

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБДОУ детского сада №106
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2023 г. № 57



Заведующий ГБДОУ детского сада №106
Невского района Санкт-Петербурга

Л.Г. Максеева
Л.Г. Максеева

**Система оздоровительной работы
в ГБДОУ детском саду № 106
Невского района Санкт – Петербурга
на 2023-2024 учебный год.**

**реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №106 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2023г.

| № | Разделы и направления работы | Формы работы/задачи |
|----|--|--|
| 1. | Использование вариативных режимов дня при пребывании ребенка в ДОУ. | <p>Режим дня по возрастным группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на холодный и тёплый период года; - на период проведения зимних каникул; - в период неблагоприятных погодных условий; - во время карантина; - щадящий; - адаптационный. |
| 2. | Психологическое сопровождение развития ребенка. | <p>Создание психологически комфортного климата в ДОУ;</p> <p>Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов Детской деятельности;</p> <p>Личностно развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;</p> <p>Формирование основ коммуникативной культуры у детей;</p> <p>Диагностика и коррекция психического, интеллектуального развития;</p> <p>Медико – психолого – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;</p> <p>Коррекция семейного воспитания</p> |
| 3. | Разнообразные виды Организации режима двигательной активности ребенка. | <p>Утренняя гимнастика;</p> <p>Физкультминутки;</p> <p>Совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Физическая культура» в физкультурном зале, бассейне, на спортивной площадке, площадке по ПДД;</p> |
| | Совместная деятельность. | <p>Спортивные праздники и досуги;</p> <p>Спортивные соревнования; Прогулки;</p> <p>Спортивные игры и упражнения;</p> <p>Подвижные игры на воздухе и в помещении;</p> <p>Дни здоровья; Динамические переменки;</p> <p>Кишечная гимнастика после сна Индивидуальная работа с детьми по развитию движений;</p> <p>Проектная деятельность;</p> <p>Интегрированная совместная деятельность.</p> |
| | Самостоятельная двигательная деятельность детей. | Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке (самостоятельные игры и прочие движения) в режиме дня. |
| 4. | Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни | <p>Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;</p> <p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (в том числе проведение бесед врачом - педиатром в группах).</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 5. | Коррекционное оздоровительное и профилактическое сопровождение | <p>Закаливание естественными физическими факторами;</p> <p>Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;</p> <p>Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; Применение конверторной очистки воздуха и ионизации в музыкальном и физкультурном залах (люстра Чижевского);</p> <p>Кварцевание групп;</p> <p>Местные и общие воздушные ванны;</p> <p>Свето – воздушные и солнечные ванны в весенний и летний сезон;</p> <p>Бассейн;</p> <p>Кишечная гимнастика после сна;</p> <p>Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры после еды;</p> <p>Обширное умывание после сна (со старшей группы);</p> <p>Очищение воды промышленным водоочистителем</p> <p>Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции;</p> <p>Витаминно-профилактический комплекс; Профилактика обострений хронической патологии;</p> <p>Диспансеризация;</p> <p>Профилактические осмотры детей.</p> |
| 6. | Организация питания | <p>4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12–тичасовым пребыванием);</p> <p>Индивидуальное коррекционное питание в соответствии с аллергопатологией;</p> <p>Профилактика йододефицита (использование йодированной соли при приготовлении пищи);</p> <p>Второй витаминный завтрак С - витаминизация.</p> |
| 7. | Работа с родителями | <p>Консультации;</p> <p>Лекции;</p> <p>Наглядная информация, в том числе в социальных сетях;</p> <p>Открытые мероприятия;</p> <p>Физкультурные мероприятия с участием родителей;</p> <p>Беседы;</p> <p>Анкетирование родителей по вопросам оздоровления;</p> <p>Библиотека для родителей;</p> <p>Проектная деятельность</p> |