

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол от 23.01.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 24.01.2023 г. № 10
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт – Петербурга
Л.Г. Макеева



с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол от 20.01.2023 г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 106 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

(ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт - Петербурга)

Санкт – Петербург
2023

1. Общие положения

1.1 Положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм); Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015г № 3747- р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по не взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»(с изменениями на 5 марта 2018 года);

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021 №2977-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», Распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 г. № 167-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» Устава ГБДОУ и других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, фонетико-фонематическим недоразвитием речи

1.2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи создаются целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.3. Группы компенсирующей направленности комплектуются на основании направлений территориально-медико-психолого-педагогической комиссии в соответствии с государственным заданием.

1.4. ГБДОУ осуществляет образовательный процесс на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

2. Цели и задачи

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и условиями ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются: реализация образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению; интеллектуальное и личностное развитие детей с индивидуальных особенностей; учёт состояния здоровья и выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий; оказание психолого-педагогического сопровождения родителям.

3. Порядок комплектования групп

3.1. Группы могут комплектоваться по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В случае если группы комплектуются по разновозрастному принципу, учитывается возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Приём детей в группы осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей дошкольного возраста Невского района Санкт-Петербурга (далее – ТПМПК), направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Невского района Санкт-Петербурга, приказа заведующего ГБДОУ, рекомендаций Психолого-педагогического консилиума ГБДОУ (далее - ППК).

3.3. Прием в группы может проводиться в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

3.4. Образовательные отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ГБДОУ и родителями (законным представителем) обучающихся, заключаемыми в установленном порядке.

3.4 Срок пребывания ребенка в группе определяет ТПМПК. Заключение о продлении пребывания обучающихся в группах выдает ТПМПК, направление - Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Невского района Санкт-Петербурга.

3.5 Оценка эффективности коррекционно - развивающих мероприятий проводят медицинские и педагогические работники ГБДОУ индивидуально для каждого ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Организация деятельности групп

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей функционируют 5 дней в неделю

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу ГБДОУ.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

4.5. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБДОУ.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий отдыха, составляется учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются подгрупповая коррекционная образовательная деятельность с воспитанниками, индивидуальная коррекционная образовательная деятельность не менее трёх раз в неделю

5.5. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности:

в старшей группе – 20 - 25 минут;

в подготовительной группе – 25-30 минут.

Продолжительность индивидуальной коррекционной образовательной деятельности – 10-15 минут с каждым ребенком.

5.6. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.7. Учитель-логопед комплектует подгруппы на коррекционно-образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.8. Воспитатель диагностирует индивидуальное развитие детей группы компенсирующей направленности 2 раза в год (сентябрь, май).

5.9. Учитель-логопед проводит диагностику развития детей группы компенсирующей направленности, согласно речевой карты, 3 раза в год (сентябрь, январь, май)

6. Организация оздоровительных мероприятий

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов в соответствии с программой.

6.2. Контроль за организацией и проведением комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется заведующим ГБДОУ.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники ГБДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ГБДОУ, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными локальными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств регионального бюджета.