

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол от 23.01.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 24.01.2023 г. № 10
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт – Петербурга
Л.Г. Макеева



с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол от 20.01.2023 г. № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 106 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

(ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт - Петербурга)

Санкт – Петербург
2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее - дети с ОВЗ) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) разработано в соответствии:

со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 1.3);

с Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17);

с Уставом ГБДОУ;

с образовательной программой ГБДОУ.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно ГБДОУ на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, на основе примерной адаптированной образовательной программы с ОВЗ.

1.4. АОП разрабатывается рабочей группой ГБДОУ, рассматривается и принимается Педагогическим советом ГБДОУ с учётом мнения Совета родителей ГБДОУ детского сада № 106 Невского района Санкт-Петербурга и утверждается заведующим ГБДОУ.

1.5. Положение об АОП действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный,
- дополнительный (приложения).

2.2. Титульный лист содержит:

информацию о ГБДОУ, о том, когда и кем принята, согласована и утверждена АОП (полное наименование образовательного учреждения);

гриф принята АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического Совета);

гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);

полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, полного и краткого наименования образовательного учреждения (в соответствии с Уставом ГБДОУ);

год составления АОП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит Обязательную часть, включающую пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики, значимые для разработки и реализации программы, планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья), целевые ориентиры дошкольного возраста, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

2.3.1. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включающая пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики, значимые для разработки и реализации программы, планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья), целевые ориентиры дошкольного возраста, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

2.4. Содержательный раздел АОП раскрывает:

2.4.1. В обязательной части: общие положения, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

2.4.3. Взаимодействие педагогов.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

2.4.5. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание работы в соответствии с контингентом обучающихся, их индивидуальными и возрастными особенностями в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений, комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы

2.5. Организационный раздел АОП содержит:

2.5.1. В обязательной части: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; психологическое сопровождение, организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение Программы, финансовые условия реализации Программы, планирование образовательной деятельности, режим дня и распорядок, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов; перечень нормативных и нормативно-методических документов, перечень литературных источников.

2.5.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

2.6. Дополнительный раздел содержит:

- краткую презентацию АОП для родителей (законных представителей)

- учебный план реализации АОП,

- календарный учебный график реализации АОП,

- расписание непрерывной образовательной деятельности реализации АОП,

- режимы пребывания детей в группах компенсирующей направленности

- примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми компенсирующей направленности,

- рабочие программы реализации АОП воспитателей групп компенсирующей направленности на текущий учебный год,

- рабочие программы реализации АОП специалистов групп компенсирующей направленности на текущий учебный год

III. Изменения и дополнения в АОП

3.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,

□ обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом и в течение нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов ГБДОУ (воспитателей, специалистов, реализующих АОП).

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией ГБДОУ.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на заместителя заведующей по УВР, старшего воспитателя ГБДОУ.

V. Делопроизводство

5.1. АОП хранится в методическом кабинете ГБДОУ.

5.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.