

**Аннотация рабочей программы
реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
педагога-психолога Зротовской М.М.**

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ № 106 (далее – Программа) разработана педагогом-психологом на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБДОУ № 106, психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ; оказание психолого-педагогической помощи с учетом общих и особых потребностей обучающихся с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении адаптированной образовательной программы, развитии и социальной адаптации. Программа способствует обеспечению коррекции нарушений развития у различных категорий детей с ТНР (целевые группы); оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации и развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура рабочей программы соответствует ФАОП ДО, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный). В Программе предусмотрены следующие направления работы педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-

развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ, психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.

Срок реализации программы 5 лет.

Реализация рабочей программы ведется на русском языке.

Программа может частично реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.