в процессе реализации годовых задач»
Дата проведения: февраль 2024г.

№ п/п	Виды деятельности	Ответственные	
Подготовка к педсовету			
1	Консультация «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП»» (ноябрь)	Зам. заведующего, ст. воспитатель	
2.	Тематический контроль: «Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП»»	Ст. воспитатель	
3.	Консультация на сайт ДОУ : «Развивающая предметно-пространственная среда в группе для организации профориентационной работы с дошкольниками»	Воспитатель: Корчагина Г.А.	
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Вступительное слово Выполнение решения педсовета № 2.	Сообщение	Заведующий
	Организация РППС как условие качества образовательного процесса ДОУ	Сообщение	Зам. заведующего
2.	Итоги тематического контроля «Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП»»	Сообщение	Ст. воспитатель
3.	Особенности РППС в соответствии с возрастными особенностями дошкольников	Сообщение - презентация	Педагог–психолог.
4.	Результаты самоанализа воспитателей и специалистов по внедрению инновационных материалов в РППС групп.	Сообщение - презентация	Воспитатели
7.	Подведение итогов педсовета (проект решения)	Обсуждение и утверждение	Заведующий, зам. заведующего

Педсовет № 4
«Оценка деятельности коллектива ГБДОУ 106 за 2023 – 2024 учебный год»
Дата проведения: май 2024 г.

№ п/п	Виды деятельности	Ответственные	
Подготовка к педсовету			
1	Мониторинг педагогического воздействия.	<i>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</i>	
2.	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>	
3.	Анализ выполнения годового плана, проект решения педагогического совета и его утверждение.	<i>Зам. заведующего</i>	
4.	Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>	
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Вступительное слово. Выполнение решения педсовета № 3	Сообщение	<i>Заведующий</i>
2.	Выполнение годового плана. Система внутреннего мониторинга.	Анализ - сообщение	<i>Зам. заведующего</i>
3.	Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год.	Анализ - сообщение	<i>Ст. воспитатель</i>
4.	Отчет воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год.	Отчет - презентация	<i>Воспитатели, специалисты</i>
5.	Отчет по реализации Программы развития ГБДОУ и Программы развития системы образования Невского района Санкт – Петербурга в 2022 – 2023 учебном году.	Анализ- сообщение	<i>Зам. заведующего, воспитатели, специалисты</i>
6.	Утверждение плана работы на летний период 2022 – 2023 учебного года. Комплектация групп в летний оздоровительный период.	Обсуждение и утверждение	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
7.	Перспектива на 2023 – 2024 учебный год.	Обсуждение	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
8.	Формулировка и принятие решений	Сообщение	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>

Сентябрь 2023г.
День знаний (1 сентября)
День работников леса (лесного хозяйства) (18 сентября)
День дошкольного работника (27 сентября)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1. Работа с кадрами			
1.1.	Планирование и корректировка планов работы педагогами.	Выбор тем по самообразованию, обсуждение и утверждение.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
1.2.	Инструктаж с персоналом	Должностные инструкции. Правила, обязанности.	Заведующий, зам. заведующего
1.3.	Разработка планов для реализации Программы развития ГБДОУ и Программы развития системы образования Невского района Санкт – Петербурга в 2023 – 2024 учебном году.		Зам. заведующего, ст. воспитатель, рабочая группа
1.4.	Создание плана – графика повышения квалификации педагогического состава		Зам. заведующего, ст. воспитатель
1.5.	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.		Зам. заведующего, ст. воспитатель
1.6	Планирование работы по ГО и ЧС, ПБ		Ответственные за ГО и ЧС, ПБ
1.7	Разработка плана заседания ППК		Члены консилиума
1.8.	Поздравление коллектива с Днем дошкольного работника		Заведующий
2. Организационно - педагогическая работа.			
2.1.	Педагогический совет №1(август) «Профессиональная компетентность современного педагога в реализации актуальных направлений образовательного процесса ДОУ в 2023 – 2024 учебном году»		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.2.	Мониторинг (2 – 3 недели)		Ст. воспитатель, воспитатели
2.3.	Консультация	«Организация работы с педагогами по подготовке к конкурсам различного уровня»	Ст. воспитатель, педагог-психолог
2.4.	ППК	Подготовка первичных документов, оформление журналов.	Члены ППК
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
3.1.	Оформление стендов, информационных уголков, выставок		Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
3.2.	Оформление документации, календарные планы.		Воспитатели, специалисты
3.3.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель

3.4.	Оформление сайта ДОУ		<i>Ответственный за сайт</i>
3.5.	Оформление зала к тематическим мероприятиям		<i>Муз. руководитель, воспитатели</i>
4. Работа с детьми			
4.1.	Развлечение	«Детский сад встречает дошколят»	<i>Муз. руководитель, воспитатели</i>
4.2.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Безопасность в лесу» «Мой любимый воспитатель»	<i>Воспитатели</i>
4.3.	Викторина	«Правила друзей природы»	<i>Воспитатели</i>
4.4.	Спортивное развлечение	«Юные пожарные» (с элементами ранней профорientации)	<i>Инструкторы по физической культуре, воспитатели</i>
5. Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.		<i>Заведующий</i>
5.3.	Родительские собрания	1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. «Здоровье ребенка в руках взрослых» 3. «Экологическое воспитание в семье» 4. «Скоро в школу!»	<i>Заведующий, зам. заведующего, педагог–психолог, воспитатели</i>
5.4.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации)		<i>Педагог–психолог, воспитатели</i>
5.5.	Консультация (сайт ДОУ): «Создание благоприятных условий для адаптации воспитанников к детскому саду»		<i>Педагог–психолог</i>
5.6.	Конкурс совместного творчества родителей и воспитанников «Растительный мир родного края» (экологические коллекции, альбом с гербарием)		
6. Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Анализ маркировки мебели, подбора и закрепления мебели в группах ДОУ.		<i>Зам. заведующего</i>
6.2.	Работа по составлению новых локальных актов.		<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
7. Контроль			
7.1.	Проверка качества оформления основной документации педагогов (календарные планы, перспективные планы, сведения о детях и родителях. табеля посещаемости.)		<i>Ст. воспитатель</i>
7.2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.		<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
7.3.	Организация утренней гимнастики		<i>Ст. воспитатель</i>
7.4.	Мониторинг освоения образовательных областей по всем возрастным группам на начало учебного года		<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.5.	Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей, ведение индивидуальных адаптационных листов.		<i>ст. воспитатель, воспитатели, педагог–психолог, логопед</i>

Октябрь 2023г.
День пожилого человека (1 октября)
Всемирный день животных (4 октября)
Всемирный день мытья рук (15 октября)

<i>№ п/п</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами			
1.1.	Планирование и корректировка планов, работы с педагогами.	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
1.2.	Семинар - практикум для педагогов: «Наставничество в Чемпионате «Умения юных» движения kidskills»		Воспитатель Котова Л.Ю.
1.3.	Занятие с элементами тренинга «Управление эмоциональным состоянием»		Педагог - психолог
1.4.	Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации		Зам. заведующего, ст. воспитатель
1.5.	Тактические учения с детьми и сотрудниками по ГО и ЧС, ПБ		Ответственные за ГО и ЧС, ПБ
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	ППк (промежуточный)	Анализ представленных документов, разработка рекомендаций, выработка согласованных решений.	Члены консилиума
2.2.	Консультация	«Особенности экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.3.	Круглый стол	Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФОП и ФАОП	Педагог - психолог
2.5.	Распространение педагогического опыта воспитателей, специалистов в группах		Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.6.	Подготовка к празднику	Обсуждение и утверждение сценария праздника « В гостях у Осени »	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
3.1.	Доработка/оснащение развивающей среды по группам, участкам		Зам. заведующего, воспитатели
3.2.	Оформление музыкального зала к праздничным мероприятиям		Муз. руководитель, воспитатели

3.3.	Обновление информации в родительских уголках		<i>Воспитатели, ст. воспитатель</i>
4. Работа с детьми.			
4.1.	Праздник	«В гостях у Осени»	<i>Муз. руководитель, воспитатели</i>
4.2.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Мои бабушка и дедушка» «В здоровом теле – здоровый дух!»	<i>Воспитатели</i>
4.3.	Проект	«Братья наши меньшие»	<i>Воспитатели</i>
4.4.	Спортивный досуг	«Здоровье в наших руках!»	<i>Инструкторы по физической культуре</i>
5. Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1.	Акция	«День добрых рук» (ко Дню пожилого человека)	<i>Воспитатели</i>
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	Основные гигиенические требования при занятии физической культурой и спортом	<i>Инструктор по физической культуре</i>
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	Старшее поколение — младшему: о роли бабушек и дедушек в воспитании ребёнка	<i>Педагог – психолог</i>
5.4.	Консультация (сайт ДОУ)	Влияние общения с животными на речевое развитие детей	<i>Логопед</i>
5.5.	Консультация (сайт ДОУ)	Гигиена и охрана детского голоса	<i>Музыкальный руководитель</i>
1. Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Подготовка территории ДОУ к зимнему периоду.		<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
6.2.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.		<i>Заведующий</i>
7. Контроль			
7.1.	Оперативный контроль	Организация и проведение прогулки	<i>Ст. воспитатель</i>
7.2.	Оперативный контроль	Подготовка воспитателей к ОД	<i>Ст. воспитатель</i>
7.3.	Оперативный контроль	Оформление наглядно - информационных материалов для родителей	<i>Ст. воспитатель</i>
7.4.	Оперативный контроль	Организация и проведение осенних праздников	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

Ноябрь 2023 г.
День народного единства (4 ноября)
Всемирный день науки (10 ноября)
День матери (27 ноября)
День государственного герба РФ (30 ноября)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1. Работа с кадрами			
1.1.	Подбор материалов для реализации проектов в рамках Программы развития системы образования Невского района СПб в 2023 – 2024 учебном году		Ст. воспитатель, Рабочая группа
1.2.	Семинар - практикум для педагогов: «Народные промыслы глиняных игрушек в России»		Воспитатель Котова Л.Ю.
2. Организационно-педагогическая работа.			
2.1.	Педсовет № 2 «Реализация инновационных технологий в экологическом воспитании всеми участниками образовательных отношений»		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.2.	Консультация «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП»		Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.3.	Распространение педагогического опыта воспитателей, специалистов в группах		Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.4.	Лекция: «Как воспитателю общаться с ребёнком-provokatorom»		Педагог – психолог
2.5.	Мастер – класс «Система работы по экологическому развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре»		Воспитатель
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
3.1.	Оформление музыкального зала к тематическим мероприятиям		Муз. руководитель, воспитатели
3.2.	Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели , ст. воспитатель
4. Работа с детьми			

4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«В единстве наша сила» «Я люблю тебя, мама!»	<i>Воспитатели</i>
4.2.	Проект	«В мире науки»	<i>Воспитатели</i>
4.3.	Развлечение	«Для милой мамочки»	<i>Муз. руководитель, воспитатели</i>
4.4.	Досуг	«Родина моя - Россия!»	<i>Инструктор по физической культуре, муз. руководитель</i>
5. Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1.	Консультация (сайт ДОУ)	Национально - региональный компонент в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста	<i>Инструктор по физической</i>
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	Роль матери в психологическом развитии ребенка	<i>Педагог – психолог</i>
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	Как знакомить с символикой России и родного края на логопедических занятиях.	<i>Логопед</i>
5.4.	Консультация (сайт ДОУ)	Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников	<i>Музыкальный руководитель</i>
6. Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		<i>Заведующий, зам. заведующего, ст. медсестра</i>
6.2.	Работа с нормативными документами		<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
7. Контроль			
7.1.	Тематический контроль	«Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.2.	Оперативный контроль	Организация двигательного режима	<i>Ст. воспитатель</i>
7.3.	Оперативный контроль	Организация работы по ОБЖ	<i>Ст. воспитатель</i>

Декабрь 2023г.
 Международный день художника (8 декабря)
 День конституции (12 декабря)
 День спасателя РФ (27 декабря)
 Новый год

<i>№ п/п</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответствен ный</i>
1. Работа с кадрами			
1.1.	Инструктажи	Техника безопасности при проведении новогодних елок. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	<i>Заведующий, заместитель заведующего</i>
2. Организационно - педагогическая работа.			
2.1.	Распространение педагогического опыта воспитателей, специалистов в группах		<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
2.2.	Лекция для педагогов: «Секреты эффективного взаимодействия с родителями»		<i>Педагог - психолог</i>
2.3.	Мастер – класс на Сайт ДОУ	«Новогодняя мастерская»	<i>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
2.4.	Подготовка к празднику	Обсуждение и утверждение сценария новогоднего праздника « <i>Новогодний марафон</i> »	<i>Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель</i>
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
3.1.	Оформление групп, музыкального зала к новогодним праздникам		<i>Муз. руководитель, воспитатели, специалисты</i>
3.2.	Обновление информации в родительских уголках		<i>Воспитатели, ст. воспитатель</i>
4. Работа с детьми.			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Я имею право!» «Если попал в беду»	<i>Воспитатели</i>
4.3.	Новогодний праздник	«Новогодний марафон»	<i>Муз руководитель, воспитатели, специалисты</i>

4.4.	Спортивная квест - игра	«В поисках новогодних игрушек»	<i>Инструкторы по физической культуре</i>
5. Взаимодействие с родителями и социумом.			
5.1.	Конкурс совместного творчества детей и родителей по изготовлению поделок	«Зимнее творчество»	<i>Воспитатели</i>
5.2.	Акция	«Волшебные окна»	<i>Воспитатели, специалисты</i>
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	Эффективные средства и методы закаливания детей	<i>Инструктор по физической культуре</i>
5.4.	Консультация (сайт ДОУ)	Правовое воспитание дошкольников дома и в детском саду.	<i>Педагог – психолог</i>
5.5.	Консультация (сайт ДОУ)	Коррекция нарушения речи у дошкольников через развивающие возможности детского рисования	<i>Логопед</i>
5.6.	Консультация (сайт ДОУ)	Развитие творческих способностей ребенка. Отдавать ли в музыкальную школу?	<i>Музыкальный руководитель</i>
5.7.	Участие в подготовке к новогодним праздникам. Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам.		<i>Воспитатели</i>
6. Административно - хозяйственная работа.			
6.1.	Работа по выполнению подготовки к проведению новогодних праздников. Утверждение графика утренников.	<i>Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, муз. руководитель</i>	
2. Контроль.			
7.1.	Оперативный контроль	Анализ медицинской документации (журнал по контролю, карты наблюдений, отчет по заболеваемости, аналитические справки по заболеваемости.)	<i>Заведующий</i>
7.2.	Оперативный контроль	Контроль за отсутствием травмоопасных объектов на территории ДОУ	<i>Заведующий, зам. заведующего, воспитатели</i>
7.3.	Оперативный контроль	Система работа с детьми в преддверии праздника новогодней елки. Организация проведения новогодних праздников.	<i>Зам. заведующего</i>
7.4.	Оперативный контроль	Проверка качества оформления документации педагогов.	<i>Ст. воспитатель</i>
7.5.	Оперативный контроль	Проведение гимнастики пробуждения	<i>Ст. воспитатель</i>

Январь 2024г.
Рождество (7 января)
День зимующих птиц (15 января)
День снятия блокады Ленинграда (27 января)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1.Работа с кадрами.			
1.1.	Издание приказов по организации деятельности ДОУ на начало календарного года		Заведующий
1.2.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников		Заведующий
2.Организационно-педагогическая работа.			
2.2.	Консультация для педагогов : «Как реагировать на агрессию ребёнка, чтобы она не повторялась»		Педагог - психолог
	Семинар - практикум для педагогов: «Проекты как средство активного сотрудничества с родителями»		Воспитатель Котова Л.Ю.
2.3.	Распространение педагогического опыта воспитателей, специалистов в группах		Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
3.1.	Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели, ст. воспитатель
4.Работа с детьми			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Зимняя сказка» «Пернатые друзья»	Воспитатели
4.2.	Развлечение	«Рождественские колядки» (Прощание с елкой)	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
4.3..	Спортивное развлечение	«Зимние виды спорта»	Инструкторы по физической культуре
4.4.	Социальная акция	«Покормите птиц зимой»	Воспитатели
4.5.	День Памяти	«Слушай, страна, говорит Ленинград...»	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
5.Взаимодействие с родителями и социумом.			
5.1.	Консультация (сайт ДОУ)	Здоровье детей в зимний период	Инструктор по физической культуре
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	Влияние семейных традиций на формирование личности ребенка	Педагог – психолог
5.3	Консультация (сайт ДОУ)	Использование эколого-речевого материала на логопедических занятиях	Учитель – логопед
5.4.	Консультация (сайт ДОУ)	Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей	Музыкальный руководитель

		ребёнка.	
6.Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ		Заведующий, зам. заведующего
6.2.	Контроль за ведением необходимой нормативной документацией по организации питания.		Заведующий
7.Контроль.			
7.1.	Оперативный контроль	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Зам. заведующего, ст. воспитатель
7.2.	Оперативный контроль	Проведение зимней прогулки	Зам. заведующего, ст. воспитатель
7.3.	Оперативный контроль	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	Зам. заведующего, ст. воспитатель
7.4.	Оперативный контроль	Инновационная деятельность	Зам. заведующего, ст. воспитатель

Февраль 2024г.
Международный день стоматолога (9 февраля)
День защитников Отечества (23 февраля)
Масленица (с 20 по 26 февраля)

<i>№ n/n</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
1.Работа с кадрами.			
1.1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»		Заведующий, зам. заведующего
2.Организационно – педагогическая работа.			
2.1.	Педсовет № 3 «Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в процессе реализации годовых задач»		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
2.2.	Игра-тренинг для педагогов ДОУ «Формирование у дошкольников культуры безопасности»		Педагог – психолог
2.3.	Распространение педагогического опыта воспитателей, специалистов в группах		Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.4.	Подготовка к празднику	Обсуждение и утверждение сценария праздника, посвященного 8 марта «Весенний звездопад»	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
3.1.	Оформление зала к тематическим мероприятиям		Муз. руководитель, воспитатели
3.2.	Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели, ст. воспитатель
4.Работа с детьми.			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Наш дом - природа» «23 февраля»	Воспитатели
4.2.	Проект, в рамках подготовки к Чемпионату KidsSkills	«В мире профессий»	Воспитатели
4.3.	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	«Есть такая профессия – Родину защищать» с профориентационной направленностью	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
4.4.	Спортивный досуг	«Будущие защитники»	Инструкторы по физ. культуре.

4.5.	Развлечение	«Зиму провожаем, Масленицу встречаем!»	<i>Муз. руководитель, специалисты, инструкторы по физ. культуре.</i>
5. Взаимодействие с родителями и социумом.			
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	Физическое развитие средствами народной игровой культуры в ДОУ	<i>Инструктор по физической культуре.</i>
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	Актуальность ранней профориентации детей дошкольного возраста	<i>Педагог – психолог</i>
5.4.	Консультация (сайт ДОУ)	Артикуляционная гимнастика как основа правильной речи	<i>Учитель – логопед</i>
5.5.	Консультация (сайт ДОУ)	Использование интегративных музыкально-игровых форм для профориентации дошкольников	<i>Музыкальный руководитель</i>
6. Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Работа по составлению локальных актов		Заведующий
6.2.	Совещание при заведующем		Административный состав
7. Контроль			
7.1.	Тематический контроль	«Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП»	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.2.	Оперативный контроль	Проверка качества оформления основной документации педагогов (календарные планы, перспективные планы, сведения о детях и родителях. табеля посещаемости.)	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.3.	Оперативный контроль	Соблюдение режима дня	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.4.	Оперативный контроль	Анализ проведения праздников	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.5.	Оперативный контроль	Организация предметно-пространственной развивающей среды	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.6.	Оперативный контроль	Организации хозяйственно - бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.7.	Оперативный контроль	Инновационная деятельность	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

Март 2024г.
Международный женский день 8 марта
День Земли (20 марта)
Всемирный день поэзии, Международный день кукольника (21 марта)
День театра (27 марта)

<i>№ п/п</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответствен ный</i>
1.Работа с кадрами.			
<i>1.1.</i>	Охрана жизни и здоровья детей в весенний период		<i>Заведующий, зам. заведующего, воспитатели</i>
<i>1.2.</i>	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений.		<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
<i>1.3.</i>	Поздравление коллектива с международным женским днём.		<i>Заведующий</i>
<i>1.4.</i>	Подготовка материала для сайта ДОУ		<i>Ответствен ный за сайт ДОУ</i>
2.Организационно – педагогическая работа.			
<i>2.1.</i>	Мастер-класс "Использование средств театрализованной деятельности в физическом развитии детей»		<i>Инструктор по физической культуре Добрякова О.Ю., Ульченко К.Н.</i>
<i>2.2.</i>	Занятие с элементами тренинга: «Арт-терапия как средство в создании психоэмоционального благополучия педагога»		<i>Педагог - психолог</i>
<i>2.3.</i>	Распространение педагогического опыта воспитателей, специалистов в группах		<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
3.Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
<i>3.1.</i>	Оформление групп и музыкального зала к празднику 8 Марта		<i>Муз. руководитель, воспитатели, специалисты</i>
<i>3.2.</i>	Обновление информации в родительских уголках		<i>Воспитатели , ст. воспитатель</i>
4.Работа с детьми			
<i>4.1.</i>	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Портрет любимой мамы» «Земля – наш дом!»	<i>Воспитатели</i>

4.2	Праздник, посвященный 8 Марта	«Весенний звездопад»	<i>Муз. руководитель, воспитатели, специалисты</i>
4.3.	Экологический театр	«Природа и мы»	<i>Муз. руководитель, воспитатели</i>
4.4.	Спортивное развлечение	«Мамочка милая моя!»	<i>Инструктор ы по физ. культуре</i>
5. Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1.	Консультация (сайт ДОУ)	Возможности использования художественного слова на физкультурном занятии	<i>Инструктор по физической культуре.</i>
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	Ознакомление с поэзией родного края на логопедических занятиях в ДОУ	<i>Логопед</i>
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	Использование театрально-игровых технологий на музыкальных занятиях	<i>Музыкальный руководитель</i>
6. Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Проверка санитарного состояния групп.		<i>Зам. заведующего, ст. медсестра</i>
6.2.	Анализ заболеваемости за I квартал		<i>Ст. медсестра</i>
7. Контроль			
7.1.	Оперативный контроль	Готовность педагогов к ОД	<i>Ст. воспитатель</i>
7.2.	Оперативный контроль	Анализ организации и проведения праздников	<i>Зам. заведующего, ст. воспитат ель</i>
7.3.	Оперативный контроль	Организация работы по ПДД	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

Апрель 2024г.
День юмора (1 апреля)
День геолога (3 апреля)
День здоровья (7 апреля)
День космонавтики (12 апреля)
Международный день танца (28 апреля)

<i>№ п/п</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами.			
<i>1.1.</i>	Всероссийский субботник		<i>Сотрудники ДОУ</i>
2. Организационно - педагогическая работа.			
<i>2.1.</i>	Тренинг для педагогов «Профилактика стресса»		<i>Педагог – психолог</i>
<i>2.2.</i>	Подготовка к празднику	Обсуждение и утверждение сценария праздников « Выпускной бал »	<i>Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель</i>
<i>2.3.</i>	Распространение педагогического опыта воспитателей, специалистов в группах		<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
<i>3.1.</i>	Оформление зала к тематическим мероприятиям.		<i>Муз. руководитель, воспитатели</i>
<i>3.2.</i>	Проведение субботника		<i>Сотрудники ДОУ</i>
<i>3.3.</i>	Обновление информации в родительских уголках		<i>Воспитатели, ст. воспитатель</i>
4. Работа с детьми.			
<i>4.1.</i>	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Здоровье превыше всего!» «Просторы Космоса»	<i>Воспитатели</i>
<i>4.2.</i>	Развлечение	«Праздник–проказник» (1 апреля)	<i>Муз. руководитель, воспитатели, инструкторы по физ. культуре</i>

4.3.	Развлечение	«Космические приключения»	<i>Муз. руководитель, воспитатели</i>
4.4.	Досуг	«День здоровья!»	<i>Инструкторы по физ. культуре</i>
4.5.	Ежегодный Всероссийский «День Эколят» (25 апреля)		<i>Муз. руководитель, воспитатели, инструкторы по физ. культуре</i>
5. Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1.	Родительские собрания		<i>Заведующий, зам. заведующего, педагог - психолог, воспитатели</i>
5.2.	Организация и проведение итоговых, обобщающих открытых занятий		<i>Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ</i>
5.3.	Фестиваль совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников «Краски заповедной природы»		<i>Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
5.5	Экологическая акция по благоустройству территории ДОУ «Зеленый город»		<i>Воспитатели, родители</i>
5.6	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»		<i>Ст. воспитатель, воспитатели, педагог - психолог</i>
5.7.	Консультация (сайт ДОУ)	Профилактика плоскостопия дома и в детском саду	<i>Инструктор по физической культуре</i>
5.8.	Консультация (сайт ДОУ)	Психологическое здоровье дошкольника... Что ему угрожает?	<i>Педагог – психолог</i>
5.9.	Консультация (сайт ДОУ)	Организация здоровьесберегающей деятельности логопеда	<i>Учитель - логопед</i>
5.10.	Консультация (сайт ДОУ)	Воспитание навыков здорового образа жизни на музыкальных занятиях.	<i>Музыкальный руководитель</i>
6. Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Работа по благоустройству территории		<i>Зам. заведующего</i>
6.2.	Разработка плана ремонтных работ		<i>Зам. заведующего</i>
7. Контроль			
7.1.	Оперативный контроль	Результаты работы по культурно – гигиенических навыков	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

Май–2023г.
День Весны и труда (1 мая)
День Победы (9 мая)
Международный день музеев (18 мая)
День рождения города Санкт – Петербурга (27 мая)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответствен ный
1. Работа с кадрами			
1.1.	Подготовка воспитателей к итоговым отчетам за 2023 – 2024 учебный год.		Зам. заведующего, ст. воспитатель
1.2.	Проведение инструктажей к ЛОП «Охрана жизни и здоровья детей»		Заведующий, зам. заведующего
1.3.	Организация выпуска детей в школу		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
2. Организационно - педагогическая работа.			
2.1.	Педсовет № 4 «Оценка деятельности коллектива ГБДОУ детского сада № 106 за 2023 – 2024 учебный год»		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.2.	Подготовка к ЛОП и проведению праздника «День защиты детей». Составление плана работы на ЛОП.		Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
3.1.	Оформление групп и музыкального зала к праздникам		Оформление групп и музыкального зала к празднику
3.2.	Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели, ст. воспитатель
3.3.	Ремонт уличного оборудования, обновление разметок.		Заведующий, зам. заведующего
3.4.	Оснащение игровых участков игровым материалом.		Воспитатели
4. Работа с детьми.			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Мир, труд, май! «Весна Победы» «Гордость моя - Петербург!»	Воспитатели
4.2.	Досуг	«Мы – наследники Победы!»	Воспитатели, муз. руководитель, специалисты

	Проект	«Я- экскурсовод» (видео в мини-музеях, уголках)	<i>Воспитатели</i>
4.3.	Спортивное развлечение	«Будь готов!»	<i>Инструкторы по физ. культуре</i>
4.4.	Праздник	«Выпускной бал»	<i>Воспитатели, муз. руководитель, специалисты, инструкторы по физ. культуре</i>
5. Взаимодействие с родителями и социумом.			
5.1.	Консультация (сайт ДОУ)	Ознакомление с историей и культурой Санкт - Петербурга на занятиях по физической культуре	<i>Инструктор по физической культуре.</i>
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	Проблема возрождения традиций патриотического воспитания в семье	<i>Педагог – психолог</i>
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников в коррекционной работе логопеда	<i>Логопед</i>
5.4.	Консультация (сайт ДОУ)	Воспитание патриотических чувств и любви к Родине через музыкальную культуру родного края	<i>Музыкальный руководитель</i>
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Работа в летний период, расстановка кадров, перемещение групп.		<i>Заведующий</i>
7. Контроль			
7.1.	Оперативный контроль	Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
7.2.	Оперативный контроль	Мониторинг педагогического воздействия по всем возрастным группам на конец учебного года	<i>Зам. заведующего</i>

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Организация работы с родителями воспитанников.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Родительские собрания			
1.1.	Родительское собрание с вновь прибывшими родителями	Август 2023	<i>Заведующий, зам. заведующего, педагог-психолог</i>
1.2.	Родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь 2023	<i>Заведующий, зам. заведующего, педагог-психолог</i>
1.3.	Групповые тематические родительские собрания по группам.	В течение года	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели</i>
1.4.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Февраль 2024	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели</i>
1.5.	Родительское собрание «Итоги Выполнения работы за 2023-2024 уч. год»	Апрель 2024	<i>Зам. заведующего, педагог-психолог</i>
2. Консультирование			
2.1.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей	В течение года	<i>Зам. заведующего, педагог – психолог, воспитатели.</i>
2.2.	Консультирование через групповые информационные стенды	В течение года	<i>Воспитатели</i>
2.3.	Консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	<i>Ст. медсестра, воспитатели</i>
2.4.	Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение года	<i>Ответственный за сайт ДОУ</i>
3. Участие родителей в мероприятиях ДОУ.			
3.1.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	<i>Воспитатели</i>
3.2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	В течение года	<i>Ст. воспитатель, воспитатели</i>
3.3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	<i>Муз. руководитель, воспитатели</i>

Система внутреннего мониторинга.

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ГБДОУ детского сада № 106 Невского района Санкт–Петербурга

План – график тематических проверок

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому 2023 – 2024 учебному году»	Август 2023г.	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
2.	Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	Ноябрь 2023г.	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
3.	«Анализ развивающей предметно–пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП»	Февраль 2024г.	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

Оперативный контроль

№ п/п	Показатели	Срок	Ответственные
1.	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с воспитанниками	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
2.	Посещение занятий, режимных моментов	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
3.	Анализ календарно - тематического планирования организации образовательной и совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
4.	Участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников	В течение года	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
5.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
6.	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.	Проведение родительских собраний	сентябрь, апрель	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
8.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	сентябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
9.	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов вновь поступивших детей	сентябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
10.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации	сентябрь, октябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
11.	Культурно–гигиенические навыки детей во время приёма пищи	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

12.	Контроль организации питания	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
13.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно - тематического планирования организации совместной деятельности	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
14.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке в осенний период.	октябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
15.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	ноябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
16.	Двигательная активность детей в режиме дня	ноябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
17.	Итоги выполнения педагогических советов	В течение года	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
18.	Организация самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.	декабрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
19.	Организация предметно - развивающей среды	февраль, март	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
20.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно - бытового труда	март	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

Административно–хозяйственная деятельность

<i>№ п/п</i>	Основные мероприятия	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приемка ДОУ к новому 2022 - 2023 учебному году	Август	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	В течение года	<i>Зам. заведующего, дворник</i>
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	<i>Зам. заведующего, документовед</i>
5.	Рейды комиссии по охране труда	В течение года	<i>Зам. заведующего, документовед</i>
6.	Подготовка здания к зимнему периоду.	Октябрь-ноябрь	<i>Зам. заведующего, воспитатели</i>
7.	Оформление контрактов и договоров	В течение года	<i>Зам. заведующего, кладовщик</i>
8.	Составление графика отпусков	Декабрь	<i>Заведующий, документовед</i>
9.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
10.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд,	Декабрь	<i>Воспитатели, муз руководители, зам.</i>

	новогодних игрушек.		<i>заведующего</i>
<i>11.</i>	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок	В течение года	<i>Заведующий, зам. заведующего, бракераж комиссия</i>
<i>12.</i>	Техника безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
<i>13.</i>	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	В течение года	<i>Заведующий, зам. заведующего, воспитатели</i>
<i>14.</i>	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
<i>15.</i>	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>

**Система оздоровительной работы
в ГБДОУ детском саду № 106 Невского района Санкт–Петербурга
на 2023-2024 учебный год.**

№	Разделы и направления работы	Формы работы/задачи
1.	Использование вариативных режимов дня при пребывании ребенка в ДОУ.	Режим дня по возрастным группам: на холодный и тёплый период года; на период проведения зимних каникул; -в период неблагоприятных погодных условий; во время карантина; щадящий; адаптационный.
2.	Психологическое сопровождение развития ребенка.	Создание психологически комфортного климата в ДОУ; Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов Детской деятельности; Личностно развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; Формирование основ коммуникативной культуры у детей; Диагностика и коррекция психического, интеллектуального развития; Медико – психолого – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; Коррекция семейного воспитания
3.	Разнообразные виды Организации режима двигательной активности ребенка.	Утренняя гимнастика; Физкультминутки; Совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Физическая культура» в физкультурном зале, бассейне, на спортивной площадке, площадке по ПДД;
	3.1.Совместная деятельность.	Спортивные праздники и досуги; Спортивные соревнования; Прогулки; Спортивные игры и упражнения; Подвижные игры на воздухе и в помещении; Дни здоровья; Динамические перемены; Кишечная гимнастика после сна Индивидуальная работа с детьми по развитию движений; Проектная деятельность; Интегрированная совместная деятельность.

	3.2. Самостоятельная двигательная деятельность детей.	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке (самостоятельные игры и прочие движения) в режиме дня.
4.	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; Формирование основ безопасности жизнедеятельности; Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (в том числе проведение бесед врачом - педиатром в группах).
5.	Коррекционное оздоровительное и профилактическое сопровождение	Закаливание естественными физическими факторами; Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; Применение конверторной очистки воздуха и ионизации в музыкальном и физкультурном залах (люстра Чижевского); Кварцевание групп; Местные и общие воздушные ванны; Свето – воздушные и солнечные ванны в весенний и летний сезон; Бассейн; Кишечная гимнастика после сна; Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры после еды; Обширное умывание после сна (со старшей группы); Очищение воды промышленным водоочистителем Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции; Витаминно-профилактический комплекс; Профилактика обострений хронической патологии; Диспансеризация; Профилактические осмотры детей.
6.	Организация питания	4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12–ти часовым пребыванием); Индивидуальное коррекционное питание в соответствии с аллергопатологией; Профилактика йододефицита (использование йодированной соли при приготовлении пищи); Второй витаминный завтрак С - витаминизация.
7.	Работа с родителями	Консультации; Лекции; Наглядная информация, в том числе в социальных сетях; Открытые мероприятия; Физкультурные мероприятия с участием родителей; Беседы; Анкетирование родителей по вопросам оздоровления; Библиотека для родителей; Проектная деятельность

**План
мероприятий по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма в
ГБДОУ детском саду № 106 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с кадрами			
1.	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с планом работы по ДДТТ	август	Заведующий, зам. заведующего,
2.	Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на учебный год.	август	Зам. заведующего, старший воспитатель
3.	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах.	в течение года	Зам. заведующего, старший воспитатель, воспитатели
4.	- рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД	в течение года	Зам. заведующего, старший воспитатель, воспитатели
5.	Изготовление и приобретение методических игр и пособий	в течение года	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель, воспитатели
6.	Разработка, упорядочивание в методическом кабинете ДОУ пакета документов по нормативно – правовому, методическому и организационному обеспечению обучения детей ПДД.	в течение года	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогические мероприятия			
1.	Оформление материалов и пособий по ПДД и профилактике ДДТТ в группах	в течение года	Воспитатели
2.	Развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук» (старшая и подготовительные группы)	январь	Воспитатели
3. Организация работы с детьми			
1.	<u>Беседа с детьми на тему:</u> -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. -Правила поведения на дороге. -Машины на улицах города – виды транспорта. -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.	В течение года	Воспитатели

	- Правила использования велосипедов, самокатов, роликов		
2.	<u>Образовательная деятельность</u> по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения (см. Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)	сентябрь-май	Воспитатели
3.	<u>Познавательные занятия в игровой форме.</u> - Рассматривание плакатов «О полосатой зебре» Ситуация «Как я еду в автобусе» (младшие группы). - «Наш друг - светофор» - закрепить представления об улице, дороге, светофоре (средние группы). - «Знай и выполняй правила уличного движения» - расширение представлений об улице (проезжая, пешеходная части, правилах, которые необходимо соблюдать для безопасности) (старшие группы) - «Зачем нужны дорожные знаки» - расширение представлений о правилах дорожного движения и дорожных знаках. (подготовительная группа)	В течение года	Воспитатели
4.	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Воспитатели
5.	<u>Выставка детского творчества:</u> - «Дорога глазами детей» - «Уступи дорогу пешеходу»	октябрь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели
6.	<u>Чтение художественной литературы по ПДД:</u> - «Как ребята переходили улицу», - «Малыш», - «Светофор», - «Кто важнее на улице», - «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?».	В течение года	Воспитатели
4. Организация работы с родителями			
1.	<u>Консультации, беседы по пропаганде ПДД, правил перевозки детей в автомобиле:</u> -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. - Правила дорожного движения – для всех! - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	Зам. заведующего, старший воспитатель, воспитатели
2.	Регулярное обновление информации для родителей в «уголках безопасности», на сайте ОО	1 раз в квартал	Воспитатели
3.	Трудовая деятельность родителей по оформлению участков детского сада для сюжетно-ролевых игр на дорожную тематику	май	Воспитатели

**Образовательная деятельность по Парциальной программе «Безопасность»
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина**

Группа	Темы
Группа раннего возраста	Элементарные правила поведения на улице Первичные понятия о светофоре, правилах дорожного движения, основных видах транспорта
Младшая группа	Правила поведения в транспорте; «Зебра», Светофор и дорожные знаки для пешеходов
Средняя группа	Устройство проезжей части Правила поведения в транспорте; «Зебра», Светофор и дорожные знаки для пешеходов
Старшая группа	Устройство проезжей части; «Зебра», Светофор и дорожные знаки для пешеходов; Правила поведения в транспорте Если ребенок потерялся на улице
Подготовительная группа	Правила езды на велосипеде; Дорожные знаки для водителей и пешеходов; О работе ГИБДД; Если ребенок потерялся на улице

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными учреждениями.

Социальный партнёр	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Посещение совещаний, семинаров, консультаций, участие в выездных и документарных проверках.	Акты, постановления, предписания	Использование образовательного потенциала города в создании единой образовательной системы
СПб Академия постдипломного педагогического образования	Посещение совещаний, семинаров, консультаций, курсов повышения квалификации и переподготовки.	Методические разработки и рекомендации, дипломы, удостоверения	Повышение образовательного уровня педагогов. Трансляция педагогического опыта.
Администрация Невского района Санкт-Петербурга: -Отдел образования -ИМЦ -ГУЦБ	Посещение совещаний, семинаров, консультаций	Протоколы, методические рекомендации, акты.	Структура управления образовательного учреждения, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами
Центр психолого-педагогической и медицинской помощи Невского района Санкт-Петербурга	Посещение специалистов Центра педагогами, родителями (законными представителями) с воспитанниками	Заключения, рекомендации	Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса
Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом	Банк педагогического опыта	Повышение профессиональной компетенции педагогов
«ГБОУ школа № 34» Невского района Санкт - Петербурга	Сотрудничество по вопросам поддержки инклюзивного образования, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, посещение консультаций, семинаров, вебинаров, круглых столов, конференций, обмен опытом.	Банк педагогического опыта	Реализация государственного и социального запроса на развитие и осуществление инклюзивного образования, повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами.

<p>ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»</p>	<p>Получение методической помощи в работе по организации профилактики ДДТТ, посещение смотров, семинаров, круглых столов, участие в соревнованиях, конкурсах по ПДД.</p>	<p>Информационные материалы и отчеты по работе в сфере профилактики ДДТТ, банк педагогического опыта, оценка деятельности воспитанников во время участия в районных и городских мероприятиях.</p>	<p>Повышение образовательного уровня педагогов и воспитанников по вопросам безопасности дорожного движения, снижение уровня ДДТТ.</p>
<p>АНО ДПО «МАСПО»</p>	<p>Посещение семинаров, семинаров – практикумов, мастер –классов, консультаций, конференций, курсов повышения квалификации и переподготовки.</p>	<p>Методические разработки и рекомендации, дипломы, удостоверения</p>	<p>Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников. Трансляция педагогического опыта.</p>
<p>СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №62 Невского района</p>	<p>Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Медицинские рекомендации, карты</p>	<p>Снижение числа пропусков детьми по болезни</p>
<p>СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»</p>	<p>Проведение и организация физкультурных мероприятий, в том числе тестирования выполнения нормативов испытаний ВФСК «ГТО»</p>	<p>Знаки отличия ГТО, участие в районных и городских мероприятиях.</p>	<p>Пропаганда ЗОЖ и привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, создание для несовершеннолетних благоприятных условий для обучения и воспитания, организации внеурочной деятельности, содействия их оздоровлению, развитию и организации досуга.</p>