

Аннотация рабочей программы
ГБДОУ детского сада №106 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год
инструктора по физической культуре для групп общеразвивающей
направленности Ульченко К.Н.

Рабочая программа по обучению плаванию для детей дошкольного возраста (далее - Программа) разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 "Об Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р.
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
6. Приказ министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года, регистрационный № 59599).
7. Конвенция ООН о правах ребенка 1980г.
8. Конституция РФ от 12.12 1993г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 год.
9. Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изм. и доп.).
10. Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249.
11. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998г. № 89/34 – «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов»

15. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (с изменениями).

16. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);

17. Методическими рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, разработанными Федеральным государственным автономным учреждением Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный институт развития образования»

18. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

19. Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

20. Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 106 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15).

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие. Охрана и укрепление физического развития детей является одной из приоритетных задач развития современного дошкольного образования и рассматривается как условие реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Целью программы по плаванию для детей дошкольного возраста является обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

Обучающие:

-сформировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;

-освоить технические элементы плавания;

-ознакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде;

Развивающие:

-развивать двигательную активность детей;

-способствовать развитию навыков личной гигиены;

-способствовать развитию костно-мышечного корсета;

-развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке;

Воспитывающие:

-воспитывать морально-волевые качества;

-воспитывать самостоятельность и организованность;

-воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию.

Общие задачи обучения:

- сохранение и укрепление здоровья детей в ходе регулярного занятия оздоровительными плавательными процедурами, с учетом того, что относительная невесомость тела во время плавания, горизонтальное положение в воде раскрепощают опорно-двигательный аппарат, способствуют развитию различных систем организма, облегчают деятельность внутренних органов. Наряду с этим важно, что вода, очищая кожу, улучшает кожное дыхание детей, прежде всего это ориентировано на формирование дыхания у детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная группы);

- повышаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы детей, укрепление дыхательной мускулатуры, увеличение жизненной ёмкости лёгких детей, а также стимулирование состояния центральной нервной системы детей;

- применение широкого комплекса упражнений, которые способствуют формированию у детей дошкольного возраста правильной осанки, привитию им гигиенических навыков, закаливание организма каждого воспитанника, повышая сопротивляемость различным простудным заболеваниям;

- воспитание навыков дисциплинированности, смелости, решительности и находчивости у детей, которые формируются в условиях правильно организованных и регулярных занятий плаванием, а также во время соревновательных и досуговых мероприятий по плаванию;

- формирование основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников, умения вести себя в стандартно опасных и чрезвычайных ситуациях у водоемов, в процессе плавания и т.п.