

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 77 от 01.09.2025 г.
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт – Петербурга

ПЛАН РАБОТЫ на 2025 -2026 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 106 комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга**

**Санкт – Петербург
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Анализ деятельности ГБДОУ № 106 за 2024 – 2025 учебный год.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1.1. Характеристика контингента воспитанников.

1.2. Кадровый состав ГБДОУ.

1.2.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

1.2.2. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.2.3. Аттестация педагогических кадров.

1.2.4. Мероприятия, направленные на повышение и обобщение педагогического опыта.

1.3. Анализ образовательного процесса.

1.3.1. Анализ методической работы.

1.3.2. Физкультурно - оздоровительная работа.

1.3.3. Коррекционно - оздоровительная работа.

1.3.4. Работа по экологическому воспитанию.

1.3.5. Работа по сенсорно – математическому развитию.

1.3.6. Музыкальное развитие детей.

1.3.7. Проектная деятельность

1.3.8. Организация дополнительной работы с детьми.

1.4. Работа с родителями.

1.5. Охрана жизни и здоровья детей.

2. План развития и приоритетные направления на 2025 – 2026 учебный год.

2.1. Годовые цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год.

2.2. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.

2.3. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1 Система оздоровительной работы в ГБДОУ детском саду № 106 Невского района Санкт – Петербурга на 2025 -2026 учебный год.

2. План мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2025 – 2026 учебный год.

1. Анализ деятельности ГБДОУ № 106 за 2024 – 2025 учебный год.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательной организации:

ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Местонахождения образовательной организации:

193231, город Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 21, корпус 5, литер А

Место ведения образовательной деятельности:

193231, город Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 21, корпус 5, литер А

Образовательная организация создана:

Образовательная организация создана в 1978 году.

Информация об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Режим работы учреждения:

Воспитательно - образовательный процесс: с 1 сентября по 31 мая,

Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа,

Рабочая неделя –пятидневная,

Длительность пребывания детей: 12 часов,

Ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Мощность образовательной организации:

Проектная - 220, фактическая – 205.

Тел.: 8 (812) 246-96-20

E-mail: mackeeva.gbdou106@obr.gov.spb.ru

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

1. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция)

2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3139 от 28.09.2017 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2017г № 3139 «Дополнительное образование детей и взрослых»,

3.Лицензия на осуществление медицинской деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (Утверждён распоряжением Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 10.08.2015 №78-01-006040),

4.Проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрено (основание: п.1. ст.92 «Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ),

5.Коллективный договор,

6.Правила внутреннего трудового распорядка,

7.Программа развития ГБДОУ детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга (2020-2024) и (2025-2029),

8.Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (принята педагогическим советом ДОУ, протокол №1 от 30.08.2024 г., утверждена приказом заведующего № 64 от 30.08.2024г.),

9.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (принята педагогическим советом ДОУ, протокол №1 от 30.08.2024г., утверждена приказом заведующего № 64 от 30.08.2024г.),

10.Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством Просвещения).

11.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (на бюджетной основе и в рамках приносящей доход деятельности).

ОП ДО, АОП ТНР представлены актуальными и достаточными материалами, направлены на предупреждение затруднений и помощь педагогам в работе, учитывают нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование, помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Программы размещены на официальном сайте Учреждения.

Наряду с вышеперечисленными образовательными программами в образовательном процессе используются парциальные программы, технологии и методические пособия, созданные участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ.

1.1.1. Характеристика контингента воспитанников.

В образовательном учреждении в соответствии с Уставом ГБДОУ № 106 на 31.05.2025 г. функционировали группы:

Общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста -2;
- группа для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) -2;
- группы для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) -2;
- группы для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет) -2.

Компенсирующей направленности:

-группы для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи нарушениями речи (от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет) -2;

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило один год.

Средняя наполняемость групп за период 2023-2025 гг.

Численность детей в 2023 Всего-230		Численность детей в 2024 Всего-225		Численность детей в 2025 Всего-220	
Группы	Численность детей	Группы	Численность детей	Группы	Численность детей
Группа раннеговозраста	21	Группа раннеговозраста № 1	19	Группа раннего возраста № 1	18
Младшая гр. №1 общеразвивающая	26	Группа раннеговозраста № 2	20	Группа раннего возраста № 2	18
Младшая гр. №2	24	Младшая гр. № 1	24	Младшая гр. № 1	24
Средняя гр.№1	25	Младшая гр. № 2	24	Младшая гр. № 2	22
Средняя гр.№2	26	Средняя гр. № 1	25	Средняя гр. № 1	25
Старшая гр. №2 общеразвивающая	24	Средняя гр. № 2	25	Средняя гр. № 2	24
Подготовительная гр. № 1	24	Старшая гр. № 1	23	Старшая гр. № 1 (речевая)	18
Подготовительная гр. № 2	20	Старшая гр. № 2	19	Старшая гр. № 2	26
Подготовительная гр. № 3 (речевая)	20	Подготовительная гр. № 1	20	Подготовительная гр. № 1	27
Подготовительная гр. № 4 (речевая)	20	Подготовительная гр. № 2	26	Подготовительная гр. № 2 (речевая)	18

1.2. Кадровый состав ДОУ.

1.2.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

а) сведения об администрации ДОУ:

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Заведующий	Макеева Любовь Григорьевна	_____
Заместитель заведующего по УМР	Овчинникова Светлана Ивановна	_____
И.о.заместитель заведующего по АХР	Митин Анатолий Евгеньевич	_____

б) о педагогических работниках:

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		29	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		29	100 %
Из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности)		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	22	75%
	Неполное высшее образование	0	0%
	Среднее проф. образование	7	25%
Стаж педагогической работы	1-5лет	2	6%
	5-10лет	5	17%
	10-20лет	11	37%
	20-30лет	5	18%
	Свыше 30 лет	6	22%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	11	39%
	Первая	16	55%
	Без категории (Соответствие)	2	6%

Структура педагогического коллектива	Воспитатель	20	68%
	Музыкальный руководитель	2	7%
	Учитель-логопед	2	8%
	Педагог-психолог	1	3%
	Старший воспитатель	1	3%
	Педагог доп. образования	1	3%
	Инструктор по физической культуре	2	8%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		4	14%

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проходит в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Составлен план работы по аттестации, график прохождения аттестации педагогическими работниками.

В 2024 - 2025 учебном году 2 педагогам была установлена высшая квалификационная категория, 6 педагогов получили первую категорию. На конец 2024 – 2025 учебного года 55% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 39% - высшую.

Выводы: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Проведенная в течение 2024-2025 учебного года работа по повышению профессиональной компетентности педагогов позволила педагогам значительно повысить свой профессиональный уровень.

1.2.2. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В ГБДОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году 23 педагогов (79%) прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Использование инструментов искусственного интеллекта в практике педагога: создание текстов, графики, презентаций».
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО».
- «Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летний оздоровительной компании».
- «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по

привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- «Особенности организации деятельности воспитанников с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».
- «Содержание деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО».
- «Информационно-коммуникационные технологии деятельности современного педагога».
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными воспитанниками здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
- «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»
- «Цифровые технологии в практике педагога образовательной организации».

1.2.3. Мероприятия, направленные на повышение и обобщение педагогического опыта.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов. Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться к целенаправленной научно – практической и исследовательской деятельности, что говорит о высоком профессионализме, образовательном уровне, а это соответственно влияет на качество образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Педагоги активно публикуются в СМИ, ведут блоги в сети Интернет, делятся профессиональным опытом, посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах, участвуют в конкурсах различного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышение качества образовательного процесса.

Педагогический коллектив ГБДОУ активно участвует в жизни района и города, широко тиражирует свои авторские разработки на различных уровнях, что обеспечивает повышение квалификационного уровня самих педагогических работников.

Воспитатели и специалисты принимают участие в районных, городских и всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях.

Участие в конкурсах профессионального мастерства так же является важной составляющей профессионального роста педагога. Так, в 2024 году педагог-психолог Иваненко Е.Ю., участвовала в Районном конкурсе: «Мир в твоих руках», в номинации: «Гармония, благополучие, поддержка»;

Диссеминация педагогами опыта работы в период за 2024-2025 уч. год.

Так же педагоги активно распространяли педагогический опыт посредством **публикаций** в СМИ и на интернет сайтах для педагогических работников, выступлений на РМО.

- Выступление на городской конференции «Человек. Воспитание. Время» - О.Ю. Добрякова;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная культура образования» - инструктор по физической культуре О.Ю. Добрякова;
- «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» - инструктор по физической культуре Е.В. Романова;
- Районный этап XXXIII международных рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» - учитель-логопед А.Б. Рюмина.

-

В 2024 – 2025 учебном году воспитанники активно принимали участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 году с целью реализации проекта Программы развития «Успех каждого ребёнка» воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня:

- Районный праздник – соревнование «Лови волну»;
 - Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»;
 - Районный конкурс «Из утиля в предметы стиля»;
 - Районный конкурс детского творчества «Вперед к мечте!»;
 - Открытый городской конкурс чтецов, посвященного творчеству С. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»;
 - Комплексные физкультурные мероприятия среди ГБДОУ «Праздник – Осенние старты»;
 - Районный выставке-конкурс детского изобразительного и материально художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей»;
 - Районный детский творческий конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»;
 - Районный конкурс «Звучи оркестр»;
 - Районный конкурс Читаем прозу вместе»;
 - Районный конкурс «Братишки и сестренки»;
 - Районный конкурс хоров ДОУ «Маленькие таланты»;
 - Районный конкурс детского творчества «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!»;
 - Конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра»;
 - Конкурс чтецов «Читаем прозу вместе»;
 - Районный конкурс детского творчества «Вперед к мечте!»;
 - Районный конкурс «Стихи, освященные улыбкой» в номинации - «Лучше я с книжкой часок посижу»;
 - Районный конкурс: «Мир в твоих руках». Номинация: «Гармония, благополучие, поддержка»;
 - Районный этап XXXIII международных рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» ;
 - Районный конкурс «Слушай, страна! Говорит Ленинград!».
- Также в ГБДОУ были организованы внутренние конкурсы, выставки детских рисунков и творческих работ, воспитанники совместно с педагогами работали над тематическими проектами, посвященными традиционным праздникам: В единстве наша сила», «Я люблю тебя, мама!», «Я имею право!», «Если попал в беду», день памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...», «Просторы космоса», «Мир, труд, май!», «Весна Победы», «Гордость моя – Петербург!», мини-музей «Русская сторонка», виртуальный музей «Профессии наших пап»
- Результатами данных проектов стало:
- создание мини – музеев в группах и дальнейшее внедрение элементов музейной педагогики в образовательную деятельность;
 - внедрение идеи тематических онлайн мастер – классов для родителей по декоративно – прикладному творчеству с детьми на сайте учреждения.

Результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсах.	2024 -2025 учебный год	
Районный уровень	Воспитанники	Педагоги
Участник	10	-
Лауреат	9	-
Победитель	12	2
Городской уровень		

Участник	2	-
Лауреат	1	-
Победитель	1	-
Всероссийский (международный)		
Участник	-	-
Лауреат	-1	-
Победитель	-5	-

1.3. Анализ образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году.

В образовательное учреждение по образовательным Программам дошкольного образования принимались дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Приём детей в образовательное учреждение осуществлялось в порядке, установленном действующим законодательством.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной Программе дошкольного образования, по образовательной Программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются технологии (mimio, БОС технологии и т.д.), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в ГБДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья. Образовательный процесс в 2024 – 2025 учебном году был выстроен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно – воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задачи отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно – тематические планы, на основе которых строится работы всех специалистов ГБДОУ в течение учебного года. Воспитатели и специалисты имеют самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей,

позволяющие обеспечить целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся фронтально, группами, по подгруппам, и индивидуально.

Система контроля организованного в ГБДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ГБДОУ» и своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

В начале и в конце учебного года воспитатели проводят мониторинг качества освоения Программы детьми, отмечая уровни их развития по основным направлениям развития в соответствии с требованиями комплексной программы, имеется диагностический инструментарий.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Мониторинг всех воспитанников дошкольного учреждения показал, что 86% воспитанников успешно усвоили программу, 11% воспитанников на допустимом уровне, у 3 % воспитанников возникли затруднения (дети – ОВЗ, часто болеющие, редко посещающие детский сад).

Рассмотрим освоение Программы по образовательным областям и возрастным группам.

Результаты мониторинга младших групп представлены в таблице №1.

Уровень развития	Соц.-комм. Развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	49%	70%	18%	53%	24%	40%	7%	50%	8%	56%
средний	31%	26%	47%	44%	48%	56%	40%	39%	70%	34%
низкий	20%	4%	35%	3%	28%	4%	53%	11%	22%	10%

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

Уровень развития	Соц.-комм. Развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	24%	38%	10%	33%	15%	27%	14%	30%	10%	20%
средний	36%	54%	45%	52%	52%	58%	49%	55%	55%	52%
низкий	40%	8%	55%	15%	33%	15%	37%	15%	35%	28%

**Результаты мониторинга старшей группы №2 (общеразвивающая)
представлены в таблице № 3.**

Уровень развития	Соц.-комм. Развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	9%	26%	6%	24%	11%	26%	7%	35%	15%	32%
средний	81%	68%	41%	63%	33%	56%	52%	45%	50%	54%
низкий	10%	6%	47%	13%	56%	18%	41%	20%	35%	14%

Результаты мониторинга подготовительной группы (общеразвивающая) представлены в таблице № 4.

Уровень развития	Соц.-комм. Развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	43%	81%	46%	70%	63%	79%	25%	70%	53%	79%
средний	37%	15%	39%	24%	22%	15%	69%	27%	25%	21%
низкий	20%	4%	15%	6%	15%	6%	6%	3%	22%	0%

**Результаты мониторинга старшей группы №2
(компенсирующая) представлены в таблице № 5.**

Уровень развития	Соц.-комм. Развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	14%	91%	18%	94%	18%	70%	9%	75%	13%	83%
средний	86%	7%	54%	2%	70%	23%	91%	22%	81%	17%
низкий	28%	2%	28%	4%	12%	7%	4%	3%	6%	0%

**Результаты мониторинга подготовительной группы №1
(компенсирующая) представлены в таблице № 6.**

Уровень развития	Соц.-комм. Развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	19%	78%	21%	91%	25%	72%	20%	77%	21%	80%
средний	53%	18%	60%	7%	65%	21%	76%	20%	73%	20%
низкий	28%	4%	19%	2%	10%	7%	4%	3%	6%	0%

Результаты мониторинга группы раннего возраста представлены в таблице № 7.

Уровень развития	Соц.-комм. Развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	0%	68%	0%	58%	0%	50%	0%	32%	0%	33%
средний	63%	32%	57%	36%	36%	50%	43%	62%	43%	61%
низкий	37%	0%	43%	6%	64%	0%	57%	6%	57%	6%

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, прогнозирование умения обучаться и коррекция состояния готовности детей к обучению в школе педагогами и родителями.

Вывод: На конец учебного года у детей наблюдается высокий уровень познавательного развития, коммуникативных навыков. 84% детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. 16% - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

Сводные данные представлены в таблице.

№	Критерии (исследуемые навыки, способности)	Количество детей	Результаты диагностики / уровни					
			высокий		средний		низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Уровень интеллектуального развития	42	23	55%	19	45%	0	0%
2	Внимание	42	12	28%	29	69%	2	3%
3	Слуховая память	42	0	0%	30	72%	12	28%
4	Зрительная память	42	3	7%	35	83%	4	10%
5	Тонкая моторика	42	10	24%	22	52%	10	24%
6	Понятийное речевое мышление	42	12	28%	21	50%	9	22%
7	Мотивация к школьному обучению	42	27	64%	12	28%	3	8%
8	Творческое воображение	42	2	4%	28	67%	12	29%

Оценка сформированности предпосылок к обучению в школе	Начало года	Конец года
Сформированность	30 (71%)	42 (100%)
Несформированность	12 (29%)	0 (0%)

Вывод: В целом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся хорошая образовательная работа подготовки воспитанников к школе. На конец учебного года у детей наблюдается достаточный уровень познавательного развития и учебной мотивации. Можно предположить, что дети, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психических функций, потенциально готовы к школьному обучению, а дети, которые имеют недостаточный уровень психологического развития, могут испытывать определённые трудности при обучении в школе. При этом, стоит помнить, что высокие значения по исследуемым параметрам обладают достаточной прогностичностью для дальнейшего успешного обучения, низкие значения такой прогностичностью не обладают. Повышению эффективности данной программы также способствовали такие факторы, как позитивное отношение детей к занятиям, отсутствие тяжёлых эмоциональных состояний, выстраивание системы отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

1.3.1. Анализ методической работы.

Методическая работа ГБДОУ в 2024-2025 уч. году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ГБДОУ и выстроена с позиции «Педагог – главный субъект управления своим профессиональным ростом».

Цель методической работы создание всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи методической работы:

- Совершенствование педагогического мастерства.
- Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
- Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Работа педагогического коллектива ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт – Петербурга в 2024-2025 учебном году была направлена на: создание образовательного пространства, способствующего повышению качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В течение 2024 – 2025 учебного года коллектив ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт – Петербурга работал по утвержденному годовому плану, в соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 106, уровнем образовательной работы, государственным заданием над реализацией следующих **задач**:

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Создание условий, способствующих реализации художественно – эстетического потенциала воспитанников, их творческой самореализации в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО. Формирование и развитие духовно – нравственной культуры юных петербуржцев.
3. Содействие развитию познавательной активности дошкольников посредством краеведческой направленности; приобщения детей к социально-культурным ценностям родной страны, нравственно – патриотического воспитания, применения различных видов культурных практик и способов поддержки детской инициативы.
4. Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников с учетом образовательных потребностей семей за счет ориентирования родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения с педагогами; оказание информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования, развития детей; использование разнообразных форм взаимодействия и информированности.
5. Развивать институт наставничества.
6. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития дошкольников.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2024 – 2025 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт – Петербурга. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы: педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, смотры – конкурсы, обмен

опытом, методические консультации, самообразование, тематические и фронтальные проверки, сообщения, выступления. В течение года проводились конкурсы, проекты, которые способствовали пополнению мини – музеев новыми экспонатами. Организованы посещения воспитанниками ДОО школьных музеев.

Первой годовой задачей являлось «Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы с дошкольниками» Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Ежеквартально проведены инструктажи по технике безопасности, и по охране жизни и здоровья детей. Инструктажи по пожарной безопасности
- Консультация для родителей – «Основные гигиенические требования при занятии физической культурой и спортом».
- Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.
- Тактические учения с детьми и сотрудниками по ГО и ЧС, ПБ.
- Проведен контроль за отсутствием травмоопасных объектов в групповых и на территории ГБДОУ. Обеспечение безопасной среды и профилактика травматизма в ЛОП.

Второй годовой задачей являлось «Создание условий, способствующих реализации художественно – эстетического потенциала воспитанников, их творческой самореализации в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО. Формирование и развитие духовно – нравственной культуры юных петербуржцев. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Мастер – класс для педагогов «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству»
- Педсовет №2 - «Художественно-эстетическое воспитание и создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОО для успешного развития творческого потенциала».
- Выставки детских рисунков и творческих работ в течении года.
- Консультация – «Особенности художественно – эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста».
- Консультация «Организация художественно-эстетического воспитания в ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».
- Лекция: «Выявление детей с «проблемами» через художественное творчество».
- Доклад – презентация «Система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре».
- Консультация – «Художественная деятельность на логопедических занятиях».
- Консультация – «Развитие творческих способностей ребенка».
- Конкурсы различного уровня: районного, городского и Всероссийского.

Третьей годовой задачей являлась «Содействие развитию познавательной активности дошкольников посредством краеведческой направленности; приобщения детей к социально-культурным ценностям родной страны, нравственно – патриотического воспитания, применения различных видов культурных практик и способов поддержки детской инициативы». Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание «Особенности развития познавательных интересов и эмоций».
- Выставки «В единстве наша сила». «Заповедные птицы России».
- Консультация – «Знакомство с символикой России и родного края на занятиях физической культуры».
- Проведение мероприятий посвященные ко Дню Единства и совместное с детьми поднятие Российского флага.
- День памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...»
- Консультация – «Воспитание патриотизма у дошкольников через прослушивание музыкальных композиций».
- Консультация – «Традиции патриотического воспитания в семье».
- Конкурс чтецов - «Великий День Победы», «Ко дню Санкт – Петербурга».
- Конкурсы различного уровня: районного, городского и Всероссийского.

Четвертой годовой задачей являлось «Организация эффективного взаимодействия с семьями

воспитанников с учетом образовательных потребностей семей за счет ориентирования родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения с педагогами; оказание информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования, развития детей; использование разнообразных форм взаимодействия и информированности». Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум для педагогов «Как успешно провести родительское собрание».
- Тренинг «Правильная беседа».
- Анкетирование родителей.
- Консультация – «Современные эффективные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семей воспитанников».
- Консультация – «Дистанционные формы работы с родителями».
- Педсовет №3 - «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ».
- Проведение родительского клуба по интересам (запросам родителей) с педагогом-психологом в течении года.

Для решения **пятой** годовой задачи «Развивать институт наставничества». В течении года, в ходе встреч и индивидуальных бесед наставников с наставляемыми были выявлены затруднения и проблемы, с которыми столкнулись молодые и вновь принятые педагоги и специалисты. По результатам собеседований были составлены индивидуальные планы траектории наставничества по каждому воспитателю. Согласно плана анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают педагоги и специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, искались пути и принимались решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Для решения **шестой** годовой задачи в течении года «Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития дошкольников». Организовано сотрудничество с социальными партнерами, что способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ГБДОУ и формированию его имиджа.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная планомерная методическая работа по внедрению в работу воспитателей достижений психолого - педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций – практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

В 2024 – 2025 учебном году для ребят проводились такие мероприятия как:

1. Музыкальный праздник – «Здравствуй, Детский сад!»
2. Музыкальное развлечение «В гостях у Осени»
3. Досуг – «Россия – Родина моя»
4. Физкультурные досуги, тематические беседы, игровые тренинги, выставки детских рисунков и творческих работ
5. Досуг «Родина моя – Россия!»
6. Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»

7. Новогодний праздник «Вместе встретим Новый год»
8. Развлечение «Прощание с елкой», «Коляда»
9. Развлечение «Праздник – проказник»
10. Развлечение «Космический десант»
11. Тематические занятия «Горжусь тобой, мой Петербург!»
12. День Памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...»
13. Совместный музыкально – физкультурный досуг «Тяжело в учении – легко в бою...»
14. Фольклорный праздник «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!»
15. Музыкальный праздник «Очарование весны»»
16. Фестиваль сказок «Театр открывает двери»
17. Музыкальный досуг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне.
18. «До свиданья, детский сад!» - праздник для подготовительных групп.
19. «День защиты детей!» (1 июня)

Ребята получили массу положительных эмоций, сюрпризов. Каждое из мероприятий носило индивидуальный характер в каждой из возрастной группы.

В течение 2024-2025 учебного года была проведена работа над проектами о ранней профориентации дошкольников «Кто откроет мир ребенку» (профессия педагог) ; «Хлеб – всему голова» (профессии хлебороба) «Хочу все знать» (профессии по охране природы, «Все профессии важны» (профессии наших родителей, «Кто всех нас вылечит» (профессия врача) и так далее. Работа над проектами позволила воспитанникам, на простых примерах, более глубоко овладеть глобальными понятиями определенных профессий. Так же значительно углубляет знания дошкольников о профессиях; увеличит самостоятельную активность дошкольников; развивает у воспитанников творческое мышление, умение самостоятельно, с помощью различных форм и методов находить информацию о предметах или явлениях и решать проблемные ситуации. Соответственно воспитание активных граждан общества – очень важно. Развитие их инициативы и способностей происходит еще в дошкольном возрасте.

Коллектив ГБДОУ продолжает уделять внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте, пожарной безопасности. В этом процессе были задействованы не только педагоги, но и родители. Проводилась такая работа как: оформлены информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков. В 2024 – 2025 учебном году воспитанники активно принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Большая работа проведена по проведению совместной деятельности, направленной на формирование ранней профориентации дошкольников. Наблюдается высокий процент охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами. Воспитателями и специалистами осуществляется система методов и приёмов на выявление способностей детей и обеспечение их личностного саморазвития и самореализации, развитию творческого потенциала. Вопросы формирования современной образовательной среды, активного включения большего количества воспитанников дошкольного учреждения в конкурсы различных уровней являются, внедрения активных форм работы с семьей являются актуальными на следующем этапе Программы развития.

Необходимо продолжать работу по:

- обеспечению равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- внедрению в практику работы инновационных образовательных технологий, в том числе и дистанционных;
- дальнейшему совершенствованию образовательной и оздоровительной работы в целях повышения качества образования в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.
- нравственно – патриотическому воспитанию воспитанников.

1.3.2. Физкультурно – оздоровительная работа.

Для реализации задач физического воспитания в детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в ГБДОУ дети проходят углубленный медицинский осмотр и предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, прогулки в любую погоду и движение. Большинство воспитателей уделяли большое внимание профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе и сайте ГБДОУ педагоги освещают вопросы оздоровления детей, по привитию здорового образа жизни, о вреде вредных привычек, проводятся мероприятия, на которых родители могут личным примером показать потребность в физических упражнениях.

Педагоги и специалисты ГБДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

Сводная таблица оценки состояния здоровья детей.

Данные на конец учебного года:		2024 -2025 учебный год
Среднее число детей за год		220
Общее число заболеваний за год		540
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни		7
Количество и % часто болеющих детей		99/47
Количество и % детей с хроническими заболеваниями		18/8
Количество и % детей с нарушением здоровья ,вызванного адаптацией к ДОУ		Нет
Индекс здоровья		0
Группа здоровья	I группа	53/24
	II группа	157/71
	III группа	10/5
	IV группа	0
Группа Физического развития	Макро-	21/10
	Мезо-	196/89
	Микро-	3/1

Результаты мониторинга по физической культуре:

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Здоровье	Высокий–19% Средний–66% Низкий–16%	Высокий–78% Средний–19% Низкий–3%
	Физическая культура	Высокий–28% Средний–64% Низкий–8%	Высокий–73% Средний–24% Низкий–3%

Результаты мониторинга по обучению детей плаванию:

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Здоровье	Высокий–22% Средний–71% Низкий–7%	Высокий–74% Средний–22% Низкий–4%
	Физическая культура	Высокий– 25% Средний– 68% Низкий–7%	Высокий–67% Средний– 29% Низкий–4%

Вывод: Проводимая работа по снижению заболеваемости: педагогами профессионально налажена связь родителей (законных представителей) с медицинским блоком, своевременное высаживание детей с признаками ОРВИ и гриппа. Вся необходимая информация по вакцинации, реакции Манту, профилактическим осмотрам своевременно доносится до родителей (законных представителей). Специалисты поликлиники проводили плановые осмотры детей. Строго выполнялся график проведения профилактических прививок. Контроль физического развития детей проводится 2 раза в год: осенью и весной.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками,

Продолжать работу по внедрению в практику работы современных здоровьесберегающих технологий, пропаганду здорового образа жизни среди родителей (законных представителей).

Создавать условия для развития профессионального мастерства педагогов, трансляции личного опыта на различных уровнях (городской, районный, на базе дошкольного учреждения).

Продолжать вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс по физкультурно- оздоровительной работе в ГБДОУ.

Проблемное поле:

Недостаточное привлечение родителей к пропаганде здорового образа жизни.

Недостаточное освоение современных здоровьесберегающих технологий во время проведения прогулок.

В учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, еще те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания (аллергики, инклюзивные дети).

Также имеется большее количество пропусков не по болезни, а без причины. В сезон эпидемии, ОРВИ (ОРЗ) и гриппа, родители предпочитают этот период пересидеть дома.

1.3.3. Коррекционно – оздоровительная работа.

К сентябрю 2024 года были сформированы 2 логопедические группы. Было зачислено 36 детей.

В течение этого времени с воспитанниками в компенсирующих группах проводилась работа по устранению нарушений звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков,

звукопроизношения, слоговой структуры), развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова); уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников.

Коррекция нарушений речи проводилась на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях и заключалась в развитии фонематических процессов, коррекции звукопроизношения, формировании грамматического строя речи, развитии лексического запаса и связной речи, а также развитии психических процессов.

Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ГБДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами ГБДОУ: учителями – логопедами, музыкальным руководителем, медсестрой. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.

Учителями – логопедами разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Мониторинг результатов по коррекционной работе в старшей группе компенсирующей направленности № 1:

Показатели	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Состояние психических функций	16%	43%	74%	50%	10%	7%
Состояние моторной сферы	22%	69%	73%	31%	5%	0%
Состояние импрессивной речи	12%	72%	83%	28%	5%	0%
Состояние экспрессивной речи	11%	73%	84%	22%	5%	5%
Звукопроизношение	0%	78%	95%	17%	5%	5%
Состояние просодических компонентов	0%	65%	96%	35%	4%	5%

Мониторинг результатов по коррекционной работе в подготовительной группе компенсирующей направленности № 2:

Показатели	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Состояние психических функций	50%	79%	45%	23%	5%	2%
Состояние моторной сферы	55%	80%	41%	20%	4%	0%
Состояние импрессивной речи	62%	93%	38%	7%	0%	0%
Состояние экспрессивной речи	61%	90%	39%	10%	0%	0%
Звукопроизношение	58%	94%	42%	6%	0%	0%
Состояние просодических компонентов	60%	92%	40%	8%	0%	0%

В работе **по развитию речи** педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков. Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предложений. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций образовательной деятельности с детьми.

Результаты диагностики по развитию речи отражают положительную динамику.

Кол-во воспитанников	Из них					Кол-во поступивших	Кол-во выпущенных	Рекомендовано					На повторный срок заик	Выбыл и в теч.года	Не прошли срок обучения
	ясли	НПОЗ	ФФНР	ОНР	заик			массовый д/с	Спец. д/с	Речевая школа	Спец. школа	Массовая школа			
(Д) 18	0	0	0	18	0	18	18	0	0	0	0	17	0	1	0
(Р) 18	0	0	0	18	0	18	1	1	0	0	0		0	0	17
36	0	0	0	36	0	36	19	1	0	0	0	40	0	1	17

1.3.4. Работа по экологическому воспитанию.

Целью экологического воспитания дошкольников является воспитание основ экологической культуры личности. Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно-природным миром, который их окружает; растениями, животными, их средой обитания, предметами, изготовленными людьми из материалов природного происхождения. Чтобы развитие мышления ребенка при ознакомлении с природой достигло возможного более высокого уровня, необходимо целенаправленное руководство воспитателя этим процессом. Поэтому перед собой педагоги ГБДОУ поставили цель: формирование экологической культуры детей дошкольного возраста.

Одним из важнейших условий реализации экологического образования является организация предметно-развивающей среды. В нашем ГБДОУ постарались создать среду таким образом, чтобы она способствовала развитию ребенка, создавала условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры. Поэтому процесс обучения строится таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным методом. Для этого подобраны тематические картинки соответствующие временам года, картинки домашних и диких животных и многое другое. Дети учатся работать с календарём, определять время года, наличие ветра и осадков. Подобрана картотека экологических игр.

Так же детей учат ухаживать за растениями: поливать их, рыхлить землю, опрыскивать и протирать листочки не только в уголках природы в групповых, но и на территории детского сада, на участках групп. С детьми ведется наблюдение за луком и отмечается на схеме стадии его развития.

Основные же знания о природе, дети получают при проведении дидактических игр и на занятиях. Занятия строятся на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребёнка в целом, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающей природы.

Уровень экологического развития детей во многом определяется степенью экологической грамотностью их родителей. Поэтому немаловажное значение имеет просвещение в области экологии. С этой целью мы оформляем соответствующие стенды «Экологическое воспитание дошкольников», «Берегите природу». Родители активно, помогают нам, они отзываются на любые просьбы. Так, например, приняли участие в изготовлении кормушек для птиц, которые мы с детьми развешивали в зимний период на территории детского сада, участвовали в акциях и в создании «Огорода на подоконнике и на участках детского сада».

Таким образом, работа по экологическому воспитанию очень важна и дает хорошие результаты.

1.3.5. Работа по сенсорно – математическому развитию.

В настоящее время проблема формирования и развития математических способностей – одно из распространенных на сегодня методических проблем дошкольной педагогики. В последние десятилетия возникли тенденции: система образовательной работы с дошкольниками стали во многом использовать школьные формы и методы обучения. Концепция и по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования. Как обеспечить развитие математических способностей, отвечающих современным требованиям? И

необходимым условием качественного обновления общества является умножение его интеллектуального потенциала.

Работа по сенсорно – математическому развитию осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями программы формируется предметно – развивающая среда в помещениях детского сада. Дидактические игры и материалы размещены так, что детям удобно самостоятельно ими пользоваться.

Необходимо прививать детям интерес к знаниям по математике с помощью интересных заданий и игр, сделать увлекательным для ребенка усвоения математики, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности, способности логически мыслить, рассуждать, делать выводы..

Ознакомление детей с окружающим миром начинается с изучения свойств и признаков предметов. Освоенность таких свойств и отношений объектов, как цвет, форма, величина, пространственное расположение – дает возможность дошкольнику свободно ориентироваться в разных видах деятельности.

Необходимо прививать детям интерес к знаниям по математике с помощью интересных заданий и игр, сделать увлекательным для ребенка усвоения математики, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности, способности логически мыслить, рассуждать, делать выводы..

В качестве наглядного материала на занятиях использую сюжетные картинки, иллюстрации и плакаты, собственного изготовления. Наглядный материал должен соответствовать определенным требованиям: предметы должны быть известны детям; дидактический материал должен быть разнообразным; наглядным материал должен быть динамичным и в достаточном количестве; отвечать гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Логические игры математического содержания воспитывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами для каждой занимательной задачи, всегда вызывает интерес у детей.

Создавая игровую ситуацию, воспитатели всех возрастных групп стараются привлечь внимание детей, удерживать его; побуждать интерес к занятию, к изучаемому материалу. Особую роль имеют дидактические игры, использование которых в качестве учебного материала позволяет воспитателю на занятии сформировать навык детям сравнивать предметы, сопоставлять их, выделять общее, производить простейшую классификацию, а также решать другие учебные задачи в игровой форме.

Воспитатель особое внимание уделяют развитию у детей самостоятельности, находчивости, сообразительности. Этому способствуют развивающие игры и задания на формирование умений сравнивать, обобщать, анализировать, делать логические умозаключения. В играх и заданиях на развитие логического мышления детей привлекают необычность постановки задачи, способе ее подачи.

Необходимо:

1. Продолжить работу по теме: «Формирование элементарных математических представлений через игру (дидактическую, логическую, подвижную и т.д.)» (согласно своих возрастных групп);
2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;
3. Изучить новинки методической литературы;
4. В работе с родителями включать анкеты, беседы, консультации, организации совместных праздников.

1.3.6. Музыкальное развитие детей.

В ГБДОУ имеется: оборудованный музыкальный зал, настроенное фортепиано, технические средства обучения (музыкальный центр, микрофоны, аудиокассеты и диски), музыкальные игрушки и детские инструменты, музыкально – дидактические пособия и игры, методическая и нотная литература, атрибуты для игр и танцев, ширма для театра. Оборудование отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям.

Для развития музыкально-сенсорных способностей детей музыкальные руководители используют музыкально- дидактические игры. Так как ведущим видом деятельности дошкольника является игра, то педагоги стараются расширить диапазон и виды музыкальных игр во всех формах работы с детьми по музыкальному развитию.

Музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием. Самостоятельная творческая деятельность ребенка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды. В каждой группе имеется музыкальный уголок, который соответствует принципам реализуемой программы и ФГОС. Основное содержание уголка составляет: ТСО (музыкальный центр, аудиокассеты и диски с записями детских песен, музыкальных сказок и танцевальной музыки), музыкальные игрушки и детские инструменты (барабан, дудочка, деревянные ложки, металлофон), которые

подобраны с учетом возраста детей, инструменты шумелки – самоделки, дидактические пособия и игры. Все

В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Новый год, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, День матери, День снятия блокады Ленинграда, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители, создавая светлое настроение нашим воспитанникам. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

1.3.7. Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.

Метод проекта актуален и очень эффективен в ДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

В нашем учреждении метод проектов является одним из основных направлений образования. Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Во всех группах педагогами проведена плодотворная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Также совместно со специалистами и родителями созданы необходимые условия для реализации проектов по выбранным темам. По окончании проектов были подготовлены и проведены итоговые мероприятия: Проекты: «Подарок для Деда Мороза», «Интересные профессии», «Знай и соблюдай ПДД» , «Моя семья: связь поколений», «Хлеб всему голова» и др.

Итоги проделанной работы показали, что проектный метод является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; повышает качество образовательного процесса; служит развитию критического и творческого мышления; способствует повышению компетентности педагогов;

1.3.8. Организация дополнительного образования с детьми.

В ГБДОУ реализуется дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными педагогами дополнительного образования.

Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование.

- Дополнительное образование детей реализуется на платной и бесплатной основе: 1 – образовательная программа на бесплатной основе, 2 – дополнительные платные образовательные программы.
 - Разработаны программы по дополнительному образованию детей различных направленностей: социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной.
 - Программы по дополнительному образованию рассчитаны на детей дошкольного возраста.
- Для реализации образовательной деятельности задействована вся инфраструктура ГБДОУ. В помещениях ГБДОУ возможна реализация всех видов детской деятельности.

№	Наименование ДОП	Направление	Возраст	Количество воспитанников за 2024-2025 г
Дополнительные общеразвивающие программы, осуществляемые на безвозмездной основе				

1.	«Всезнайка»	Социально-гуманитарное	3-7 года	114
Дополнительные общеразвивающие программы , осуществляемые на платной основе				
1.	«Осьминожки»	Физкультурно-спортивное	5-7 лет	64
2.	«Веселая Азбука: учимся и оздоравливаемся»	Социально-гуманитарное	5-7 лет	11
3.	«Мир из пластилина»	Художественное	2-3 года	10
Дополнительные общеразвивающие программы , осуществляемые по сертификатам				
1	«Праздничная открытка своими руками»	Художественное	5-7 лет	34
2	«Застольный этикет»	Социально-гуманитарное	5-7 лет	30
3	«Веселое origami»	Художественное	5-7 лет	62

Вывод: можно сделать вывод, что дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году были охвачены 100% воспитанников, посещающих ГБДОУ. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких кружков, потом перейти в другие или остановиться на одной.

1.4. Работа с родителями.

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

В течение года были организованы общее и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей.

В процессе реализации образовательных Программ в 2024-2025 учебном году воспитанники, их родители (законные представители) принимали активное участие в проектах, акциях и тематических мероприятиях (онлайн, офлайн).

В ГБДОУ была организована система мониторинга, направленная на изучение образовательных запросов родителей (законных представителей), оценку качества предоставляемых услуг, оценку качества психолого – педагогической и коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

Было проведено анкетирование родителей с помощью яндекс-формы по вопросам: Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и

методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и так далее.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В рамках реализации проекта программы развития «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития», в учреждении были проведены мероприятия (мастер-классы, родительские собрания, праздники и развлечения посвященные тематических датам, консультации, наглядная информация, совместное творчество воспитанников с родителями: - выставки поделок, анкетирование, фотовыставки, акции и др.) направленные на вовлечение семьи в единое образовательное пространство и установление доверительных, партнерских отношений с родителями (законными представителями):

Велась совместная проектная деятельность, которая помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

Для родителей (законных представителей) в учреждении организовано психолого – педагогическое сопровождение с целью выявления возникающих проблем по вопросам воспитания, образования и психологической поддержки воспитанников, и их своевременному решению.

Также педагоги участвуют в проекте реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт – Петербурга «Ответственное родительство» и активно привлекают родителей (законных представителей) к участию в районных мероприятиях.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, постоянно обновлялась информация на сайте ГБДОУ.

Вместе с тем педагогам ГБДОУ рекомендуется продолжать работать в направлении, привлекая родителей к проблеме духовно – нравственного воспитания детей через нетрадиционные формы взаимодействия.

С целью повышения эффективности сотрудничества с родителями, достижения согласованности действий в процессе воспитания, обучения и развития детей, педагогам следует продолжать активизировать работу с семьей по организации совместных мероприятий.

1.5. Охрана жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивает СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Медицинский персонал поликлиники наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинской деятельности ГБДОУ имеет медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению лечебно-профилактических мероприятий (прививок) после осмотра детей врачом-педиатром.

Педагогические работники и прочие сотрудники ГБДОУ ежегодно проходят медицинские обследования в соответствии с нормативными требованиями.

Работа по предупреждению ДДТТ. С целью организации обучения правилам дорожного движения в ГБДОУ с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей была организована работа в течение учебного года под руководством педагогов. В группах созданы условия по построению предметно – развивающей среды, а именно оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется игровое

оборудование, наглядно – дидактические пособия, макеты, дорожные знаки.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ педагоги изготовляли настольно-печатные игры, подбирали наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте, художественная литература.

Также педагогами еженедельно с детьми организовывались разного вида игры: сюжетно ролевые игры, подвижные, дидактические, настольные. Например: Лото, Найди знак, Светофор, читали художественную литературу: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор» и др.

Работа по пожарной безопасности. На протяжении всего учебного года проводилась работа по пожарной безопасности в ГБДОУ. Прошла проверка исправности электрических розеток, выключателей, технического обслуживания электросетей, проведено занятие – практикум по работе с огнетушителями, практическое занятие по отработке плана эвакуации. Здание детского сада оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

Воспитателями оформлен уголок по пожарной безопасности.

Оформлена выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг». Проведены беседы по пожарной безопасности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Детей учили правилам поведения при пожаре; объясняли важность и необходимость знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учили набирать номер пожарной службы, формировали навыки общения с «дежурным по пожарной части» в экстремальной ситуации (в игровой форме).

Создание среды развития ребенка, обеспечивающей развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечающей их интересам и потребностям. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В ГБДОУ созданы все необходимые условия для образовательной и оздоровительной работы. Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация питания. Сохранение и укрепление детского организма невозможно без

сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании требований СанПиН разработано 10 – дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по установленной форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, питание дошкольников в ГБДОУ обеспечивает правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере создает условия для нормального роста и полноценного всестороннего развития детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость.

Совет по питанию работал в течение года по своему плану. Регулярно проводил заседания и контроль за качеством питания. Контролировал: качество продуктов, соблюдение сроков реализации продуктов, выполнение натуральных норм питания, соблюдение техники приготовления пищи, правильное использование инвентаря согласно маркировке, организацию питания детей на группах и т.д.

В ГБДОУ большое внимание уделялось психологическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагог-психолог большое внимание уделяет созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребёнка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребёнка, степень его комфорта в условиях ГБДОУ. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ГБДОУ.

Подведение итогов анализа образовательной работы позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- организационно – методическая работа в ГБДОУ направлена на создание условий по повышению качества образовательной работы, повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей,
- для обеспечения качества и результативности образовательного процесса педагогами используются современные развивающие технологии,
- организационно-педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.
- в ГБДОУ созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности,
- обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.

Деятельность коллектива ГБДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Подводя итоги за прошедший 2023-2024 учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены в полном объеме.

По итогам проведенного анализа образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт – Петербурга были определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

2. План развития и приоритетные направления на 2025 –2026 учебный год.

Проанализировав работу учреждения за 2024 – 2025 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

- Воспитательно-образовательный процесс и коррекционная работа строились на взаимодействии специалистов и педагогов Образовательного учреждения, что способствовало успешному решению поставленных задач. Педагогический коллектив показывал стабильные результаты воспитательно-образовательной работы.
- Педагогическая диагностика, проведенная с детьми специалистами и педагогами Образовательного учреждения, показала хорошую динамику и продвижение по всем разделам программы.
- В ходе анализа результатов работы за учебный год можно отметить, что задачи, поставленные перед учреждением выполнены, но существуют направления, на которые следует обратить внимание в дальнейшей работе:
 - Использование разнообразных форм работы в образовательном процессе;
 - Обеспечение качества образовательной работы;
 - Привлечение родительской общественности к воспитательно-образовательному процессу.

Перспектива на 2025-2026 учебный год

- Использование цифровых ресурсов во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений;
- Продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Продолжение эффективного и продуктивного использования образовательного пространства Образовательного учреждения в образовательной деятельности.

2.1. Годовые цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год.

Цель: Обеспечение условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка через индивидуальный подход и применение современных образовательных технологий, стимулирующих познавательную активность, креативность и самостоятельность.

Задачи:

1. Формирование устойчивой привычки к ведению здорового образа жизни и регулярным физическим нагрузкам через расширение ассортимента занятий физкультурой и спортом, модернизацию материально-технической базы и привлечение семей к сотрудничеству;
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путем освоения современных инновационных методик воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3. Повышение эффективности партнерства детского сада и семей воспитанников через реализацию программы просвещения родителей в рамках государственной стратегии раннего детства и улучшения информационной доступности для родителей воспитанников;
4. Воспитание у дошкольников патриотических чувств, гордости за свою семью, малую родину и Россию, через углубленное знакомство с культурой, традициями и историей страны, приобщение к ценностям русского народа:

2.2. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.

На основании бессрочной лицензии учреждение осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования. Основное содержание образовательной работы с детьми базируется на концептуальных основах и задачах воспитания и развития детей, отражённых в следующих (примерных и парциальных) образовательных программах:

№	Название программы.	Возраст детей
1.	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга	С 2 до 7 (8) лет
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга	С 5 до 7 (8) лет
Программы, используемые в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений		
1.	«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева	С 4 до 7 лет
2.	Петербурговедение для малышей «Первые шаги» Г.Т. Алифановой	С 3 до 7 лет
Дополнительные общеобразовательные программы.		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайка» педагога дополнительного образования Токаревой Г.А	С 3 до 7 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая Азбука: учимся и оздоравливаемся» педагога дополнительного образования Рюмина А.Б.	С 4 до 7 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осьминожки» педагога дополнительного образования Ульченко К.Н.	С 5 до 7 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Праздничные открытки своими руками» Смирнова Т.В., Цион Н.Ю.	С 5 до 8 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Застольный этикет» Назарова Т.А.	С 5 до 7 лет
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселое оригами» Закирова А.Р., Смирнова Т.В.	С 5 до 8 лет

2.3. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

*Педсовет № 1 «Педагогический экспресс 2025-2026 уч.г.
– думать по новому, работать творчески»
Дата проведения: август 2025г.*

№ п/п	Виды деятельности	Ответственные	
Подготовка к педсовету			
1	Рассмотрение нормативных изменений: «Новые требования федерального законодательства, вступившие в силу с 1 сентября 2025 года»	Воспитатели, специалисты ДОУ	
2.	Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах ДОУ.	Воспитатели, специалисты ДОУ	
3.	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году» (август)	Заведующий, зам. заведующего	
4.	Подготовка отчетов по летней оздоровительной работе с детьми	Воспитатели	
5.	Формирование рабочих групп по реализации Программы развития ГБДОУ и Программы развития системы образования Невского района Санкт – Петербурга в 2025 – 2026 учебном году.	Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ.	
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году»	Сообщение	Заведующий
2.	Итоги летней оздоровительной кампании 2024- 2025 учебного года	Отчет презентация	Ст. воспитатель, Воспитатели
3.	Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025 -2026 учебном году.	Обсуждение и утверждение	Зам. заведующего, старший воспитатель
4.	Обсуждение реализации проектов программы развития в 2025 – 2026 учебном году.	Обсуждение и утверждение	Зам. заведующего
5.	Утверждение годового плана, рабочих программ, дополнительных образовательных программ на 2025-2026 учебный год.	Обсуждение и утверждение	Зам. заведующего, ст. воспитатель
6.	Формулировка и принятие решений	Сообщение	Заведующий, зам. заведующего

Педсовет № 2 «Историческое просвещение в детском саду: почему, где и как реализовать»

Дата проведения: ноябрь 2025г.

№ п/п	Виды деятельности	Ответственные	
Подготовка к педсовету			
1	Семинар для педагогов по разработке новых форм взаимодействия по историческому просвещению детей: проведение квест-игр по историческим местам города, экскурсий в музеи, организация семейных клубов любителей русской старины»	Старший воспитатель	
2.	Тематический контроль «Эффективность системы работы по историческому просвещению детей в детском саду, выявление уровня сформированности патриотических чувств и знания основ культурного наследия России»	Ст. Воспитатель	
3.	Разработка рекомендаций родителям: Составление буклетов, раскрывающих важность воспитательной работы дома по приобщению ребенка к ценностям отечественной истории.	Воспитатели	
	Смотр-конкурс: Изготовление макетов старинных построек, создание настольных игр по мотивам русских народных сказок.	Воспитатели	
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Вступительное слово Выполнение решения педсовета № 1	Сообщение	Заведующий
2.	Доклад «Почему важно заниматься историческим просвещением дошкольников?»	Доклад – презентация	Зам. Заведующего
3.	Итоги тематического контроля: «Эффективность системы работы по историческому просвещению детей в детском саду, выявление уровня сформированности патриотических чувств и знания основ культурного наследия России»	Сообщение	Ст. Воспитатель
4.	«Формирование уважения к своей стране, культуре и традициям предков»	Доклад – презентация	Воспитатель
5.	«Роль семьи и общества в сохранении ценностей национальной культуры»	Доклад – презентация	Воспитатель
6.	«Организация занятий, направленных на знакомство с родным городом, улицей, памятниками архитектуры и значимыми местами»	Доклад– презентация	Старший воспитатель
7.	«Практика ознакомления детей с культурой русского народа (народные праздники, народные промыслы)».	Доклад– презентация	Музыкальный руководитель? Воспитатель
8.	Формулировка и принятие решения	Обсуждение и утверждение	Заведующий, зам. Заведующего

**Педсовет № 3 «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности
детского сада — новые возможности и эффективность»**

Дата проведения: февраль 2025г.

№ п/п	Виды деятельности	Ответственные	
Подготовка к педсовету			
1	Систематизация знаний педагогов о применении современных цифровых инструментов в обучении дошкольников	Ст. воспитатель	
2.	Тематический контроль «Анализ состояния использования ИКТ-технологий в практике детского сада»	Ст. воспитатель	
3.	Мастер-класс: Знакомство с новыми цифровыми ресурсами и приложениями, ориентированными на детскую аудиторию («Занимательная математика», «Сказочный мир букв»).	Зам. заведующего, ст. воспитатель	
4.	Проектная работа с элементами цифровизации. Использование электронных презентаций, графических редакторов и анимационных сервисов для реализации детских исследовательских проектов.	Воспитатели	
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Вступительное слово Выполнение решения педсовета № 2.	Сообщение	Заведующий
2.	«Цифровизация дошкольного образования: основные направления».	Сообщение	Зам. заведующего
3.	Итоги тематического контроля «Анализ состояния использования ИКТ-технологий в практике детского сада»	Сообщение	Ст. воспитатель
4.	Эффективные методики современных цифровых технологий и их использование, стимулируя развитие интеллектуальных способностей детей	Сообщение из опыта работы	Воспитатели
5.	Формат видеоконференций и дистанционных встреч с родителями. Как организовать родительские собрания в режиме онлайн, повышая вовлеченность родителей в жизнь детского сада.	Сообщение из опыта работы	Воспитатель
6.	Применение онлайн-платформ и мобильных приложений. Например, использование приложения по развитию речи для расширения активного словаря детей старшего дошкольного возраста.	Сообщение – презентация	Учитель-логопед
7.	Подведение итогов педсовета (проект решения)	Обсуждение и утверждение	Заведующий, зам. заведующего

Педсовет № 4
«Оценка деятельности коллектива ГБДОУ 106 за 2025 – 2026 учебный год»
Дата проведения: май 2026 г.

№ п/п	Виды деятельности	Ответственные	
Подготовка к педсовету			
1	Мониторинг педагогического воздействия.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
2.	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Зам. заведующего, ст. воспитатель	
3.	Анализ выполнения годового плана, проект решения педагогического совета и его утверждение.	Зам. заведующего	
4.	Анализ выполнения основной образовательной программы ГБДОУ	Заведующий, зам. заведующего	
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Вступительное слово. Выполнение решения педсовета № 3	Сообщение	Заведующий
2.	Выполнение годового плана. Система внутреннего мониторинга.	Анализ – сообщение	Зам. заведующего
3.	Анализ методической работы за 2025 – 2026 учебный год.	Анализ – сообщение	Ст. воспитатель
4.	Отчет воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год.	Отчет – презентация	Воспитатели, специалисты
5.	Отчет по реализации Программы развития ГБДОУ и Программы развития системы образования Невского района Санкт – Петербурга в 2025 – 2026 учебном году.	Анализ- сообщение	Зам. заведующего, воспитатели, специалисты
6.	Утверждение плана работы на летний период 2025 – 2026 учебного года. Комплектация групп в летний оздоровительный период.	Обсуждение и утверждение	Заведующий, зам. заведующего
7.	Перспектива на 2026 – 2027 учебный год.	Обсуждение	Заведующий, зам. заведующего
8.	Формулировка и принятие решений	Сообщение	Заведующий, зам. заведующего

Сентябрь 2025г.
День знаний (1 сентября)
Международный день распространения грамотности (8 сентября)
День дошкольного работника (27 сентября)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1. Работа с кадрами			
1.1.	Планирование и корректировка планов работы педагогами.	Выбор тем по самообразованию, обсуждение и утверждение.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
1.2.	Инструктаж с персоналом	Должностные инструкции. Правила, обязанности.	Заведующий, зам. заведующего
1.3.	Разработка планов для реализации Программы развития ГБДОУ и Программы развития системы образования Невского района Санкт – Петербурга в 2025 – 2026 учебном году.		Зам. заведующего, ст. воспитатель, рабочая группа
1.4.	Создание плана – графика повышения квалификации педагогического состава		Зам. заведующего, ст. воспитатель
1.5.	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.		Зам. заведующего, ст. воспитатель
1.6	Планирование работы по ГО и ЧС, ПБ		Ответственные за ГО и ЧС, ПБ
1.7	Разработка плана заседания ППК		Члены консилиума
1.8.	Поздравление коллектива с Днем дошкольного работника		Заведующий
2. Организационно – педагогическая работа.			
2.1.	Педагогический совет №1(август) «Педагогический экспресс 2025-2026 уч.г. – думать по новому, работать творчески»		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.2.	Мониторинг (2 – 3 недели)		Ст. воспитатель, воспитатели
2.3.	Консультация, индивидуальное консультирование по вопросам аттестации	Оформление аттестационных документов в соответствии с требованиями	Ст. воспитатель,
2.4.	ППк	Подготовка первичных документов, оформление журналов.	Члены ППк
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
3.1.	Оформление стендов, информационных уголков, выставок		Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
3.2.	Оформление документации, календарные планы.		Воспитатели, специалисты
3.3.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель
3.4.	Обновление сайта ДОУ		Ответственный за сайт

3.5.	Оформление зала к тематическим мероприятиям		Муз. руководитель, воспитатели
4.Работа с детьми			
4.1.	Развлечение	«День знаний с Незнайкой»	Муз. руководитель, воспитатели
4.2.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Что нам осень принесла»	Воспитатели
4.3.	Викторина	«Безопасность на дорогах»	Воспитатели
4.4.	Спортивное развлечение	«Осенние старты»	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
4.5.	Квест – игра	«Увлекательное путешествие в мир науки»	Воспитатели (ст. и подг., гр)
5.Взаимодействие и просвещение родителей			
5.1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.		Заведующий
5.2.	Родительские собрания	1.Установочное общее родительское собрание: - «Содержание воспитательно-образовательной деятельности учреждения»; - .« Система организации дополнительного образования»; - Ознакомление с локальными актами учреждения, касающимися воспитательно-образовательного процесса. По группам: - «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста» - младший дошкольный возраст; - «Совершенствование речи и мелкой моторики» - младший дошкольный возраст; - «Безопасность детей – наша общая задача» - старший дошкольный возраст.	Заведующий, зам. заведующего, педагог–психолог, воспитатели
5.3.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации)		Педагог–психолог, воспитатели
5.4.	Консультация (сайт ДОУ): «Здравствуй детский сад! Адаптация детей к условиям детского сада»		Педагог–психолог
1. Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Анализ маркировки мебели, подбора и закрепления мебели в группах ДОУ.		Зам. заведующего
6.2.	Работа по составлению новых локальных актов.		Заведующий, зам. заведующего
2. Контроль			
7.1.	Проверка качества оформления основной документации педагогов (календарные планы, перспективные планы, сведения о детях и родителях. Табеля посещаемости)		Ст. воспитатель
7.2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.		Заведующий, зам. заведующего

7.3.	Организация утренней гимнастики	<i>Ст. воспитатель</i>
7.4.	Мониторинг освоения образовательных областей по всем возрастным группам на начало учебного года	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.5.	Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей, ведение индивидуальных адаптационных листов.	<i>Ст. воспитатель, воспитатели, педагог–психолог, логопед</i>

Октябрь 2025г.
День пожилого человека (1 октября)
Всемирный день животных (4 октября)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1. Работа с кадрами			
1.1.	Планирование и корректировка планов, работы с педагогами.	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
1.2.	Семинар для педагогов по разработке новых форм взаимодействия по историческому просвещению детей: проведение квест-игр по историческим местам города, экскурсий в музеи, организация семейных клубов любителей русской старины		Воспитатель
1.3.	Тренинг «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе»		Педагог – психолог
1.4.	Смотр-конкурс: Изготовление макетов старинных построек, создание настольных игр по мотивам русских народных сказок.		Зам. заведующего, ст. воспитатель Воспитатели
1.5.	Тактические учения с детьми и сотрудниками по ГО и ЧС, ПБ		Ответственные за ГО и ЧС, ПБ
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	ППк (промежуточный)	Анализ представленных документов, разработка рекомендаций, выработка согласованных решений.	Члены консилиума
2.2.	Консультация	«Развитие интереса к истории своего края, через использование краеведческого материала для формирования патриотизма»	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.3.	Круглый стол	«Организация детских исследовательских проектов по истории, через совместное изучение исторических артефактов и документов»	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.4.	Распространение педагогического опыта воспитателей, специалистов в группах		Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

2.5.	Подготовка к празднику	Обсуждение и утверждение сценария осеннего праздника	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
3.1.	Доработка/оснащение развивающей среды по группам, участкам		Зам. заведующего, воспитатели
3.2.	Оформление музыкального зала к праздничным мероприятиям		Муз. руководитель, воспитатели
3.3.	Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели, ст. воспитатель
4.Работа с детьми.			
4.1.	Развлечение	«Осенние чудеса в детском саду»	Муз. руководитель, воспитатели
4.2.	Праздничный концерт ко дню пожилого человека	«Согреем ладони, разгладим морщины»	Муз. руководитель, воспитатели
4.3.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Бабушки бывают разные» «Берегите животных»	Воспитатели
4.4.	Проект	«История моей улицы», «Памятники моего города».	Воспитатели
4.5.	Массовая спортивная эстафета	«Эстафета ко дню Отца в России»	Инструкторы по физической культуре
4.6.	Спортивный досуг	«Путешествие в страну спортландия»	Инструкторы по физической культуре
1. Взаимодействие и просвещение родителей			
5.1.	Конкурс совместного творчества детей и родителей по изготовлению поделок из природного материала «Осенние чудеса»		Воспитатели
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	«Сохранение интереса ребенка к занятиям физической культуре»	Инструктор по физической культуре
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	«Эмоционально-доступные родители»	Педагог – психолог
1. Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Подготовка территории ДОУ к зимнему периоду.		Заведующий, зам. заведующего
6.2.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.		Заведующий
7.Контроль			
7.1.	Оперативный контроль	Организация и проведение прогулки	Ст. воспитатель
7.2.	Оперативный контроль	Подготовка воспитателей к ОД	Ст. воспитатель
7.3.	Оперативный контроль	Оформление наглядно – информационных материалов для родителей	Ст. воспитатель
7.4.	Оперативный контроль	Организация и проведение осенних праздников	Зам. заведующего, ст. воспитатель

Ноябрь 2025 г.
День народного единства (4 ноября)
День матери (27 ноября)
День государственного герба РФ (30 ноября)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1.Работа с кадрами			
1.1.	Подбор материалов для реализации проектов в рамках Программы развития системы образования Невского района СПб в 2025 – 2026 учебном году		Ст. воспитатель, Рабочая группа
1.2.	Подготовка педагогов к участию в конкурсах		Старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа.			
2.1.	Педсовет № 2 «Историческое просвещение в детском саду: почему, где и как реализовать»		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.2.	Консультация «Формирование уважения к своей стране, культуре и традициям предков»		Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.3.	Распространение педагогического опыта воспитателей, специалистов в группах		Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.4.	Лекция: «Организация занятий, направленных на знакомство с родным городом, улицей, памятниками архитектуры и значимыми местами»		Ст.воспитатель
2.5.	Доклад – презентация «Роль семьи и общества в сохранении ценностей национальной культуры»		Воспитатель
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
3.1.	Оформление музыкального зала к тематическим мероприятиям		Муз. руководитель, воспитатели
3.2.	Смотр-конкурс «Уголок ПДД»		Зам.заведующего, воспитатели, ст. воспитатель
3.3..	Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели, ст. воспитатель
4.Работа с детьми			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Многоголосье родной земли» «Мама-главное слово»	Воспитатели
4.2.	Развлечение	«Свет материнской любви»	Муз. руководитель, воспитатели
4.3.	Совместная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	«День народного единства»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, физ. Инструктор

4.4.	Досуг	«Тайна герба России»	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель
2. Взаимодействие и просвещение родителей			
5.1.	Консультация (сайт ДОУ)	«Развитие интереса дошкольников к прошлому и настоящему родного края».	Воспитатели
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	«Взрослые и дети: динамика взаимоотношений»	Педагог – психолог
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей»	Учитель-логопед
5.4.	Совместный досуг родителей и детей	«Свет материнской любви»	Воспитатели
5.5.	Конкурс чтецов	«Ко дню рождения С. Я. Маршака»	Воспитатели
6.Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Заведующий, зам. заведующего, ст. медсестра
6.2.	Работа с нормативными документами		Заведующий, зам. заведующего
7.Контроль			
7.1.	Тематический контроль	«Эффективность системы работы по историческому просвещению детей в детском саду, выявление уровня сформированности патриотических чувств и знания основ культурного наследия России»	Зам. заведующего, ст. воспитатель
7.2.	Оперативный контроль	Организация двигательного режима	Ст. воспитатель
7.3.	Оперативный контроль	Организация работы по ОБЖ	Ст. воспитатель

Декабрь 2025г.
День конституции (12 декабря)
Новый год

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1.Работа с кадрами			
1.1.	Инструктажи	Техника безопасности при проведении новогодних елок. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	Заведующий, заместитель заведующего
2. Организационно – педагогическая работа.			
2.1.	Мастер-класс «Использование нейросетевых технологий в работе педагога»		Зам. заведующего, ст. воспитатель,
2.2.	Лекция для педагогов: «Искусство быть родителями – родительские установки»		Педагог – психолог
2.3.	Мастер – класс на Сайт ДОУ	«Подарки от Деда Мороза» - конкурс на лучший подарок сделанный своими руками	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.4.	Подготовка к празднику	Обсуждение и утверждение сценария новогоднего праздника	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
3.1.	Оформление групп, музыкального зала к новогодним праздникам		Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
3.2.	Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели, ст. воспитатель
4.Работа с детьми.			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Зимние истории»	Воспитатели
4.3.	Новогодний праздник	«Экспедиция по новогодних традициям»	Муз .руководитель, воспитатели, специалисты
4.4.	Совместная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	«День Конституции»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, физ. Инструктор
4.5.	Спортивный досуг	«Мороз потехам – не помеха»	Инструкторы по физической культуре
5. Взаимодействие и просвещение родителей			
5.1.	Конкурс совместного творчества детей и родителей по изготовлению поделок «Зимние чудеса»		Воспитатели
5.2.	Акция	«Волшебные окна»	Воспитатели, специалисты
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	«Безусловное принятие ребенка?	Педагог – психолог

5.4.	Консультация (сайт ДОУ)	«Учим ребенка правилам безопасности»	Воспитатели
5.5.	Консультация (сайт ДОУ)	«Разговор о важном» как эффективная форма воспитания гражданско-патриотических чувств в музыкальной деятельности».	Музыкальный руководитель
5.6.	Акция	День добровольца (волонтера) в России	Воспитатели
5.7.	Участие в подготовке к новогодним праздникам. Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам.		Воспитатели, музыкальный руководитель
6.Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Работа по выполнению подготовки к проведению новогодних праздников. Обеспечение безопасности при проведении новогодних праздников. Утверждение графика утренников.		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, муз. руководитель
2. Контроль.			
7.1.	Оперативный контроль	Анализ медицинской документации (журнал по контролю, карты наблюдений, отчет по заболеваемости, аналитические справки по заболеваемости.)	Заведующий
7.2.	Оперативный контроль	Контроль за отсутствием травмоопасных объектов на территории ДОУ	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели
7.3.	Оперативный контроль	Система работа с детьми в преддверии праздника новогодней елки. Организация проведения новогодних праздников.	Зам. заведующего
7.4.	Оперативный контроль	Проверка качества оформления документации педагогов.	Ст. воспитатель
7.5.	Оперативный контроль	Проведение гимнастики пробуждения	Ст. воспитатель

Январь 2026г.
Рождество (7 января)
День заповедников и национальных парков России (11 января)
День снятия блокады Ленинграда (27 января)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1.Работа с кадрами.			
1.1.	Издание приказов по организации деятельности ДОУ на начало календарного года		Заведующий
1.2.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников		Заведующий
2.Организационно-педагогическая работа.			
2.2.	Консультация для педагогов: «Позвольте разным детям быть разными»		Педагог – психолог
2.3.	Мастер-класс: Знакомство с новыми цифровыми ресурсами и приложениями, ориентированными на детскую аудиторию («Занимательная математика», «Сказочный мир букв»).		Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
3.1.	Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели, ст. воспитатель
4.Работа с детьми			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Блокада Ленинграда – глазами детей» «Красная книга»	Воспитатели
4.2.	Развлечение	«Рождественские колядки» (Прощание с елкой)	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
4.3..	Спортивное развлечение	«Зимушка – зима для всех любимая пора»	Инструкторы по физической культуре
4.4.	Социальная акция	«Покормите птиц зимой»	Воспитатели
4.5.	День Памяти	«Подвиг Ленинграда»	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
5.Взаимодействие и просвещение родителей			
5.1.	Консультация (сайт ДОУ)	«Конфликты и способы их решения, преодоление стереотипов поведения детей, развитие умение контролировать ситуацию»	Педагог – психолог
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	«Знакомство с родным городом, улицей, памятниками архитектуры и значимыми местами»	Воспитатели
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	«Как использовать народные игры и песни для развития музыкальности детей»	Музыкальный руководитель
6.Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Выполнение СанЭпидРежима в ДОУ		Заведующий, зам. заведующего

6.2.	Контроль за ведением необходимой нормативной документацией по организации питания.		Заведующий
7.Контроль.			
7.1.	Оперативный контроль	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Зам. заведующего, ст. воспитатель
7.2.	Оперативный контроль	Проведение зимней прогулки	Зам. заведующего, ст. воспитатель
7.3.	Оперативный контроль	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	Зам. заведующего, ст. воспитатель
7.4.	Оперативный контроль	Инновационная деятельность	Зам. заведующего, ст. воспитатель

Февраль 2026г.
День защитников Отечества (23 февраля)
Масленица (24 февраля – 2 марта)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1.Работа с кадрами.			
1.1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»		Заведующий, зам. заведующего
2.Организационно – педагогическая работа.			
2.1.	Педсовет № 3 «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности детского сада — новые возможности и эффективность»		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
2.2.	Проектная работа с педагогами с элементами цифровизации. Использование электронных презентаций, графических редакторов и анимационных сервисов для реализации детских исследовательских проектов.		Старший воспитатель, педагог – психолог
2.3.	Консультация для педагогов: «Систематизация знаний педагогов о применении современных цифровых инструментов в обучении дошкольников»		Ст. воспитатель,
2.4.	Подготовка к празднику	Обсуждение и утверждение сценария праздника, посвященного 8 марта	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
3.1.	Оформление зала к тематическим мероприятиям		Муз. руководитель, воспитатели
3.2.	Смотр-конкурс «Лучший уголок природы»		Зам.заведующего воспитатели, ст. воспитатель
3.3.	Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели, ст. воспитатель
4.Работа с детьми.			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Наш дом - природа» «23 февраля»	Воспитатели
4.2.	Проект, в рамках подготовки к Чемпионату KidsSkills	«Интересные профессии»	Воспитатели
4.3.	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
4.4.	Спортивный досуг	«Будущие защитники»	Инструкторы по физ. культуре.
4.5.	Совместная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	«Ко дню защитника»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, физ.

			<i>инструктор</i>
4.6.	Развлечение	«Зиму провожаем, Масленицу встречаем!»	<i>Муз. рук, спец., физ. инстр., воспитатель\</i>
5.Взаимодействие и просвещение родителей.			
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	«Формат видеоконференций и дистанционных встреч с родителями. Как организовать родительские собрания в режиме онлайн»	<i>Воспитатели.</i>
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	«Роль отца в воспитании детей, воспитание примером	<i>Педагог – психолог</i>
5.5.	Консультация (сайт ДОУ)	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	<i>Учитель-логопед</i>
6.Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Работа по составлению локальных актов		Заведующий
6.2.	Совещание при заведующем		Административный состав
7.Контроль			
7.1.	Тематический контроль	«Анализ состояния использования ИКТ-технологий в практике детского сада»	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.2.	Оперативный контроль	Проверка качества оформления основной документации педагогов (календарные планы, перспективные планы, сведения о детях и родителях. табеля посещаемости.)	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.3.	Оперативный контроль	Соблюдение режима дня	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.4.	Оперативный контроль	Анализ проведения досугов	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.5.	Оперативный контроль	Организация предметно-пространственной развивающей среды	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.6.	Оперативный контроль	Организации хозяйственно - бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

Март 2026 г.
Международный женский день 8 марта
Всемирный день водных ресурсов (22 марта)
День театра (27 марта)
Масленица (24 февраля – 2 марта)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1.Работа с кадрами.			
1.1.	Охрана жизни и здоровья детей в весенний период		<i>Заведующий, зам. заведующего, воспитатели</i>
1.2.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений.		<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
1.3.	Поздравление коллектива с международным женским днём.		<i>Заведующий</i>
1.4.	Подготовка материала для сайта ДОУ		<i>Ответственный за сайт ДОУ</i>
2.Организационно – педагогическая работа.			
2.1.	Мастер-класс: «Здоровый образ жизни, хорошие привычки»		<i>Инструктор по физической культуре</i>
2.2.	Консультация: «Организация игровых занятий и театрализованных мероприятий с элементами национальных традиций»		<i>Музыкальный руководитель</i>
2.3.	Распространение педагогического опыта воспитателей, специалистов в группах		<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
3.Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
3.1.	Оформление групп и музыкального зала к празднику 8 Марта		<i>Муз. руководитель, воспитатели, специалисты</i>
3.2.	Обновление информации в родительских уголках		<i>Воспитатели, ст. воспитатель</i>
4.Работа с детьми			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Мамочка любимая моя» «Русские традиции на масленицу»	<i>Воспитатели</i>
4.2.	Праздник, посвященный 8 Марта	Праздник 8 марта	<i>Муз. руководитель, воспитатели, специалисты</i>
4.3.	Театральные постановки	«Театр настроения»	<i>Муз. руководитель, воспитатели</i>
5.Взаимодействие и просвещение родителей			
5.1.	Консультация (сайт ДОУ)	Плавание: вред и польза.	<i>Инструктор по физической культуре.</i>
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	Родители - главные вдохновители! (Как родители помогают своему ребенку)	<i>Логопед</i>
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	Возможности использования художественного слова на музыкальном занятии	<i>Музыкальный руководитель</i>

6.Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Проверка санитарного состояния групп.		Зам. заведующего, ст. медсестра
6.2.	Анализ заболеваемости за I квартал		Ст. медсестра
7.Контроль			
7.1.	Оперативный контроль	Готовность педагогов к ОД	Ст. воспитатель
7.2.	Оперативный контроль	Анализ организации и проведения праздников	Зам. заведующего, ст. воспитатель
7.3.	Оперативный контроль	Организация работы по ПДД	Зам. заведующего, ст. воспитатель

Апрель 2026г.
День юмора (1 апреля)
День Земли (22 апреля)
День здоровья (7 апреля)
День космонавтики (12 апреля)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1.Работа с кадрами.			
1.1.	Всероссийский субботник		Сотрудники ДОУ
2. Организационно - педагогическая работа.			
2.1.	Круглый стол: «Семейная физическая активность: создание традиций совместного спорта» — Привлечение родителей к ежедневным спортивным упражнениям дома.		Инструктор по физической культуре
2.2.	Подготовка к празднику	Обсуждение и утверждение сценария праздников «Выпускной бал»	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
3.1.	Оформление зала к тематическим мероприятиям.		Муз. руководитель, воспитатели
3.2.	Проведение субботника		Сотрудники ДОУ
3.3.	Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели, ст. воспитатель
4. Работа с детьми.			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ	«Здоровье глазами детей» «Космический мир»	Воспитатели
4.2.	Развлечение	«Праздник–проказник» (1 апреля)	Муз. руководитель, воспитатели, инструкторы по физ. культуре
4.3.	Развлечение	«Космическое путешествие	Муз. руководитель, воспитатели
4.4.	Досуг	«День здоровья!»	Инструкторы по физ. культуре
4.5.	Конкурс	«Во саду ли , в огороде..» - огород на окошке	Воспитатели
4.6.	Ежегодный Всероссийский «День Эколят» (25 апреля)		Муз. руководитель, воспитатели, инструкторы по физ. культуре
5. Взаимодействие и просвещение родителей			
5.1.	Родительские собрания		Заведующий, зам. заведующего, педагог -психолог, воспитатели
5.2.	Организация и проведение итоговых, обобщающих открытых занятий		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

5.3	Анкетирование родителей «Сила движения»		Воспитатели, инструктор по физической культуре
5.4	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»		Ст. воспитатель, воспитатели, педагог - психолог
5.5.	Консультация (сайт ДОУ)	«Здоровый я – здоровая семья»	Инструктор по физической культуре
5.7.	Консультация (сайт ДОУ)	«Как найти подход к «протестующему ребенку»	Педагог-психолог
5.8.	Консультация (сайт ДОУ)	«Как петь с ребенком и для него»	Музыкальный руководитель
6. Административно – хозяйственная работа.			
6.1.	Работа по благоустройству территории		Зам. заведующего
6.2.	Разработка плана ремонтных работ		Зам. заведующего
7. Контроль			
7.1.	Оперативный контроль	Результаты работы по культурно – гигиенических навыков	Зам. заведующего, ст. воспитатель

Май–2026г.

День Весны и труда (1 мая)

День Победы (9 мая)

День славянской письменности и культуры (24 мая)

День рождения города Санкт – Петербурга (27 мая)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1. Работа с кадрами			
1.1.	Подготовка воспитателей к итоговым отчетам за 2025 – 2026 учебный год.		<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
1.2.	Проведение инструктажей к ЛОП «Охрана жизни и здоровья детей»		<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
1.3.	Семинар: «Современные подходы к воспитанию физически активных детей»		<i>Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель</i>
2. Организационно - педагогическая работа.			
2.1.	Педсовет № 4 «Оценка деятельности коллектива ГБДОУ 106 за 2025 – 2026 учебный год»		<i>Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
2.2.	Подготовка к ЛОП и проведению праздника «День защиты детей». Составление плана работы на ЛОП.		<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель</i>
3. Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
3.1.	Оформление групп и музыкального зала к праздникам		<i>Оформление групп и музыкального зала к празднику</i>
3.2.	Обновление информации в родительских уголках		<i>Воспитатели, ст. воспитатель</i>
3.3.	Ремонт уличного оборудования, обновление разметок.		<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
3.4.	Оснащение игровых участков игровым материалом.		<i>Воспитатели</i>
4. Работа с детьми.			
4.1.	Выставка детских рисунков и творческих работ Фото - выставка	«Герои моей семьи» - ко Дню Победы «Гордость моя - Петербург!»	<i>Воспитатели</i>
4.2.	Тематический музыкально-литературный вечер	«Голоса Победы»	<i>Воспитатели, муз. руководитель, специалисты</i>
4.4.	Досуг	Мой город – Санкт – Петербург!	<i>Музыкальный руководитель, воспитатели, инструкторы по физ. культуре</i>
4.5..	Спортивное развлечение	«Будь готов к сдаче ГТО!»	<i>Инструкторы по физ. культуре</i>
4.6.	Праздник	«Выпускной бал»	<i>Воспитатели, муз. руководитель, специалисты, инструкторы по физ. культуре</i>
4.7	Конкурс чтецов	«Наш мир – без войны»	<i>Воспитатели</i>

5. Взаимодействие и просвещение родителей			
5.1.	Консультация (сайт ДОУ)	«Как выбрать и проводить упражнения для развития качеств (сила, ловкость, гибкость)»	Инструктор по физической культуре.
5.2.	Консультация (сайт ДОУ)	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Педагог – психолог
5.3.	Консультация (сайт ДОУ)	Ознакомление с историей и культурой, архитектурные шедевры Санкт-Петербурга	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Работа в летний период, расстановка кадров, перемещение групп.		Заведующий
7. Контроль			
7.1.	Оперативный контроль	Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.	Заведующий, зам. заведующего
7.2.	Оперативный контроль	Мониторинг педагогического воздействия по всем возрастным группам на конец учебного года	Зам. заведующего

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Организация работы с родителями воспитанников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Родительские собрания			
1.1.	Родительское собрание с вновь прибывшими родителями	Август 2025	<i>Заведующий, зам. заведующего, педагог-психолог</i>
1.2.	Родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь 2025	<i>Заведующий, зам. заведующего, педагог-психолог</i>
1.3.	Групповые тематические родительские собрания по группам.	В течение года	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели</i>
1.4.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Февраль 2026	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели</i>
1.5.	Родительское собрание «Итоги выполнения работы за 2025-2026 уч. год»	Апрель 2026	<i>Зам. заведующего, педагог-психолог</i>
2. Консультирование и просвещение родителей			
2.1.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей	В течение года	<i>Зам. заведующего, педагог – психолог, воспитатели.</i>
2.2.	Консультирование через групповые информационные стенды	В течение года	<i>Воспитатели</i>
2.3.	Консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	<i>Ст. медсестра, воспитатели</i>
2.4.	Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение года	<i>Ответственный за сайт ДОУ</i>
3. Участие родителей в мероприятиях ДОУ.			
3.1.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	<i>Воспитатели</i>
3.2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	В течение года	<i>Ст. воспитатель, воспитатели</i>
3.3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	<i>Муз. руководитель, воспитатели</i>

Система внутреннего мониторинга.

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ГБДОУ
детского сада № 106 Невского района Санкт – Петербурга

План – график тематических проверок.

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Организация предметно – развивающей среды в группах «Готовность возрастных групп и помещений к новому 2025 – 2026 учебному году»	Август 2025г.	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
2.	«Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию»	Ноябрь 2025г.	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
3.	«Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	Февраль 2026г.	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
4.	Анализ выполнения образовательной программы по ФОП ДО и ФАОП ДО	Май 2026г.	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

Оперативный контроль.

№ п/п	Показатели	Срок	Ответственные
1.	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с воспитанниками	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
2.	Посещение занятий, режимных моментов	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
3.	Анализ календарно - тематического планирования организации образовательной и совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
4.	Участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников	В течение года	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
5.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
6.	Соблюдение СанЭпидРежима	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
7.	Проведение родительских собраний	сентябрь, апрель	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
8.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	сентябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
9.	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов вновь поступивших детей	сентябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
10.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации	сентябрь, октябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
11.	Культурно–гигиенические навыки детей во время приёма пищи	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
12.	Контроль организации питания	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
13.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно - тематического	ежемесячно	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

	планирования организации совместной деятельности		
14.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке в осенний период.	октябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
15.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	ноябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
16.	Двигательная активность детей в режиме дня	ноябрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
17.	Итоги выполнения педагогических советов	В течение года	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
18.	Организация самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.	декабрь	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
19.	Организация предметно - развивающей среды	февраль, март	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
20.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно - бытового труда	март	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
21.	Проведение мониторинга развития детей на конец учебного года	Май	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

Выборочный контроль.

№ п/п		Дата проведения	Ответственные
1.	Выявление талантливых и одарённых детей	Октябрь 2025г.	<i>зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
2.	Проведение индивидуальной работы с детьми с проблемами в усвоении образовательной программы	Декабрь 2025г.	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>
3.	Состояние работы по организации проектной деятельности	Март 2025г.	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель</i>

Административно-хозяйственная деятельность.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приемка ДОУ к новому 2025- 2026 учебному году	Август	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	В течение года	<i>Зам. заведующего, дворник</i>
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	<i>Зам. заведующего, документовед</i>
5.	Рейды комиссии по охране труда	В течение года	<i>Зам. заведующего, документовед</i>
6.	Подготовка здания к зимнему периоду.	Октябрь-ноябрь	<i>Зам. заведующего, воспитатели</i>
7.	Оформление контрактов и договоров	В течение года	<i>Зам. заведующего, кладовщик</i>

8.	Составление графика отпусков	Декабрь	<i>Заведующий, документовед</i>
9.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
10.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь	<i>Воспитатели, муз. руководители, зам. заведующего</i>
11.	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок	В течение года	<i>Заведующий, зам. заведующего, бракераж комиссия</i>
12.	Техника безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
13.	Выполнения СанЭпидРежима в ДОУ	В течение года	<i>Заведующий, зам. заведующего, воспитатели</i>
14.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>
15.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании	Май	<i>Заведующий, зам. заведующего</i>

**Система оздоровительной работы
в ГБДОУ детском саду № 106 Невского района Санкт – Петербурга
на 2025-2026 учебный год.**

№	Разделы и направления работы	Формы работы/задачи
1.	Использование вариативных режимов дня при пребывании ребенка в ДОУ.	Режим дня по возрастным группам: - на холодный и тёплый период года; - на период проведения зимних каникул; - в период неблагоприятных погодных условий; - во время карантина; - щадящий; - адаптационный.
2.	Психологическое сопровождение развития ребенка.	Создание психологически комфортного климата в ДОУ; Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов Детской деятельности; Личностно развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; Формирование основ коммуникативной культуры у детей; Диагностика и коррекция психического, интеллектуального развития; Медико – психолого – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; Коррекция семейного воспитания
3.	Разнообразные виды Организации режима двигательной активности ребенка.	Утренняя гимнастика; Физкультминутки; Совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Физическая культура» в физкультурном зале, бассейне, на спортивной площадке, площадке по ПДД;
	3.1. Совместная деятельность.	Спортивные праздники и досуги; Спортивные соревнования; Прогулки; Спортивные игры и упражнения; Подвижные игры на воздухе и в помещении; Дни здоровья; Динамические переменки; Кишечная гимнастика после сна Индивидуальная работа с детьми по развитию движений; Проектная деятельность; Интегрированная совместная деятельность.

	3.2.Самостоятельная двигательная деятельность детей.	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке (самостоятельные игры и прочие движения) в режиме дня.
4.	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; Формирование основ безопасности жизнедеятельности; Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (в том числе проведение бесед врачом - педиатром в группах).
5.	Коррекционное оздоровительное и профилактическое сопровождение	Закаливание естественными физическими факторами; Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; Применение конверторной очистки воздуха и ионизации в музыкальном и физкультурном залах (люстра Чижевского); Кварцевание групп; Местные и общие воздушные ванны; Свето – воздушные и солнечные ванны в весенний и летний сезон; Бассейн; Кишечная гимнастика после сна; Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры после еды; Обширное умывание после сна (со старшей группы); Очищение воды промышленным водоочистителем Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции; Витаминно-профилактический комплекс; Профилактика обострений хронической патологии; Диспансеризация; Профилактические осмотры детей.
6.	Организация питания	4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12–ти часовым пребыванием); Индивидуальное коррекционное питание в соответствии с аллергопатологией; Профилактика йододефицита (использование йодированной соли при приготовлении пищи); Второй витаминный завтрак С - витаминизация.
7.	Работа с родителями	Консультации; Лекции; Наглядная информация, в том числе в социальных сетях; Открытые мероприятия; Физкультурные мероприятия с участием родителей; Беседы; Анкетирование родителей по вопросам оздоровления; Библиотека для родителей; Проектная деятельность

**План
мероприятий по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма в
ГБДОУ детском саду № 106 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2026 учебный год**

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
1.1.Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ	август 2025 года	Заведующий
1.2.Издание приказа о назначении ответственного за организацию перевозок детей автотранспортом	август 2025 года	Заведующий
1.3.Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение учебного года	Воспитатели групп
1.4.Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно – ролевых игр по ПДД	в течение учебного года	Воспитатели групп
1.5.Подбор материалов для стендов по ПДД	в течение учебного года	Воспитатели групп
2. Методическая работа		
2.1.Составление плана по профилактике безопасного дорожного движения в ОУ на 2024-2025 учебный год	август 2025 года	Заместитель заведующего
2.2.Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на Педагогическом совете	август 2025 года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2.3.Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	сентябрь 2025 года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
2.4.Оформление стенда «Уроки светофора»	в течение учебного года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.5.Выставка рисунков детей и их родителей старшей и подготовительной группы: "На перекрёстке ", «Страна дорожных знаков!	I квартал 2026 года	Воспитатели старших и подготовительных групп
2.6.Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	постоянно	Старший воспитатель
2.7.Анализ обзора ДДТТ на территории Санкт-Петербурга	I раз в квартал	Заведующий
3. Работа с воспитанниками		
3.1.Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями: • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Художественно-эстетическое развитие; • Социально-коммуникативное развитие;	в соответствии в КТП на 2025-2026 учебный год	Воспитатели групп

Физическое развитие.		
3.2.Организация сюжетно - ролевых игр в группах и на прогулочных участках: «Путешествие по улицам города»; «Улица и пешеходы»; «Пешеходный переход»; «Гараж»; «Автопарковка»; «Автомастерская» др.	в соответствии в КТП на 2025-2026 учебный год	Воспитатели групп
3.3.Чтение художественной литературы по ПДД	в соответствии в КТП на 2025-2026 учебный год	Воспитатели групп
3.4.Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Наблюдение за работой светофора; - Прогулка к пешеходному переходу; - Знакомство с улицей; - Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.	в соответствии в КТП на 2025-2026 учебный год	Воспитатели групп
3.5.Ситуативные беседы по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста: - По дороге в детский сад; - Как правильно ты должен ехать в автомобиле; - Улицы города; - Игры во дворе; - Какой бывает транспорт; - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик; - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки и др.	в соответствии в КТП на 2025-2026 учебный год	Воспитатели групп
4. Работа с родителями		
4.1.Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».	октябрь 2025	Заместитель заведующего
4.2.Выставка совместных работ родителей и детей «На улицах нашего города».	ноябрь 2025	Воспитатели групп
4.3.Фотовыставка семейных архивов «Прадедушкин автомобиль».	февраль 2026	Воспитатели групп
4.4.Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге».	апрель 2026	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.5.Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».	май 2026	Заместитель заведующего
4.6.Физкультурно-тематический досуг «Вместе с папой, вместе с мамой».	июнь 2026	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
5. Сотрудничество с РЦ по ПДДТТ и безопасности дорожного движения		
5.1.Участие в акции «Внимание дети»	сентябрь 2025	Воспитатели групп
5.2.Участие в районном туре городского конкурса детского творчества «Дорога и	ноябрь 2025	Воспитатели групп

мы»		
5.3.Участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	декабрь 2025	Воспитатели групп
5.4.Участие в Едином информационном дне дорожной безопасности	март 2026	Воспитатели групп
5.5.Участие в Городской акции «Операция СИМ»	апрель 2026	Воспитатели групп
5.6 Участие в Городской акции «Безопасные каникулы, или «Здравствуй лето»	май 2026	Воспитатели групп

**Образовательная деятельность по Парциальной программе «Безопасность»
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина**

Группа	Темы
Группа раннего возраста	• Элементарные правила поведения на улице • Первичные понятия о светофоре, правилах дорожного движения, основных видах транспорта
Младшая группа	• Правила поведения в транспорте; • «Зебра», • Светофор и дорожные знаки для пешеходов
Средняя группа	• Устройство проезжей части • Правила поведения в транспорте; • «Зебра», • Светофор и дорожные знаки для пешеходов
Старшая группа	• Устройство проезжей части; • «Зебра», • Светофор и дорожные знаки для пешеходов; • Правила поведения в транспорте • Если ребенок потерялся на улице
Подготовительная группа	• Правила езды на велосипеде; • Дорожные знаки для водителей и пешеходов; • О работе ГИБДД; • Если ребенок потерялся на улице

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными учреждениями.

Социальный партнёр	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Посещение совещаний, семинаров, консультаций, участие в выездных и документарных проверках.	Акты, постановления, предписания	Использование образовательного потенциала города в создании единой образовательной системы
СПб Академия постдипломного педагогического образования	Посещение совещаний, семинаров, консультаций, курсов повышения квалификации и переподготовки.	Методические разработки и рекомендации, дипломы, удостоверения	Повышение образовательного уровня педагогов. Трансляция педагогического опыта.
Администрация Невского района Санкт-Петербурга: -Отдел образования -ИМЦ -ГУЦБ	Посещение совещаний, семинаров, консультаций	Протоколы, методические рекомендации, акты.	Структура управления образовательного учреждения, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами
Центр психолого-педагогической и медицинской помощи Невского района Санкт-Петербурга	Посещение специалистов Центра педагогами, родителями (законными представителями) с воспитанниками	Заклучения, рекомендации	Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса
Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультаций, обмен опытом	Банк педагогического опыта	Повышение профессиональной компетенции педагогов
«ГБОУ школа № 34» Невского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество по вопросам поддержки инклюзивного образования, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, посещение консультаций, семинаров, вебинаров, круглых столов, конференций, обмен опытом.	Банк педагогического опыта	Реализация государственного и социального запроса на развитие и осуществление инклюзивного образования, повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами.
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»	Получение методической помощи в работе по организации профилактики ДДТТ, посещение смотров, семинаров, круглых столов, участие в соревнованиях, конкурсах по ПДД.	Информационные материалы и отчеты по работе в сфере профилактики ДДТТ, банк педагогического опыта, оценка деятельности воспитанников во время участия в районных и городских мероприятиях.	Повышение образовательного уровня педагогов и воспитанников по вопросам безопасности дорожного движения, снижение уровня ДДТТ.

АНО ДПО «МАСПО»	Посещение семинаров, семинаров – практикумов, мастер –классов, консультаций, конференций, курсов повышения квалификации и переподготовки.	Методические разработки и рекомендации, дипломы, удостоверения	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников. Трансляция педагогического опыта.
СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №62 Невского района	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»	Проведение и организация физкультурных мероприятий, в том числе тестирования выполнения нормативов испытаний ВФСК «ГТО»	Знаки отличия ГТО, участие в районных и городских мероприятиях.	Пропаганда ЗОЖ и привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, создание для несовершеннолетних благоприятных условий для обучения и воспитания, организации внеурочной деятельности, содействия их оздоровлению, развитию и организации досуга.